

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Макеевская основная школа»

Согласовано
на общем собрании
21.11.2018 г. №2

Утверждено
приказом директора
от 21.11.2018 г. № 107/5



Положение
о распределении стимулирующей части фонда
оплаты труда работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Макеевская основная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Положением «Об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Московской области», утвержденным постановлением Правительства Московской области от 09.06.2011 года № 533/21; Положением «Об оплате труда работников муниципальных образовательных, оздоровительных учреждений Зарайского муниципального района Московской области», утвержденным постановлением Главы Зарайского муниципального района Московской области от 14.06.2011 г. № 642/6; Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных образовательных учреждениях на 2013-2018 г.г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 г. № 2190-р, в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 07.08.2013 г. № 3025 «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических муниципальных дошкольных образовательных учреждений и муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области» и решением муниципального государственно-общественного совета по развитию образования Зарайского района (протокол № 2 от 24.10.2013 г.)

1.2. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников образовательного учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.3. Распределение выплат стимулирующего характера по результатам труда производится руководителем общеобразовательного учреждения по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением.

1.4. Объем средств на установление выплат стимулирующего характера устанавливается в размере от 1 до 10% фонда оплаты труда работников с 01 сентября 2011 года.

1.5. Размеры выплат стимулирующего характера определяются учреждением в пределах выделенных бюджетных ассигнований самостоятельно и устанавливаются локальным нормативным актом учреждения с учетом мнения представительного органа работников и утверждаются руководителем учреждения.

2. Условия определения размера стимулирующих выплат

2.1. В основе определения размера стимулирующей надбавки, порядка расчета и выплаты отражены показатели качества и результативности труда учителей школы.

2.2. Оценивание эффективности и результативности деятельности работников МБОУ «Макеевская основная школа» проводится по следующим направлениям:

- результативность учебной деятельности;
- результативность внеурочной деятельности;
- обобщение, распространение педагогического опыта;
- качество учебной деятельности;
- качество организации учебного процесса.

2.3. Размер ежемесячных выплат стимулирующего характера, направляемых за счет бюджетных средств на выплаты стимулирующего характера работникам, за исключением руководителя учреждения, устанавливается в размере до 1,5 –кратного размера ставки заработной платы (должностного оклада), тарифной ставки.

2.4. Выплаты стимулирующего характера руководителю образовательного учреждения производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда того образовательного учреждения, где он работает.

2.5. Управляющий совет образовательного учреждения определяет долю стимулирующей части оплаты труда, направляемую на выплату руководителю образовательного учреждения и его заместителям, которая должна составлять от 5% до 30% от общего фонда стимулирующих выплат в учреждении.

3. Виды выплат стимулирующего характера.

3.1. Учреждение предусматривает следующие виды выплат стимулирующего характера: выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за качество выполняемых работ;

премиальные выплаты по итогам работы.

3.2. Выплаты стимулирующего характера, в том числе премиальные выплаты, работникам учреждения производятся с учетом:

результатов деятельности работников;

целевых показателей эффективности деятельности учреждения, утверждаемых локальными нормативными актами учреждения;

мнения представительного органа работников.

Работники (педагоги) МБОУ «Макеевская основная школа» оценивают результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с критериями оценки качества и результативности труда, фиксируя результаты в «Портфолио педагога».

3.3.Руководителю образовательного учреждения могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:

- за результаты работы за полугодие;
- единовременная премия.

3.4.Управляющий совет перед началом учебного года до 01 сентября утверждает критерии оценки качества и результативности труда педагогов и предоставляет право комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ распределять стимулирующие выплаты ежемесячно.

3.5.Решение комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ оформляется протоколом. На основании протокола директор школы издает приказ о размере стимулирующих выплат педагогам.

4. Порядок определения размера стимулирующих выплат

4.1.В рамках внутришкольного контроля ежемесячно ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого учителя по утвержденным критериям и показателям.

4.2.Подсчитывается сумма баллов, полученная всеми учителями (общая сумма баллов)размер стимулирующей части ФОТ, запланированного на месяц учебного года делится на общую сумму баллов всех учителей, таким образом, определяется денежный вес одного балла; проводится подсчет стимулирующей части ФОТ каждого учителя путем умножения денежного выражения одного балла на сумму баллов каждого учителя; полученный размер стимулирующей части ФОТ каждого учителя выплачивается ежемесячно.

4.3. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты.

4.4. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы учителя, в которой учтены стимулирующие выплаты.

4.5. Совет школы по вопросу распределения стимулирующей части ФОТ в учебном году заседает до начала учебного года .

4.6. Допускается рассмотрение на заседаниях Управляющего совета школы оперативных и частных вопросов по распределению стимулирующей части ФОТ, внесение изменений в положение, решение персональных вопросов и т.д.

4.7. В целях усиления роли стимулирующих выплат за результативность и качество труда и повышения размера этих выплат Совет школы определяет минимальное количество баллов (5б), начиная с которого устанавливается выплата учителю, проработавшему в данном учреждении не менее трех месяцев.

5. Условия премирования

5.1. Распределение выплат стимулирующего характера (премии) по результатам труда производится руководителем общеобразовательного учреждения по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением.

5.2. Руководитель образовательного учреждения представляет в орган самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

- *Педагогическим работникам:*

за изучение индивидуальных способностей, интересов и склонностей учащихся в размере от 500 рублей;

за обобщение распространения передового педагогического опыта (проведение мастер-классов, открытых уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничества и т.п.) в размере от 700 рублей;

за участие в методической, научно-исследовательской работе (наличие собственных и методических дидактических разработок, рекомендаций учебных наглядных пособий и т.п., применяемых в образовательном и воспитательном процессах, участие инновационно-экспериментальной работе, руководство методическими объединениями, секциями, кружками) в размере от 500 рублей;

за успешность учебной работы в размере от 500 рублей;

за сложность и напряженность в работе, связанные с введением ФГОС 2 поколения, качественное участие в инновационной деятельности, результативная организация ФГОС от 800 рублей;

за использование сети Интернет в учебно-воспитательном процессе в размере от 800 рублей;

юбилярам в размере от 1000 рублей;

- *Заместителю директора:*

за качество и общедоступность общего образования учреждения в размере от 1000 рублей;

за установление контактов с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникативных технологий в образовательной, воспитательной и управленческой деятельности в размере от 1000 рублей;

за сохранение здоровья учащихся в учреждении в процессе учебной и воспитательной деятельности в размере от 1000 рублей;

за творческие достижения (результативность участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях) в размере от 1000 рублей.

- *Заместителю директора по безопасности:*

за организацию пропускного режима в школе в размере от 1000 рублей;

за своевременное и качественное представление отчетности в размере от 500 рублей.

- *Завхозу:*

за высокое качество подготовки и организацию ремонтных работ в размере от 1000 рублей;

за своевременное и качественное представление отчетности в размере от 800 рублей;

за качественное ведение документации в размере от 200 рублей;

за участие в проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей в размере от 800 рублей.

- *Обслуживающему персоналу:*

за выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высокими результатами от 500 рублей;

за проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям от 1000 рублей;

за выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ от 1000 рублей;

за проведение генеральных уборок в размере от 500 рублей;

за оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок в размере от 300 рублей;

за сохранность помещений и территории школы в размере от 300 рублей;

за качественное приготовление пищи для учащихся в размере от 300 рублей;

за высокую культуру обслуживания в размере от 300 рублей;

за подготовку образовательного учреждения к новому учебному году в размере от 300 рублей.

6. Условия снижения и отмены выплат стимулирующего характера.

6.1. При установлении стимулирующей выплаты, а также в течение учебного года, директор школы имеет право отменить выплату стимулирующего характера или уменьшить её размер:

при нарушении Трудового кодекса Российской Федерации;

при нарушении статей Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе и в части всеобщего, Устава образовательного учреждения;

при необеспечении условий безопасности образовательного процесса;

при нарушении исполнительской дисциплины (несвоевременное выполнение поручений, приказов, распоряжений администрации школы, отчетов, оформление документов и др.);

при наличии обоснованных жалоб родителей;

при отсутствии или уменьшении средств в фонде стимулирования.

**Критерии стимулирующей части фонда оплаты труда
учителя _____ за _____ месяц 201_ года**

№ п/ п	Направ ления деятель ности	Критерии	Расчет показателей	Подтверждаю щая информация по каждому направлению	Кол-во баллов		
					Учит ель	Коми ссия	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Результ ативнос ть обучающихся по учебной предметам деятель ности	1.1 Качество знаний обучающихся по предметам	1. <u>Старшие классы (5-9)</u> 1.Музыка, фзк, технология, изо, обж, <u>дух. краеведение</u> : от 60% до 85-2 б, от 86% и выше- 4б				
			<u>Основные предметы</u> Математика, русский язык, литература, физика, химия, география, история, биология, обществознание, английский язык, информатика От 33% до 65% - 3б, от 66% и выше – 5б				
			<u>2. Начальные классы</u> от 51% до 69 - 3б, 70% и выше -5б				
		1.2 Результаты диагностических работ	1.Контрольные (диагностические работы) муниципальные, РДР, ВПр при условии присутствия административного работника: Уровень выполнения – повышенный - 4 б, высокий – 5 б (средний по классу)				
2	Результ ативнос ть внеуроч ной деятель ности	2.1 Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах, рекомендованных Министерством образования Московской области	1.Школьный уровень: Победитель \Призер - 3 б за каждого				
			2.Муниципальный уровень: Победитель \Призер - 6 б за каждого Участник – 3 б				
			3.Региональный уровень: Победитель \ Призер - 8 б за каждого Участник – 5 б				
		2.2 Научно- исследовательская, проектная деятельность учащихся	1.Защита на школьном уровне: Победитель \ призер – 6 б за каждого Участник – 3 б 2.Защита на муниципальном уровне: Победитель \ призер – 8 б за каждого Участник –5 б 3.Защита на зональном (региональном) уровне – 10 б за каждого				
		2.3 Участие в конкурсах, соревнованиях и др.	Муниципальный уровень: Победитель \ призер -4б за каждого участники – 2 б Региональный уровень:				

			Победитель \ призер- 6 за каждого Участник – 4 , Всероссийский уровень: Победитель \ призер – 8 б за каждого участник – 6 б Дистанционные: Всероссийский, международный уровень: Победитель \ призер – 4б				
3	Обобщение, распространение педагогического опыта	3.1 Проведение методических семинаров, открытых уроков, мастер-классов, разработка проектов и т.п.	1.Школьный уровень: 1-2 мероприятия- 3б 2.Муниципальный уровень: 1-2 мероприятия-5б 3.Региональный уровень-7 б				
		3.2 Участие в профессиональных конкурсах	1.Муниципальный уровень: победитель -7 б Призер в номинациях, лауреат - 5 б Участник -3 б 2.Дистанционные и прочие конкурсы: 1 участие и более – 4 б				
		3.3 Наставничество	Руководитель педпрактики студентов – 3б Сопровождение молодых учителей – 3б				
		3.4 Наличие публикаций в СМИ, размещение материалов на сайте школы и др.серверах	1.Учебно-методические печатные публикации (сборник-книга) – 1 и более – 5 б 2. Научно-методические публикации – 1 и более – 5 б 3.Прочие публикации в сети Интернет, в т.ч. школьный сайт – 1 и более – 3 б				
		3.5 Ведение инновационной деятельности: работа в рамках экспериментальной, пилотной площадки, авторство (соавторство) в создании инновационных проектов (программ) ОУ	региональный уровень-5б муниципальный-3б школьный-2б				
		3.6 Организация профориентационной работы	Сопровождение проекта «Путевка в жизнь» - 5б				
		3.7 Профессиональная подготовка и переподготовка	Переподготовка - 5б Обучение в высшем учебном заведении - 5б				
4	Качество учебной деятельности	4.1 Работа с порталами	Достижение 100% показателей ББЖ -4б				
		4.2 Результаты ГИА	Положительная динамика выпускников, набравших 10 баллов по двум предметам ОГЭ – 5б				
5	Качество	5.1.За участие в	Участие в работе экспертных				

о организ ации учебног о процесс а	работе экспертных групп	групп, организаторов, в составе жюри и комиссий конкурсов и смотров различного уровня (за каждое участие) – 56				
Итого:						