

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАКЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
с. Макеево

Утверждено приказом
от 26 июня 2018 года № 68/9



Рабочая программа
по ОРКСЭ (модуль ОРК)
(базовый уровень)
4 класс

Составитель: Родина Лариса Алексеевна,
учитель начальных классов
высшей категории

2018 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОРКСЭ (модуль ОПК) 4 класс создана на основе авторской программы А.Я. Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы, М."Просвещение", 2012и реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Макеевская основная школа» в количестве 35 часов (1 час в неделю).

Тематическое планирование:

№ п/п	тема	Количество часов		
		Положено		Проведено
		по авторской программе	по рабочей программе	
1	Глава 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	1	
2	Глава 2. Основы религиозных культур и светской этики.	16	16	
3	Глава 3. Основы религиозных культур и светской этики.	12	12	
4	Глава 4. Духовные традиции многонационального народа России.	5	5	
5.	Повторение	1	1	
6	Итого:	35	35	

**Календарно-тематическое планирование модуля «Основы православной культуры»
комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата проведения	
			Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД	план	факт
1	Россия – наша Родина	комбинированный	знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России; знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об	овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения; формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;	формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину; формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни; формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; развитие		
2	Культура и религия	комбинированный					
3	Человек и Бог в православии	комбинированный					
4	Православная молитва	комбинированный					
5	Библия и Евангелие	комбинированный					
6	Проповедь Христа	комбинированный					
7	Христос и Его крест	комбинированный					
8	Пасха	комбинированный					
9	Православное учение о человеке	комбинированный					
10	Совесь и раскаяние	комбинированный					
11	Заповеди	комбинированный					
12	Милосердие и сострадание	комбинированный					
13	Золотое правило этики	комбинированный					
14	Творческие работы учащихся	комбинированный					

15	Подведение итогов	комбинированный	отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основы много-национального и многоконфессионального народа России;	совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств	самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;		
16	Храм	комбинированный	понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»;	информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;	развитие этических чувств как регулятора морального поведения;		
17	Икона	комбинированный	знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры;	совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;	воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;		
18	Как христианство пришло на Русь	комбинированный	знание и понимание основ духовной традиции буддизма;	работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;	развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;		
19	Подвиг	комбинированный	формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры;	овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;		
20	Заповеди блаженств	комбинированный	формирование и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;	овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации,	развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;		
21	Зачем творить добро?	комбинированный	знакомство с содержанием священных книг, с историей,				
22	Чудо в жизни христианина	комбинированный					
23	Православие о Божием суде	комбинированный					
24	Таинство Причастия	комбинированный					
25	Монастырь	комбинированный					
26	Отношение христианина к природе	комбинированный					
27	Христианская семья	комбинированный					
28	Защита Отечества.	комбинированный					
29	Христианин в труде	комбинированный					
30	Любовь и уважение к Отечеству.	комбинированный					
31	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	комбинированный					
32	Основные нравственные	комбинированный					

	заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики		описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников; осознание места и роли буддийской культуры в истории России;	установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.		
33	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	комбинированный					
34	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.	комбинированный					
35	Повторение пройденного материала		формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей; развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции; формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование				

			личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Согласовано

Протокол заседания ШМО начальной школы

от «31» мая 2018 г. № 6

Руководитель Л. Л.А. Родина

Согласовано

зам. директора по УВР

Е.В. Челюканова Е.В.

«31» мая 2018 г.

