

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Макеевская основная школа»

«История пионерской организации Макеевской школы»



Руководители проекта:

Сенченкова Н.В., учитель математики

Филиппова Е.С., учитель начальных классов

с. Макеево - 2018 г.

Содержание

Введение

1. Цели и задачи исследовательского проекта
2. Возможные источники информации о пионерах
3. Любопытные исследования о создании и жизни пионерской организации
 - 3.1. Когда и почему возникла пионерская организация?
 - 3.2. Каким был порядок приема детей в организацию?
 - 3.3. По каким законам жила пионерская организация?
 - 3.4. Какие отличительные знаки или символы были у пионеров?
 - 3.5. Какими важными делами занимались пионеры?
4. Степень причастности окружающих взрослых к деятельности пионерской организации
5. Заключение
6. Список использованной литературы и источников

Введение

Взвейтесь кострами, синие ночи,
Мы пионеры-дети рабочих!
Близится эра светлых годов,
Клич пионеров - всегда будь готов!

(А. Жаров, "Марш юных пионеров")

Сейчас для нас, детей нового поколения, эти строки ничего не значат, а некоторые порой даже не знают о том, что существовала пионерская организация имени В.И. Ленина, что, конечно, очень печально, поскольку, я считаю, что это тоже отдельная страница истории страны.

Нынешние молодые, скорее, недоуменно пожмут плечами, если спросить у них, с чем связана дата - 19 мая. Сегодняшние 40-летние еще помнят, что это день рождения пионерской организации. А для тех, кто еще старше – это целая эпоха, огромный этап, вобравший в себя время их жизни с 9 до 14 лет.

Работая над этой темой, мы заметили, с какой теплотой и ностальгией «бывшие пионеры» рассказывали нам о себе и своих одноклассниках. Слушая их, понимаешь, что пионерия была главным составляющим их школьной жизни.

Это не пафос, не просто эмоции. Так было в реальной жизни. В пору пионерии дети жили в другом обществе, с другими ценностями. Теперь наступило другое время. Началась совершенно другая эпоха. Сама история - необратима. Пионерия осталась в истории, осталась частью биографии миллионов людей. Пионерская организация существовала как некая объединяющая сила, воспитывающая поколение трудолюбивых, ответственных людей. Мы задумались, а возможно ли создание подобной организации в современной России? И решили рассмотреть историю пионерской организации в нашей школе, провести опрос о пионерской организации среди взрослого поколения и детей и сделать вывод о возможности существования подобной организации в настоящее время.

Актуальность нашей работы состоит в том, что в наше время молодые люди зачастую ничего не знают о пионерской организации. В своей работе мы решили им об этом рассказать на примере родной школы. В настоящее время не существует единой общероссийской организации, которая сплотила бы и объединила подростков. История пионерии доказывает, что такие объединения молодежи очень важны и необходимы государству для воспитания патриотизма подрастающего поколения. В своей работе мы попробуем сделать предположения о возможности создания в современной школе подобной организации для детей.

Тема нашей работы: «История пионерской организации в Макеевской школе».

1. Цели и задачи исследовательского проекта

Цель: рассмотреть историю возникновения пионерской организации на примере Макеевской школы и сделать выводы о необходимости существования подобной организации в современной России.

Работая над проектом, перед собой мы поставили следующие **задачи**:

1. Изучить историю возникновения пионерской организации, ее символы.
2. Провести исследование об истории детской пионерской организации в школе.
3. Рассмотреть какими важными делами занималась пионерская организация, и сравнить с делами детской организации нашей школы.
4. Сделать выводы о необходимости и актуальности существования подобной организации в наше время.

Объектом исследования нашей работы является история пионерской организации в школе села Макеево.

Предмет исследования: изучение возможности появления подобной организации в современной школе.

В ходе работы над данным проектом нас особенно заинтересовали следующие вопросы:

- Когда и почему возникла пионерская организация?
- Каким был порядок приема детей в организацию?
- По каким законам жила пионерская организация?
- Какие отличительные знаки или символы были у пионеров?
- Какими важными делами занимались пионеры?

2. Возможные источники информации о пионерах

- ✓ Архивные документы школьного краеведческого музея
- ✓ Интернет-ресурсы
- ✓ Фотографии из школьных альбомов
- ✓ Воспоминания
- ✓ Печатные издания, хранящиеся в школьной библиотеке, музее и семейном архиве

3. Любопытные исследования о создании и жизни пионерской организации

3.1. Когда и почему возникла пионерская организация?

После Великой Октябрьской Социалистической революции 1917 года и с началом Гражданской войны, в стране появилось очень много беспризорных детей, в семьях воспитанием малышей никто не занимался. Перед комсомолом (Союз коммунистической молодежи) была поставлена задача - создать детскую организацию, в которой бы воспитывалось подрастающее поколение гражданами, преданными коммунистической партии и Советскому государству.

Так, 19 мая 1922 года, была образована массовая детская коммунистическая организация и носила имя Спартака. В 1924 году, после смерти В.И. Ленина, пионерская организация стала носить его имя.

День **19 мая** - стал днем рождения **Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина**

3.2. Каким был порядок приема детей в организацию?

Документы о Всесоюзной пионерской организации гласили, что основой организации является дружина (ученики одной школы). Во главе пионерской дружины школы стоял председатель Совета дружины. В Совет входили командиры пионерских отрядов. Дружина делилась на пионерские отряды (ученики одного класса), которые делились на звенья под руководством звеньевского.

Мы узнали - такой структура пионерской организации была не всегда. Изначально она работала отдельно от школы, по месту жительства детей организовывались отряды.

Оказывается – **в пионерскую организацию принимались школьники в возрасте от 9 до 14 лет**, значит, я тоже могла бы уже стать пионером, мне исполнилось 10 лет.

Но пионером, по рассказам бывших пионеров, мог стать только достойный ученик. Его принимали в организацию на пионерской торжественной линейке, чаще всего в дни празднований важных исторических событий. Каждый вступающий давал торжественное обещание пионера Советского Союза: **«Я, (фамилия, имя), вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь: горячо любить и беречь свою Родину, жить, как заветов великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, как требуют Законы пионеров Советского Союза».**

А старшие пионеры вручали красный пионерский галстук и пионерский значок.

3.3. По каким законам жила пионерская организация?

Каждый вступающий в ряды пионеров изучал **Законы пионеров**:

- ✓ Пионер — юный строитель коммунизма — трудится и учится для блага Родины, готовится стать её защитником;

- ✓ Пионер — активный борец за мир, друг пионерам и детям трудящихся всех стран;
- ✓ Пионер равняется на коммунистов, готовится стать комсомольцем, ведет за собой октябрят;
- ✓ Пионер дорожит честью своей организации, своими делами и поступками укрепляет её авторитет;
- ✓ Пионер — надёжный товарищ, уважает старших, заботится о младших, всегда поступает по совести и чести;
- ✓ Пионер имеет право: избирать и быть избранным в органы пионерского самоуправления.

3.4. Какие отличительные знаки или символы были у пионеров?

Важнейшими пионерскими атрибутами были дружинное знамя, отрядные флажки, горн и барабан, которые сопровождали все торжественные пионерские сборы. В каждой пионерской дружине имелась пионерская комната, где хранились соответствующие атрибуты и проходили заседания совета дружины.



Рис.1



Рис.2

Главными символами принадлежности к пионерской организации были пионерский галстук и значок. Их носили постоянно на рабочей школьной форме.



Рис.3

На торжественные сборы пионеры надевали парадную форму, которая включала в себя:

- ✓ у мальчиков – форменные белые рубашки с позолоченными пуговицами и эмблемой на рукаве, синие брюки и темные туфли;
- ✓ у девочек – тоже форменные белые рубашки, синяя юбка, белые гольфы и туфли;
- ✓ у мальчиков и у девочек на шее был повязан пионерский галстук, а на груди алел пионерский значок;
- ✓ у знаменной группы была повязана через плечо красная лента, а на руках – белые перчатки.

Выстроившись на пионерский сбор, командиры пионерских отрядов сдавали рапорт о прибытии отряда на пионерский сбор председателю совета дружины. Он сдавал рапорт старшей пионерской вожатой. Затем ребята провозглашали девиз. Он звучал очень торжественно, ведь вся жизнь пионерии проходила под этим девизом:

На призыв: **«Пионер, к борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза, будь готов!»** - следовал ответ **«Всегда готов»**.

Мы нашли в одном из альбомов школьного музея фотографию праздничного пионерского сбора.



Рис.4

Затем звучала пионерская песня «Марш юных пионеров». Она стала гимном всех пионеров страны. Фамилии авторов этой песни нам удалось найти в Интернете. В 1922 году ее написали два комсомольца: пианист **Сергей Кайдан – Дешкин** и поэт **Александр Жаров**.

Марш юных пионеров

*Взвейтесь кострами, синие ночи,
Мы Пионеры — дети рабочих!
Близится эра светлых годов,
Клич пионеров — всегда будь готов!
Радостным шагом, с песней весёлой,
Мы выступаем за Комсомолом,
Близится эра светлых годов,
Клич пионеров — всегда будь готов!
Мы поднимаем красное знамя,
Дети рабочих — смело за нами!
Близится эра светлых годов,
Клич пионеров — всегда будь готов! Взвейтесь кострами, синие ночи,
Мы Пионеры — дети рабочих!
Близится эра светлых годов,
Клич пионеров — всегда будь готов!*

Упомянутые выше **пионерские сборы** (собрание пионеров), были самым важным органом пионерской дружины, отряда или звена. Сбор пионеров принимал школьников в свои ряды, достойных пионеров рекомендовал в ряды ВЛКСМ (Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз молодежи), составлял план работы, оценивал деятельность совета отряда, звена или просто рядового члена пионерской организации.

Выше пионерского сбора были **пионерские слеты**. Выбирались делегаты от школьной дружины на районный или городской слет, который проходил один раз в 2 – 3 года. На этих слетах избирались делегаты – самые достойные, активные пионеры на всесоюзный слет пионеров, который проходил один раз в 5 лет.

3.5. Какими важными делами занимались пионеры?

Изучая архивные документы и сведения, добытые в сети Интернет о деятельности пионерских организаций, мы узнали, что первые пионерские отряды, объединявшие детей рабочих и крестьян, работали при комсомольских ячейках заводов, фабрик; участвовали в субботниках, помогали в борьбе с детской беспризорностью, в ликвидации неграмотности.

Во время Великой Отечественной войны 1941-1945-х гг. по всей стране развернулось массовое тимуровское движение, возникновение которого связано с именем писателя Аркадия

Гайдара и его повестью «Тимур и его команда». Юные пионеры помогали семьям фронтовиков, собирали лекарственные травы, металлолом, средства на танковые колонны, дежурили в госпиталях, работали на уборке урожая.

Пионеры работали у станков и на полевых станах, часто вели подрывную деятельность вместе с партизанами, несли в партизанские отряды разведывательные данные о фашистах – их количестве и расположении. Пионеры были участниками боевых действий на фронте, укрывали раненых.

Особенно нас взволновали судьбы четырех ребят, которым за боевые заслуги присвоено звание *Героя Советского Союза (посмертно)* – *Леня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей и Валя Котик.*



Лёня Голиков.

Когда началась ВОВ Лёня уходит в партизанский отряд. Он расклеивает листовки, выполняет различные поручения. Был в его жизни бой, который Лёня вёл один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из неё выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Лёня - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолётом в Москву. Немало было ещё боёв в его недолгой жизни. В одном из них он трагически погиб. 2 апреля 1944 года был опубликован приказ о присвоении Лёне Голикову звания Героя Советского Союза.

Зина Портнова.

Война застала ленинградскую пионерку в деревне, куда она приехала на каникулы. Зина вступила в молодёжную организацию "Юные мстители". Она участвовала в дерзких операциях против врага, распространяла листовки, вела разведку.

В 1943 году, возвращаясь с очередного задания, Зина попала в плен. Фашисты злостно пытали её,



но Зина ничего не сказала. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрелила в гестаповца. Прибежавший на выстрел офицер тоже был убит. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли её. Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась несгибаемой. И Родина посмертно наградила её высшим своим званием - Героя Советского Союза.



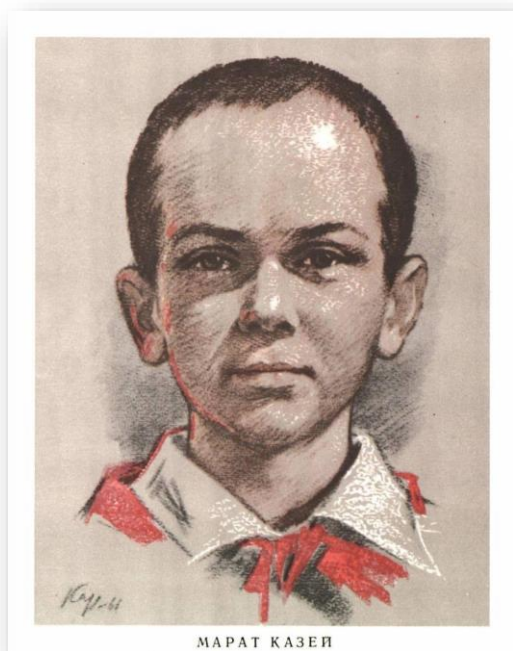
Валя Котик.

Пионер Шепетовского района Хмельницкой области. Когда в деревню ворвались фашисты, Валя вместе с друзьями боролся с врагом. Они подбирали на месте боёв оружие, которое потом партизаны переправляли в отряд.

Вале было доверено быть связным и разведчиком. Когда фашисты наметили карательную операцию против партизан, Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его.

Когда в городе начались аресты, Валя вместе с братом и матерью уходит к партизанам. В свои 14 лет он сражался наравне со взрослыми. На его счету - 6 вражеских эшелонов, взорванных на пути к

фронту. Валя Котик был награждён медалью "Партизану отечественной войны" 2 степени и орденом отечественной войны 1 степени. Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза.



Марат Казей.

Когда война обрушилась на белорусскую землю, Марат вместе с мамой уходит в партизанский отряд. Враг лютовал. Вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Он стал разведчиком, проникал во вражеские гарнизоны и доставал ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске.

Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их и себя.

За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. А в городе Минске поставлен памятник юному герою.

И еще десятки тысяч имен пионеров в официальном списке пионеров – героев.

Из воспоминаний бывших пионеров мы узнали, что именами пионеров-героев называли школьные пионерские отряды.

4. Степень причастности окружающих взрослых к деятельности пионерской организации

Из воспоминаний бывших пионеров, из музейных архивов мы узнали о делах пионерской организации нашей школы, что позволило нам очутиться в том времени и четко представить себе уклад жизни пионерской дружины и организационную деятельность совета дружины и председателя совета.

Значительной была помощь пионеров в уборке урожая. Традиционными, общесоюзными делами и акциями пионеров были такие, как День урожая, День охраны птиц, День леса, Праздник детской книги. Поздравляли ветеранов ВОВ, выезжали на поля во время уборочной страды с концертами и отчитывались о проделанной работе на сборах.

Еще, рассматривая страницы старого альбома, мы узнали, что часто на сборы приглашались почетные жители села, ветераны войны и труда.



Рис. 5

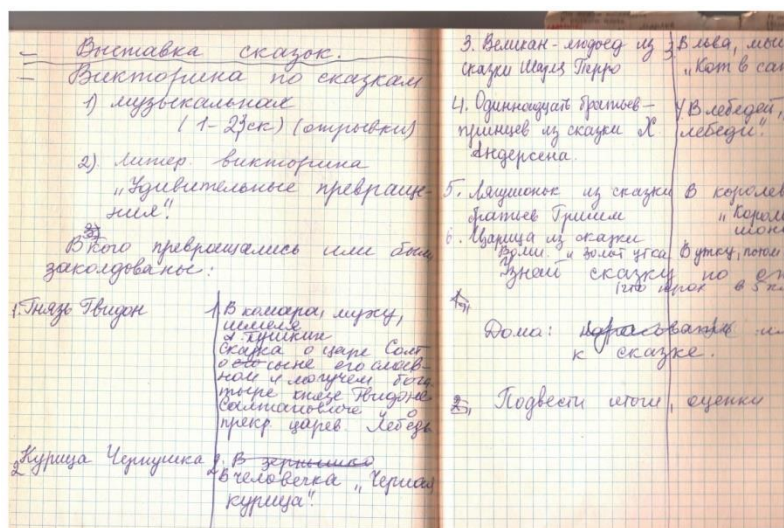


Рис. 6 Страницы из дневника пионерской вожатой

Инициативная группа провела опрос среди наших родителей, дедушек и бабушек по вопросам:

- ✓ Состояли ли Вы в пионерской организации им. В.И. Ленина?
- ✓ Хотели бы сохранить организацию для внуков и детей?

- ✓ Воспитывала ли организация трудолюбие, достоинство, целеустремленность и ответственность?

Результаты опроса обобщили и зафиксировали в виде диаграммы.

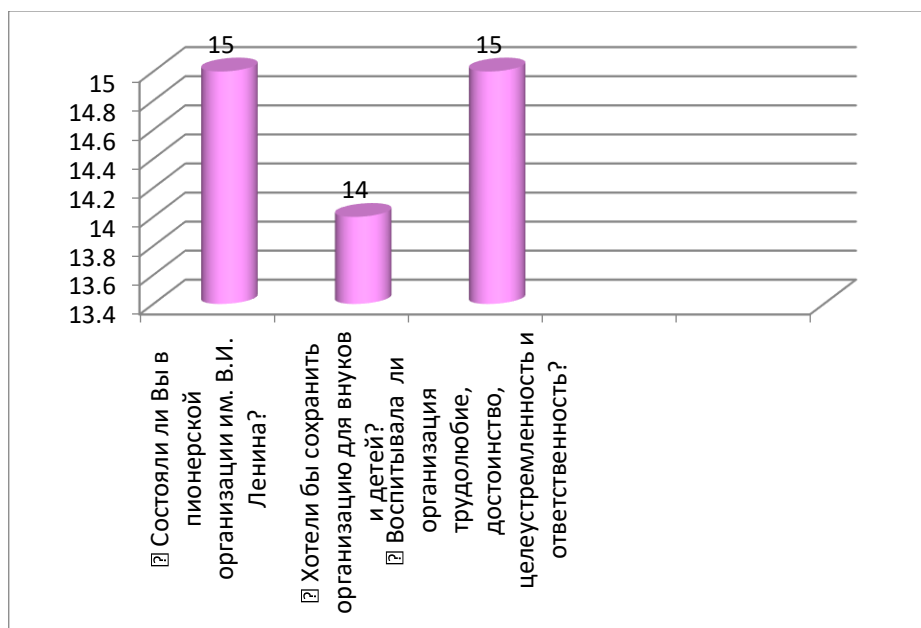


Рис. 7

К сожалению, материала о пионерии в музее было недостаточно. Но об одной вожатой, которая долгие годы руководила работой пионерской дружины школы, мы все - таки узнали. Это **Валентина Ивановна Бакулина**.



Рис. 8

О ней подробно мы писали в исследовательской работе **«Пламя детских сердец»**.



СЕРТИФИКАТ

выдан
поисковой группе
детского школьного объединения «Радуга»
МБОУ Макеевская средняя школа
(руководители: Бунина Т.Б., Сенченкова Н.В.)
за активное участие в проекте ЗР ДОО «Радуга»
«Пламя детских сердец»,
посвящённом 90 – летию Пионерии.

Директор МБОУ ДОД ЦДТ



Т.Ю. Бородина

Руководитель ЗР ДОО «Радуга»

С.А. Лысова



г. Зарайск
апрель 2012 года

Рис.9

5. Заключение

Мы изучили школьные архивы, чтобы найти что-нибудь интересное по нашей теме, нашли фотографии и альбомы, взяли интервью у бывших учеников и учителей.

Исследовательский проект помог нам узнать не только много интересного о пионерской организации имени В.И. Ленина: о ее создании, деятельности пионерских дружин, пионерских сборах, но и дал возможность соприкоснуться с чем - то загадочным и далеким: другие условия жизни, другие интересы ребят нашего возраста и чуть старше. Это история, это то, о чем нам не стоит забывать. Постоянно в ходе исследований мы сравнивали себя с бывшими пионерами или ставили себя на место наших сверстников, ведь они были даже участниками боевых сражений во время войны, активными помощниками старших, работали на полях. И сделали для себя вывод: наша детская организация «Радуга», созданная 12 декабря 2003 года продолжает дела юных пионеров. У нас много общего: гимн, законы, тождественное обещание, галстук, значок, классные отряды, каждый из которых имеют свои названия, девиз, речевку. Дела нашей детской организации созвучны с делами пионерской организации имени В.И. Ленина. Общешкольные мероприятия, проводимые способствовали формированию интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала школьников.

Традиционными мероприятиями были:

- День знаний.
- Месячник по правилам дорожного движения.
- Последний звонок.
- День учителя.
- День пожилого человека.
- Праздник осени. Выставка поделок «Дары природы».
- Новогодний праздник.
- Рождественский подарок.
- Вечер встреч с выпускниками.
- День защитника Отечества.
- Праздник 8 Марта.
- День победы.
- День самоуправления.
- Акция «Посади дерево»
- Акция «Ладощка добра»
- Акция «Помоги ветерану»
- Акция «Кормушка»
- Акция по сбору макулатуры

Формы проведения были самые разнообразные: литературно-музыкальные композиции; театрализованные представления, диспуты, КВНы, тематические вечера. Стихи, песни, рассказы, сценки, включенные в мероприятия, помогали расширить кругозор учащихся, вызвать интерес с окружающей действительности, привлечь к чтению художественной литературы, научить вежливости и культуре поведения.

Мы гордимся делами пионеров и хотели бы быть на них похожими, достойной их сменой. Для этого нам надо хорошо учиться, помогать старшим, не обижать малышей, заниматься спортом.



Рис. 10



Рис.11

Работа в школьном краеведческом музее (сбор материала)



Рис.12 Изучаем страницы из жизни пионерской организации



Рис. 13 Не простое это дело быть горнистом!

6. Список использованной литературы и источников:

1. Богданов Н.В. «Гори, пионерский костер!» //издательство «Малыш», 1982г.
2. Воспоминания учителей и выпускников, родителей учащихся школы.
3. Газета «Звезда»//от 31 мая 1990 г.
4. Газета «Звезда»// январь 1976 г.
5. Материалы из архива школьного краеведческого музея.
6. Ресурсы интернета wiki.rdf.ru

Над проектом работали:

- 1.Романова София
- 2.Штакин Владимир
- 3.Мосина Алина
- 4.Тимофеева Анастасия
- 5.Сафина Анна
- 6.Шпиц Александра
- 7.Общев Роман
- 8.Любушкина Анастасия
- 9.Жаров Павел
- 10.Сенченков Алексей
- 11.Муртазин Кирилл