

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАКЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
с. Макеево

Утверждено приказом
от 26 июня 2018 года № 68/9



Рабочая программа по физической культуре
(базовый уровень)
4 класс

Составитель: Щукин Александр Викторович,
учитель физической культуры первой категории

2018 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре в 4 классе составлена на основе авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича и реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Макеевская основная школа» в количестве 102 часов 3 часа в неделю).

Учебно-тематический план 4 класса

п/№	Вид программного материала	Кол-во часов
1	Основы знаний	
2	Легкая атлетика и кроссовая подготовка	30
3	Подвижные игры с элементами спортивных игр	32
4	Гимнастика с элементами акробатики	24
5	Лыжная подготовка	16
	Всего часов:	102

Календарно-тематическое планирование по физической культуре 4 класс

№ пп	Дата Тема, содержание урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата проведения	
			Предметные	Личностные	Метапредметные	план	Факт (коррек ция)
I четверть							
Легкая атлетика и кроссовая подготовка							
1	Т.Б. на уроках по легкой атлетике. Высокий старт. Стартовый разгон. Бег 30 м.	Вводн ый	Знать: Правила поведения на уроке по легкой атлетике. Научиться: технике стартового разгона. Уметь: бегать 30 метров с высокого старта. Уметь: выполнять комплекс ОРУ;	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	Познавательные: Осмысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании Упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений. Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.		
2	Равномерный бег 5-6 мин. Стартовый разгон. Бег 60 м. Входной контроль(зачет)	Комби нирова нный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; правильно выполнять стартовый разгон; бегать 60 метров с высокого старта.				
3	Равномерный бег 5-6 мин. Высокий старт. Бег 30 м.	Контро ль	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать 30 метров с высокого старта.				
4	Стартовый разгон. Бег 60м.	Контро ль	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;				

			правильно выполнять стартовый разгон; бегать 60 метров с высокого старта.			
5	Прыжок в длину (способом согнув ноги). Эстафеты.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжков в длину с места. Знать правила эстафеты.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией. Регулятивные: Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий. Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта. Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения. Умение видеть красоту движений, выделять и	
6	Прыжок в длину (способом согнув ноги). Тройной прыжок с места.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжков в длину с места; Научиться: технике тройного прыжка с места.			
7	Равномерный бег 5-6 мин. Тройной прыжок с места.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять тройной прыжок с места.			
8	Прыжок в длину (способом согнув ноги). Подвижная игра с элементом легкой атлетики.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжков в длину с места. Знать правила игры.			
9	Равномерный бег 5-6 мин. Тройной прыжок с места.	Контроль	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять тройной прыжок с места.			
10	Прыжок в длину (способом согнув ноги). Эстафеты.	Контроль	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжков в			

			длину с места. Знать правила эстафеты.		обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.		
11	Бросок мяча на дальность. Подвижная игра с элементом легкой атлетики.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность. Знать правила игры.				
12	Равномерный бег 5-6 мин. Бросок мяча на дальность.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность; Научиться: технике метания мяча на точность.				
13	Бег 1500 м. Подвижная игра с элементом легкой атлетики.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать правила игры.				
14	Бросок мяча на дальность. Бросок мяча на точность.	Контроль	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность; выполнять метание мяча на точность.				
15	Бег 1500 м. Эстафеты.	Контроль	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Бегать на средние дистанции. Знать правила эстафеты.				
Подвижные игры с элементами спортивных игр							
16	Т.Б. на уроке по подвижным играм. Ведение мяча на месте и в	Вводный	Знать: Правила поведения на уроке по подвижным	Формирование навыка систематического	Познавательные: Осмысление, объяснение своего двигательного		

	движении.		играм. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила игры.	наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	опыта.		
17	Ведение мяча с изменением направления.	Игровое	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании Упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.		
18	Ведение мяча на месте и в движении. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Эстафета.	Игровое	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.		
19	Ведение мяча с изменением направления.	Игровое	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила игры.		Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.		
20	Броски в кольцо двумя руками снизу. Броски в кольцо одной рукой от плеча.	Игровое	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять бросков мяча в кольцо двумя руками снизу; Знать правила игры.		Регулятивные: Умение		
21	Ведение мяча с	Игровое	Уметь: выполнять				

	изменением направления. Броски в кольцо двумя руками снизу.	й	комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять бросков мяча в кольцо двумя руками снизу; Знать правила игры.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированн ости, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий. Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта. Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения. Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.		
22	Ведение мяча на месте и в движении.	Игрово й	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила игры.				
23	Ведение мяча с изменением направления. Ловля и передача мяча на месте и в движении.	Игрово й	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры.				
24	Ловля и передача мяча на месте и в движении.	Игрово й	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры.				

II четверть							
Гимнастика с элементами акробатики							
25	ТБ на уроке по гимнастике. Акробатические упражнения. Висы и упоры.	Вводный	Знать: технику безопасности на уроках по гимнастике. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике выполнения акробатических упражнений; Выполнять упражнения в висе и упоре.	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	Познавательные: Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением организующих упражнений. Осмысление техники выполнения разучиваемых акробатических комбинаций и упражнений. Осмысление правил безопасности (что можно делать и что опасно делать) при выполнении акробатических, гимнастических упражнений, комбинаций. Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании Акробатических упражнений. Умение объяснять ошибки при		
26	Лазанье по канату в три приема. Упражнение на равновесие (на бревне).	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения в равновесии Научиться: технике лазания по канату.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.			
27	Преодоление полосы препятствий. Висы и упоры.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнить упражнения в висе и упоре.				

28	Акробатические упражнения. Упражнение на равновесие (на бревне).	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить акробатические упражнения; выполнить упражнения в равновесии.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	выполнении упражнений.		
29	Преодоление полосы препятствий. Висы и упоры.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнить упражнения в висе и упоре.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	Регулятивные: Формирование умения выполнять задание в соответствии с поставленной целью. Способы организации рабочего места. Формирование умения понимать причины успеха /неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.		
30	Лазанье по канату в три приема. Опорный прыжок.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять лазание по канату; Научиться технике выполнения опорного прыжка.				
31	Преодоление полосы препятствий. Опорный прыжок.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнить опорный прыжок.				
32	Акробатические упражнения. Висы и упоры.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить акробатические упражнения; Выполнять упражнения в висе и упоре.				

33	Упражнение на равновесие (на бревне). Опорный прыжок.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить упражнения в равновесии; Выполнить опорный прыжок.				
34	Лазанье по канату в три приема. Прыжки через скакалку.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять лазание по канату; выполнить прыжки через скакалку.				
35	Преодоление полосы препятствий. Упражнение на равновесие (на бревне).	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить упражнения в равновесии.				
36	Акробатические упражнения. Опорный прыжок.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить акробатические упражнения; Выполнить опорный прыжок.				
37	Упражнения на брусьях. Подтягивание (м), наклон туловища вперед (д).	Контроль	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научиться технике выполнения упражнений на брусьях.				
38	Лазанье по канату в три приема. Упражнения на	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;				

	брусьях.	нный	выполнять лазание по канату; выполнять упражнения на брусьях.				
39	Висы и упоры. Прыжки через скакалку.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнять упражнения в висе и упоре; выполнить прыжки через скакалку.				
40	Упражнения на брусьях. Подтягивание (м) , наклон туловища вперёд (д).	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на брусьях.				
41	Акробатические упражнения. Лазанье по канату в три приема.	Контроль	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить акробатические упражнения; выполнять лазание по канату.				
42	Упражнения на брусьях. Прыжки через скакалку.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на брусьях; выполнить прыжки через скакалку.				
43	Преодоление полосы препятствий. Опорный прыжок.	Контроль	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Выполнить опорный				

			прыжок.				
44	Упражнения на брусках. Челночный бег 3х10.	Комби нирова нный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на брусках.				
45	Акробатические упражнения. Лазанье по канату в три приема.	Контроль	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить акробатические упражнения; выполнять лазание по канату.				
46	Упражнение на равновесие (на бревне). Челночный бег 3х10.	Комби нирова нный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить упражнения в равновесии.				
47	Упражнение на равновесие (на бревне).	Комби нирова нный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить упражнения в равновесии.				
48	Подтягивание (м) , наклон туловища вперед (д). Челночный бег 3х10.	Контроль	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять силовые упражнения.				
III четверть							
Лыжная подготовка							
49	ТБ на уроке по лыжной подготовке. Повороты переступанием. Подъем «лесенкой».	Вводный	Знать: Правила поведения на уроке по лыжной подготовке.	Формирование навыка систематического наблюдения за	Познавательные: осмысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения		

			Уметь: выполнять повороты переступанием. Выполнять подъем «лесенкой».	своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании Упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений. Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией. Регулятивные: Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий. Умение характеризовать, выполнять задание в		
50	Подъем «лесенкой». Спуски в низкой стойке.	Комбинированный	Уметь: выполнять подъем «лесенкой»; выполнять спуски в низкой стойке.				
51	Подъем «полуелочкой». Спуски в высокой стойке.	Комбинированный	Научиться: технике подъемов «полуелочкой». Уметь: выполнять спуски в высокой стойке.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.			
52	Подъем «полуелочкой». Спуски в низкой стойке.	Комбинированный	Уметь: выполнять подъемы «полуелочкой»; Выполнять спуски в низкой стойке.				
53	Подъем «лесенкой». Спуски в высокой стойке.	Комбинированный	Уметь: выполнять подъем «лесенкой»; выполнять спуски в высокой стойке.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.			
54	Одновременный одношажный ход. Торможение «плугом».	Комбинированный	Научиться: технике одновременно одношажного хода; технике торможения «плугом».				
55	Одновременный одношажный ход. Торможение упором.	Комбинированный	Уметь: передвигаться в одновременном одношажном ходе.	Формирование			

			Научиться: технике торможения упором.	эстетических потребностей, ценностей и чувств. Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта. Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.		
56	Одновременный одношажный ход. Торможение «плугом».	Комбинированный	Уметь: передвигаться в одновременном одношажном ходе; выполнять торможение «плугом».				
57	Попеременный двухшажный ход. Торможение упором.	Комбинированный	Уметь: передвигаться попеременным двухшажным ходом; выполнять торможение упором.				
58	Попеременный двухшажный ход. Торможение «плугом».	Комбинированный	Уметь: передвигаться попеременным двухшажным ходом; выполнять торможение плугом.				
59	Попеременный двухшажный ход. Торможение упором.	Комбинированный	Уметь: передвигаться попеременным двухшажным ходом; выполнять торможение упором.				
60	Повороты переступанием. Эстафеты.	Комбинированный	Уметь: выполнять повороты переступанием. Знать правила эстафеты.				
61	Одновременный одношажный ход. Эстафеты.	Комбинированный	Уметь: передвигаться одновременным одношажным ходом; Знать правила эстафеты.				

62	Прохождение дистанции до 2,5 км.	Комбинированный	Уметь: передвигаться попеременным двухшажным ходом;				
63	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты.	Комбинированный	Уметь: передвигаться попеременным двухшажным ходом. Знать правила эстафеты.				
64	Прохождение дистанции до 2,5 км.	Контроль	Уметь: передвигаться одновременным одношажным ходом				
Подвижные игры с элементами спортивных игр							
65	Т.Б. на уроке по подвижным играм. Ведение мяча на месте и в движении.	Игровой	Знать: технику безопасности на уроках по подвижным играм; Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила игры	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	Познавательные: Осмысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании Упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений. Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять		
66	Ловля и передача мяча на месте и в движении.	Игровой	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча.				
67	Ведение мяча на месте и в движении.	Игровой	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о			

68	Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом.	Игровое	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила игры	нравственных нормах.	хладнокровие, сдержанность, рассудительность. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией. Регулятивные: Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.		
69	Ведение мяча на месте и в движении. Броски в кольцо двумя руками снизу.	Игровое	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять броски мяча в кольцо двумя руками снизу; выполнять броски мяча в кольцо одной рукой. Знать правила игры.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.		
70	Ведение мяча с изменением направления. Броски в кольцо двумя руками снизу.	Игровое	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять броски мяча в кольцо двумя руками снизу. Знать правила игры.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.		
71	Ведение мяча на месте и в движении.	Игровое	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила игры.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в	Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в		
72	Ловля и передача мяча на месте и в движении.	Игровое	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры.				

73	Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом.	Игровое	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры.	достижении поставленной цели.	процессе ее выполнения. Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.		
74	Ведение мяча с изменением направления. Броски в кольцо одной рукой от плеча	Игровое	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча. Научиться: технике бросков мяча одной рукой от плеча. Знать правила игры.				
75	Броски в кольцо двумя руками снизу. Броски в кольцо одной рукой от плеча.	Игровое	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять броски мяча в кольцо двумя руками снизу; броски мяча в кольцо одной рукой от плеча. Знать правила игры.				
76	Эстафета. Подвижная игра «Альпинисты».	Игровое	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать правила игры				
77	Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом.	Игровое	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять броски мяча в кольцо двумя руками снизу.				

			Знать правила игры.				
78	Эстафета. Подвижная игра «Альпинисты».	Игровый	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать правила игры.				
IV четверть							
Подвижные игры с элементами спортивных игр							
79	Т.Б. на уроке по подвижным играм. Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом.	Игровый	Знать: технику безопасности на уроках по подвижным играм. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила игры	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной	Познавательные: Осмысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании Упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений. Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока,		
80	Ловля и передача мяча на месте и в движении.	Игровый	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры				
81	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Эстафета.	Игровый	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры.				
82	Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом.	Игровый	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила игры				
83	Броски в кольцо одной рукой от плеча. Эстафета.	Игровый	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;				

			выполнять ведение мяча; выполнять броски мяча в кольцо двумя руками снизу; броски мяча в кольцо одной рукой от плеча. Знать правила игры.	отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	владение специальной терминологией.		
84	Броски в кольцо двумя руками снизу.	Игровый	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять броски мяча в кольцо двумя руками снизу. Знать правила игры.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Регулятивные: Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий. Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.		
85	Ведение мяча на месте и в движении.	Игровый	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила игры.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности,	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.		
86	Ведение мяча с изменением направления. Ловля и передача мяча на месте и в движении.	Игровый	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры.	трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.		
87	Ведение на месте правой и левой рукой в движении шагом и бегом.	Игровый	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры.		Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и		

					передвижениях человека.		
Легкая атлетика и кроссовая подготовка							
88	Т.Б. на уроках по легкой атлетике. Высокий старт. Стартовый разгон. Бег 30 м.	Комбинированный	Знать: правила поведения на уроке по легкой атлетике. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; правильно выполнять стартовый разгон; бегать 30 метров с высокого старта.	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	Познавательные: Осмысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Коммуникативные: Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании Упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений. Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией. Регулятивные: Умение		
89	Равномерный бег 5-6 мин. Стартовый разгон .Бег 60 м.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; правильно выполнять стартовый разгон; бегать 60 метров с высокого старта.				
90	Равномерный бег 5-6 мин. Высокий старт. Бег 30м	Контроль	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать 30 метров с высокого старта.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.			
91	Стартовый разгон. Бег 60 м.	Контроль	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; правильно выполнять стартовый разгон; бегать 60 метров с высокого старта.				
92	Прыжок в длину (способом согнув ноги). Эстафеты.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжков в длину с места. Знать правила эстафеты.	Развитие этических чувств, доброжелательнос ти и			

93	Прыжок в длину (способом согнув ноги). Тройной прыжок с места.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжков в длину с места; выполнить тройной прыжок с места.	эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий. Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта. Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения. Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.		
94	Равномерный бег 5-6 мин. Тройной прыжок с места.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить тройной прыжок с места.				
95	Прыжок в длину (способом согнув ноги)	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжков в длину. Знать правила игры.				
96	Равномерный бег 5-6 мин. Тройной прыжок с места.	Контроль	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить тройной прыжок с места.				
97	Прыжок в длину (способом согнув ноги). Эстафеты.	Контроль	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжков в длину с места; Знать правила эстафеты				
98	Бросок мяча на дальность. Подвижная игра с элементом легкой атлетики.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность. Знать правила игры.				
99	Равномерный бег 5-6 мин. Бросок мяча на дальность, точность.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность;				

			выполнять метание мяча на точность.				
100	Бег 1500 м. Подвижная игра с элементом легкой атлетики.	Комбинированный	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Знать правила игры.				
101	Бросок мяча на дальность.	Контроль	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность; метание мяча на точность.				
102	Бег 1500 м. Эстафеты.	Контроль	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить бег на средние дистанции. Знать правила эстафеты.				

Согласовано

протокол заседания ШМО начальной школы

от «31» мая 2018 г. № 6

Руководитель Л.А. Л.А. Родина

Согласовано

Зам. директора по УВР

Е.В. Е.В. Челюканова

«31» мая 2018 г.

