

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Макеевская основная школа»**

Социальный проект «Чистый родник»

Руководители проекта:

Аниськина И.М., Бунина Т.Б., Родина Л.А., Челюканова Е.В.

Макеево, 2018

Чистый родник!

**Цену воды узнают тогда,
когда высыхают источники**
Пословица

I. Описание социальной проблемы и замысел проекта

Вода — одно из самых удивительных веществ на нашей планете. Вся живая природа не может обойтись без воды. Именно в воде когда-то зародилась жизнь на нашей планете. Без воды не может жить ни одно живое существо.

Поэтому подземные воды — это наше богатство, их нужно изучать, разведывать, оберегать. Ведь рост населения, развитие промышленности и сельского хозяйства отрицательно влияют на подземные воды.

Родник — это сосредоточенный естественный выход подземной воды на поверхность земли. Из далекой старины дошло до нас почитание родников, наши предки понимали, что без воды нет жизни, поэтому в родниках видели, прежде всего, силу плодородия, к ним обращались с мольбой о дожде. Родники всегда поражали воображение людей: зимой не замерзают, а летом, в жестокий зной, вода в них холодна и студена.

У каждого свой Родник. Тот, к которому ты вместе с друзьями бегал играть в детстве и в знойный летний полдень пригоршнями жадно пил его ледяную воду. Тот, который был всегда рядом, где бы ты ни был. Тот, что давал тебе силу в самые трудные минуты. Потому что он для тебя — воплощение твоей Земли, твоей Родины.

Многие родники являются историко-культурным наследием нашего народа и играют огромную роль в воспитании подрастающего поколения. В связи с повсеместным развитием централизованного водоснабжения в настоящее время бережное отношение к родникам незаслуженно забыто, многие прекрасные родники оказались заброшенными и требуют не только благоустройства, но и спасения.

Так и наш родник, расположенный в с. Макеево, был известен давно. Старожилы утверждают, что вода в нем отличалась особой прозрачностью, жаждоутоляющей способностью, возвращающей людям утраченные силы. Вода в нем была удивительной чистоты и замечательного вкуса. Когда-то территорию вокруг родника благоустраивали. К сожалению, в настоящее время родник потерял свой первозданный вид. Попробуй напиться из родника, если замутнено его зеркало, если забито дно грязью и мусором! Пожилым людям, придя к роднику, негде передохнуть, укрыться от дождя. Итак, перед нами проблема: загрязненность родника.

Для решения данной проблемы мы реализуем социальный проект «Чистый родник»

II. Цели и задачи проекта:

Цели социального проекта «Чистый родник»:

- ✓ организовать и провести мероприятия по улучшению экологического состояния близлежащего к школе родника, способствуя его сохранению.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к нему, как к источнику пресной питьевой воды.
- ✓ привить интерес к изучению экологии;
- ✓ создать благоприятные условия для социализации личности.

В ходе осуществления данного проекта будут решаться комплекс задач:

- ✓ воспитание экологического мировоззрения учащихся;
- ✓ вовлечение обучающихся в активную природоохранную деятельность;
- ✓ формирование интереса к природе родного края;
- ✓ привлечение детей к участию в волонтерской деятельности;
- ✓ привлечение к участию в проекте членов семьи (социальная активность);
- ✓ приобретение исследовательских умений и навыков в рамках проекта;
- ✓ развитие творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной работы с различными источниками информации, в том числе навыков ориентации в информационном поле Интернет–пространства.

III. Кадры для организации работы

Целевая группа: администрация школы, учителя, учащиеся, родители.

IV. Сроки реализации проекта

Социальный проект «Чистый родник» долгосрочный, рассчитан на несколько лет.

V. Предполагаемые партнеры

Администрация сельского поселения «Каринское», сельский дом культуры, сельская библиотека.

VI. Система управления проектом

1. Налажены контакты с сельскими домом культуры и библиотекой.
2. Существует собственный творческий и интеллектуальный потенциал. Была организована рабочая группа в составе:
-педагогов: Аниськина И.М., Бунина Т.Б., Родина Л.А., Челюканова Е.В.;
-учащихся со 2 по 9 класс.

VII. План реализации проекта

1. Проведение акции «Чистый родник!» - уборка территории родника ; привлечение к этому учащихся МБОУ «Макеевская основная школа».
2. Сбор информации о роднике, анкетирование населения (приложение 1).
3. Установление контактов с предполагаемыми партнерами
4. Проведение конкурса рисунков «Каким я вижу наш родник» в 3, 4 классах (приложение 2).
5. Проведение химического анализа родниковой воды

VIII. Предполагаемые результаты.

- Чистая территория родника.
- Привитие любви и бережного отношения к природным богатствам.
- Приобретение участниками проекта навыков работы в команде.
- Развитие у участников проекта творческих инициатив.
- Привлечение к деятельности заинтересованных взрослых (родителей)

IX. Система оценки проекта

Проект считать удачным, если:

- ✓ поступят положительные отзывы;
- ✓ у партнеров проекта возникнет желание к продолжению совместной деятельности.

X. Перспективы

1. Продолжить работу над проектом в последующие годы.
2. Разработать перспективный план реализации проекта на ближайшие три года.
3. Выстраивать партнерские отношения с другими учреждениями и организациями по развитию социально-значимой деятельности в реализации проекта.

Охранять родники – наш святой долг. Каждый человек, отправляясь к источнику, должен осознавать, что возле него надо вести себя культурно, не мусорить, не плевать, не осквернять святое место бранью, не подавать дурной пример другим. Но, как часто мы ходим к источникам и видим одну и ту же картину: пустые бутылки – грязные пластмассовые и разбитые стеклянные, окурки и пачки от сигарет, огрызки.

Вода является одним из самых главных полезных ископаемых на Земле. Человек на 80% состоит из воды. При помощи воды в организме человека поступают все жизненно важные питательные вещества и выходят продукты метаболизма. Молекулы воды имеют свойства собираться в кластеры при этом меняется структура воды. Родниковая вода имеет «правильную структуру» «живой» воды, так как она проходит в родниковой жиле многие километры сквозь мелкий песок, насыщается микроэлементами, кластеры молекул воды разбиваются, вода идеально фильтруется. Химия состав родниковой воды сбалансирован самой природой. Температура родниковой(ключевой) воды до 6 С, что препятствует размножению в ней болезнетворных бактерий. Если человек часто употребляет родниковую воду, он меньше подвержен различным заболеваниям. Веками доказано, что чистая родниковая вода исцеляет многие болезни и увеличивает продолжительность жизни. Например, долгожители острова Окинава, которые предпочитают пить родниковую воду, в среднем живут до 100 лет. Создание и реализация программы «Возрождение родников России» позволяет повысить продолжительность жизни населения России, что вписывается в государственную программу по оздоровлению населения.

Эти прекрасные слова о родниках побудили у нас желание немного расширить нашу работу. Мы взяли пробу воды из нашего родника и сделали в школьной лаборатории самые простые анализы.

Методы химического анализа родниковой воды

Окраска:

Окраску родниковой воды мы определили следующим образом: профильтрованную воду налили в цилиндр из бесцветного стекла, цилиндр поставили на белую бумагу; рядом с ним поместили такой же цилиндр с дистиллированной водой. Воду в цилиндрах рассмотрели сверху вниз, убедились в том, что окраска бесцветная.

Прозрачность:

Прозрачность воды определили при помощи цилиндра с отшлифованным дном. Цилиндр градуирован по высоте на сантиметры, начиная с дна. Высота градуированной части составляет 30 см. Испытуемую воду налили в цилиндр и поставили его неподвижно над шрифтом с высотой букв 2 мм, который должен находиться на расстоянии 4 см от дна.

Отливая воду из цилиндра мы нашли предельную высоту столбца воды, при которой чтение возможно. Она составила 15 см.

Реакция среда(pH):

В одну из стандартных пробирок прибавили около 0,1 мл(2-3 капли) универсального индикатора, а затем налили до метки 5 мл испытуемую воду. В другую стандартную пробирку налили до метки исследуемую воду без индикатора, тщательно встряхнули и рассмотрели пробирки сверху. Мы заметили что окраска испытуемого раствора оказалась более розовой, чем эталон, значит соответствующий рН-4. Мы сделали вывод, что рН можно записать $pH > 4$.

XI. Выводы и наблюдения.

Итак, после изучения сведений о родниках, после беседы с жителями села, мы можем подвести итоги своей работы и сделать следующие выводы:

- мы много узнали о родниковой воде, о роднике нашего села, выяснили, почему вода в источнике пользуется популярностью;
- провели акции по его благоустройству;
- привлекли внимание жителей села к данной проблеме.

Жители села Макеево имеют все основания гордиться уникальным уголком природы. Аккуратность в обращении с природой требуется от каждого, кто общается с нею.

XII. Планы на будущее:

- продолжить работу по обустройству родника;
- следить за чистотой территории около родника;
- провести детальный анализ родниковой воды, используя лабораторию санитарно-эпидемиологической станции г.о. Зарайск.

Следующие поколения не простят нам то, что мы лишили их возможности наслаждаться первозданной природой. Сохранить гармонию человека и природы – основная задача, которая стоит перед настоящим поколением. Необходимо развить у каждого человека чувство «экологического сознания», которое будет определять, на какой планете мы будем жить – зеленой и красивой или похожей на пустыню. И нам, поколению XXI века нужно сделать так, чтобы спасти подземные воды от загрязнений. Чтобы не иссякали живительные родники нашей малой родины. И каждому из нас нужно взять слова Олега Газманова за девиз всей жизни:

...Родники вы мои, родники,
Цвет небесный, серебряно-синий.
Если будут звенеть родники,
Будет биться и сердце России.

**Экспресс-анкетирование
в рамках социального проект «Чистый родник»**

Цель: изучение общественного мнения по заявленной теме.

Респондентам были предложены следующие вопросы:

- ✓ Что вы понимаете под словами "РОДНИК"?
- ✓ Знаете ли вы, о существовании родника на территории с. Макеево?
- ✓ Считаете ли вы, что необходимо защищать памятники природы? Почему?
- ✓ Что бы вы могли сделать, защищая окружающие нас памятники природы?

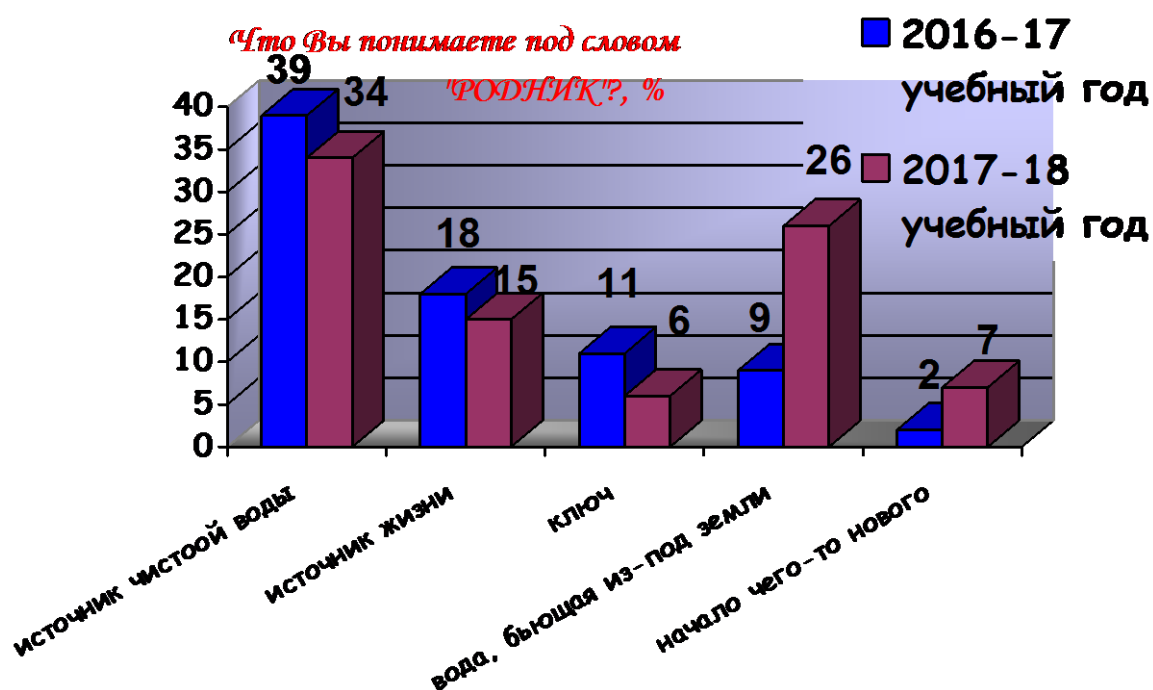
Выводы:

Учащиеся понимают под словом "РОДНИК":

	2017	2018
источник чистой питьевой воды	39%	34%
источник жизни	18%	15%
ключ	11%	6%
вода, бьющая из-под земли	9%	26%
начало чего-то нового	2%	7%

а также, давали еще такие ответы:

1. – место, где зарождается чистая, ничем не загрязненная вода;
2. – прекрасное место, где вокруг зелень и ручеек,
3. – чистейший водоем;
4. – источник, дающий нам энергию, силу, жизнь;



На вопрос " Знаете ли вы, о существовании родника на территории с. Макеево?"

Участники опроса дали ответы на поставленный вопрос:

	2017	2018
Да	60	78
Нет	35	20
Затрудняюсь ответить	5	2



Анализ ответов участников на третий вопрос анкетирования:

100% опрошенных считают, что необходимо защищать памятники природы.

Причины, по которым учащиеся отвечали "да":

"Потому что это красота"

"Потому что природа – это источник жизни";

"Так как памятники природы дают духовное обогащение";

"Так как поднимается настроение, глядя на эту красоту";

"Если не беречь природу, мы все погибнем, это наша земля, часть нас".

"Чтобы эта красота досталась нашим детям";

"Так как природа – наш дом, наша мать, и мы ее должны защищать"

"Так как от состояния природы зависит жизнь и здоровье людей";

"Так как памятники природы уникальны и полезны человечеству";

На вопрос «Что бы вы могли сделать, защищая окружающие нас памятники природы?» были получены следующие ответы:

На этот вопрос ребята дали такие ответы: «Для защиты памятников природы нужно:

- " Следить за ними, убирать мусор (проводить субботники)";
- "Рисовать и развешивать по селу плакаты о защите природы";
- "Прививать любовь к природе";
- "Проводить мероприятия (собрания), где рассказывать о важности охраны и защите памятников природы";
- "Нужно научить людей любить природу";
- "Организовать группу ребят для уборки территории памятников природы";
- Организовать акции по защите окружающей среды;
- Привлекать к защите окружающей среды других людей.

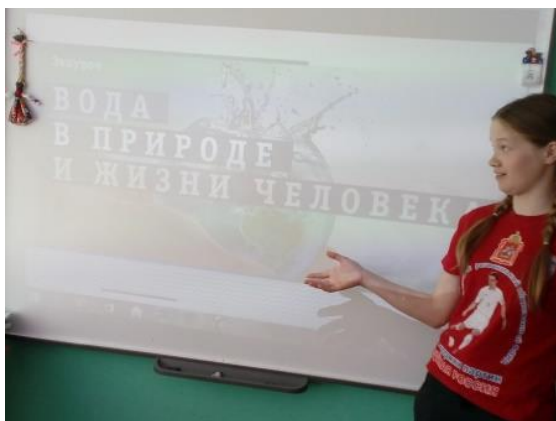
Список литературы:

- 1. О.С. Габриелян . «Химия 11 класс». Москва, издательство «Дрофа», 2006г.**
- 2. Ю.Ю. Лурье и А.И. Рыбников. «Химический анализ производственных сточных и родниковых вод». Издательство «Химия», Москва,1966г.**
- 3. Материалы архива п. Шаталово.**
- 4. Материалы школьного музея МБОУ Шаталовской СШ.**
- 5. П.С. Савченко, Дятловицкая и др. «Методы химического микробиологического анализа воды». Госполитиздат. г. Киев, 1961г.**
- 6. Н.М. Чернова, «Основы экологии 10(11)класс». Москва, издательство «Дрофа», 2001г.**

Фотоотчет о проделанной работе
по проекту «Чистый родник»



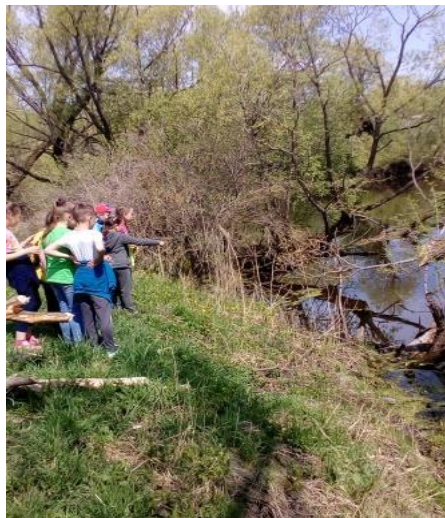
Вид родника весной



Проведение всероссийского экоурока «Вода в природе и жизни человека» старшекласниками для учащихся начальной школы



Изготовление экознаков по охране водоемов



Экскурсия к роднику



Уборка прилегающей к роднику территории



Вынос мусора с территории родника

Наши исследования:



Взятие проб родниковой воды



Определение прозрачности
родниковой воды

Определение окраски родниковой воды



Определение температуры
родниковой воды

Определение запаха
родниковой воды



Исследование видового состава насекомых на территории родника



Победитель конкурса рисунков

