Рассмотрен
на заседании педсовета
от 12 июля 2018г. № 9

Утвержден
приказом директора школы
от 12.07.2018г. №70/1

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
МБОУ «МАКЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2017-2018 учебный год

«…Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность. Граждан страны, впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить…» В.В. Путин

Редакционный совет: Г.А. Приходько, директор школы,

Е.В. Челюканова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

И.П. Широухова, заместитель директора по воспитательной работе.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей, среди которых участники образовательного процесса, учредитель, общественность г.о. Зарайск.

Публичный доклад согласован с членами Управляющего совета школы 12.07.2018 (протокол № 12).

Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2017-2018 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более двухсот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

С уважением, директор школы Галина Анатольевна Приходько.

Телефон/факс: 8 (496)666-31-39 – директор, приемная;

Интернет-сайт: makeevo.ucoz.net

e-mail: zarmakschool@inbox.ru

I.Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Название ОУМБОУ «Макеевская основная школа» (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Макеевская основная школа).
Тип общеобразовательное учреждение
Вид средняя общеобразовательная школа
Организационно–правовая форма муниципальная
Контактная информация
Юридический адрес: 140633, Московская обл., городской округ Зарайск, Школьная ул., д.17
Телефон/Факс – 8 (496)663-139
E-mail - zarmakschool@inbox.ru
Адрес сайт – makeevo.ucoz.net
Учредитель Управление образования Администрации г.о. Зарайск
Год основания 1988 год
Лицензия Серия 50 Л 01 № 0003448 от 25 марта 2014 года
Аккредитация Серия 50А 01 №0001009 от 03 декабря 2015 года
МБОУ «Макеевская основная школа» осуществляла свою деятельность в соответствии с **Уставом** образовательного учреждения, утвержденным Постановлением Главы городского округа Зарайск Московской области № 1218/8 от 10.08.2017 года.
Школа располагается на территории г.о.Зарайск в территориальном поселении «Каринское» в благоприятной экологической среде, недалеко от пруда и лесного массива.

В школе работает сплоченный творческий коллектив: 93,3% - высшее профессиональное образование,46,7% - имеют высшую квалификационную категорию, 54,3%- имеют первую. Опыт работы школы представлен на районных семинарах и областном православном фестивале.

На сегодняшний день из 16 педагогических работников:
с высшей категорией – 8 чел. (50%)
с I категорией - 8 чел. (50%)
со II категорией - 0 чел. (0%)
соответствие занимаемой должности – 0 чел. (0%)
без категории – 0 чел. (0%)

По результатам образования педагогических работников:	*педагогов:*
15 человек – высшее педагогическое образование	15 человек
1 человек – средне – специальное образование	1 человек

Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2017-2018 учебном году

Категория работников	Общее кол- во работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Учителя 1-4 классов	4	1	-	1	2
Учителя 5-9 классов	11	0	3	1	7
Директор	1	-	-	-	1
Всего	16	1	3	2	10

Общее количество учителей (всего физических лиц, без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) – 15 (100%);
- работающих пенсионеров, учителей – 2 (13,3%;)
- по выслуге - 3 (20%);
- молодых специалистов – 0 (0%);
- учителей начальных классов – 4 (26,7%);
- воспитателей – 0 (0%);
- внутренних совместителей -10 (66,7%).

II. Анализ контингента учащихся

В 2017-2018 учебном году на конец года в школе обучалось 94 учащихся:

Структура контингента Количество учащихся/классов

Начальная школа 60/4 классов

Основная школа 34/5 классов

Социальный паспорт школы:

Характеристика	Критерий	2017-2018 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	-	**94**	-	**106**	-	**93**	-
Социальный паспорт	Полная семья	79	84%	75	71 %	82	88 %
	Неполная семья	15	16%	17	16 %	13	14%
	Семья - опекун	2	2%	5	4,7 %	3	3,2 %
	2-й брак (отчим, мачеха)	7	7%	14	13 %	11	12 %
	Многодетная семья	17	18%	15	14%	18	19%
	Малообеспеченная семья	-	-	-	-	2	2%
	Неблагополучная семья	-	-	-	-	-	-
	Двуязычная семья	-	-	-	-	-	-
	Семья беженцев	-	-	-	-	-	-
	Семья вынужденных переселенцев	1	1%	3	2,8%	1	1%
	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН	1	1%	0	0%	1	1%
	Количество детей, состоящих на ВШУ учете	2	2%	2	1,8%	2	2%

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретную социально-профессиональную группу родителей.

В микрорайоне школы находятся сельский Дом культуры, на базе школы работает МБУ ДО «Макеевская ДШИ», что позволяет удовлетворять потребности в дополнительном образовании учащихся. Кроме этого можно выделить в образовательном социуме микрорайона школы: сельскую библиотеку и ДОУ «Родничок» №26.

В 2017-2018 учебном году образовательное учреждение продолжает работу по реализации Плана мероприятий проекта *«Социальная адаптация детей и подростков в условиях культурно-образовательного центра на базе школы»*в статусе региональной инновационной площадки.

Дальнейшему развитию школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- профессионализм, ответственность за результаты своего труда многих педагогов;
- профессионализм в работе управленческой команды;
- открытость школы;
- ориентированность коллектива на личность ученика;
- благоприятные материальные условия для образовательного процесса;
- привлечение к партнерству представителей социума;
- участие в экспериментальной, инновационной деятельности.

Материально-техническая база МБОУ «Макеевская основная школа» достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Школа обеспечена учебной, художественной и справочной литературой. Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Обеспеченность учебной литературой – 100 %. Электронные носители информации имеются в библиотеке, кроме того в учебных кабинетах имеются цифровые образовательные ресурсы по предметам (иностранный язык, история, обществознание, химия, информатика и ИКТ).

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются в наличии 22компьютера. Компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Макеевская основная школа» оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям учащихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом развития.

III. Образовательная политика

Реализация государственной образовательной политики в деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Макеевская основная школа» городского округа Зарайска Московской области в 2017-2018 учебном году обеспечивалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Московской области «Об образовании», с задачами Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, в соответствии с основными приоритетами образовательнойполитики, сформированных в государственных документах стратегического характера: «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года, «Основные направления социально – экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу», «Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации» (на период до 2020 года), с учетом направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», республиканских и федеральных целевых программ, Образовательными программами школы.

Основные направления Программы развития «Школа для всех и для каждого»
МБОУ «МАКЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА» (на 2016-2020 г.г.)

Приоритетные направления стратегии развития ОУ:

- Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям.
- Совершенствование системы воспитания.
- Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.
- Укрепление социального партнерства.

Миссия школы:

превращение массовой общеобразовательной школы в социокультурный образовательный центр, обеспечивающий современный уровень образования, личностный рост и духовно-нравственное становление обучающихся.

Цель:

«Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Задачи:

1. Обновить систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального Закона №273-ФЗ и оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
2. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры, содержания образовательного процесса и социальной адаптации детей и подростков в условиях культурно-образовательного центра на базе школы.
3. Обновить организацию, содержание и технологии учебно-воспитательного процесса для обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

Образовательная программа в МБОУ «Макеевская основная школа» разработана в соответствии со следующими принципами:

• Программа отражает основные направления государственной политики России в области образования в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с государственными стандартами изучения соответствующих учебных предметов, с нормативными документами муниципального Управления образования, с Уставом школы.

• Программа охватывает такие аспекты совершенствования муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы, как:

- учебно-воспитательные;
- научно - методические;
- организационно – управленческие.

Программа исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является школа; поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, и в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ КОНЦЕПЦИИ

«Здоровье – наше богатство»

«ЭкоЗабота»

Содружество»

«Школа для всех и для каждого»

«Одаренные дети»

«СемьЯ»

«От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму!

Выпускник школы должен владеть знаниями и умениями для осуществления познавательной деятельности, проявлять творческую активность, обладать потребностью применять знания на практике и способностью сознательно выбирать собственную позицию. Программа базируется на Конвенции ООН о правах ребенка и конкретизирует направленность образования на развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в полном объеме, а также об осуществлении прав каждого на сохранение своей индивидуальности, на свободу мысли, совести и религии, уважение и поощрение прав ребенка на культурную и творческую жизнедеятельность.

III. Система управления

Основой эффективного управления образовательным процессом является делегирование полномочий и ответственности коллегиальным органам управления школы: Управляющему Совету школы, родительскому, педагогическому совету, методическим объединениям, которые осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений. Это позволяет включить в управление школой представителей всех участников образовательного процесса, что значительно повышает степень их заинтересованности в реализации совместно принятых решений. Вместе с тем ответственность за результаты деятельности школы лежит на ее администрации. Ротация членов коллегиальных структур управления позволяет включать в соответствующие процессы значительную часть детского и взрослого коллектива, что наряду с ответственностью за общее дело формирует и развивает их управленческие знания и умения.

Функции управления и контроля возлагаются на Управляющий совет школы и администрацию. При сохранении единоначалия в управлении учреждением возрастает роль субъектно-субъектных отношений в организации участников образования. Модель управления школой учитывает особенности образовательной среды, не нарушает функционирования, соответствует имеющимся ресурсам, осуществляется на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество всех участников образования. Эффективность управления достигается за счет своевременного выявления и разрешения противоречий, возникающих в результате реализации инновационных проектов, оперативного принятия управленческих решений, мониторинга результативности образования и развития учащихся, педагогических работников.

Концептуальной основой модели управления образовательными процессами являются системность и структурно-функциональный подход, при которых каждый компонент модели и участники процесса имеют свои функции и информационные связи.

Главная управленческая задача: обеспечить деятельность школы в инновационном режиме, постоянное развитие образовательной сферы на основе анализа текущего состояния системы.

Распределение полномочий:

Управляющий совет школы –это коллегиальный орган управления Учреждения, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие (властные) полномочия, определенные уставом Учреждения, по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения. Управляющий совет является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, т.е. учащихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения. Компетенции УС:

-определение основных перспективных направлений функционирования и развития Учреждения (совместно с педагогическим советом);

-привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения;

-содействие по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

-финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств и содействию по привлечению внебюджетных источников для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

-контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению;

-утверждение программы развития Учреждения по представлению руководителя Учреждения;

-обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме единого государственного экзамена;

-участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада руководителя Учреждения, предоставление учредителю и общественности информации о состоянии дел в Учреждении;

-участвует в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения;

-рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических и административных работников Учреждения;

-заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года.

Администрация школы – разрабатывает нормативно-правовые акты, необходимые для реализации программы, несет ответственность за выполнение мероприятий, проводит комплексную информатизацию школы, реализует целевые проекты, обеспечивает выполнение индикативных показателей.

Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы действует **педагогический совет**, основной задачей которого является объединение педагогического коллектива на повышение уровня образовательной работы, внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение задач качества обучения, воспитания и социализации учащихся.

Компетенция педагогического совета:

-разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения;

-обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

-принимает план работы на учебный год;

-разрабатывает, принимает и представляет на согласование управляющему совету части учебного плана, формируемой Учреждением;

- совместно с Управляющим советом принимает решение о мерах дисциплинарного взыскания в отношении учащихся;

-принимает решения о сроках проведения промежуточной аттестации учащихся;

-решает вопрос о допуске учащихся выпускного 9-ого класса к государственной итоговой аттестации;

-решает вопрос о награждении учащихся похвальными грамотами, похвальными листами, медалями;

-рассматривает результаты промежуточной аттестации и принимает решение: о переводе в следующий класс, переводе в следующий класс условно (при наличии академической задолженности);

-принимает решение по учащимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, об оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

В школе создано на добровольной основе ученическое общественное объединение **Совет дела учащихся,** члены которого допускаются к участию в заседаниях органов управления учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через классные **родительские комитеты** и школьный родительский комитет, родительские собрания и конференции, и на итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей.

Создан **Совет профилактики**, который помогает в работе с неблагополучными детьми и их семьями, а также оказывает помощь в пропаганде приоритета духовных, нравственных начал в жизни сельского общества.

Базовым элементом системы управления является делегирование некоторых управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на руководителей проектов по направлениям. Во главе каждого проекта стоит ответственный, который имеет все необходимые полномочия и ресурсы для его реализации.

Также созданы временные творческие группы педагогов, работа которых направлена на разработку различных проектов в рамках программы развития школы.

Деятельность **школьных методических объединений** направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости учащихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания.

На **совещаниях при директоре** обсуждаются вопросы техники безопасности, здоровья, питания учащихся и другие вопросы по организации учебно-воспитательного процесса.

На **родительских собраниях** рассматриваются общие проблемы класса и школы, встречи родителей с социальным педагогом, со всеми учителями – предметниками, с сотрудниками правоохранительных органов, психологом. Индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения, воспитания учащихся, особенно испытывающих трудности в обучении и общении, дают положительные результаты. Вырабатываются совместные действия родителей и учителей для улучшения качества знаний и здоровья ребенка.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются локальными актами.

Направления управленческой деятельности определяют модули:

Организационно-управленческий
Информационно-методический
Образовательный
Научно-продуктивный
Культурно-просветительский.

Содержание модулей составляют мероприятия по реализации миссии школы.
Выполнение мероприятий гарантирует сложившаяся в школе структура управленческой деятельности, представленная схемой:

Для работы школы в условиях действия собственной образовательной программы оптимальным является демократическое совместное управление. Совместное управление рассматривается, как постоянный с различными видами управленческого воздействия, уровень участия коллектива школы в соответствии с требованиями программных задач, ситуаций, условий и т.п.

IV. Система оценки качества

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня текущей, промежуточной и итоговой аттестации по предметам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С этой целью проводилось:

- посещение уроков по программам наблюдения с последующим анализом и корректировкой (отв. зам. директора по УВР);

- административные контрольные работы, тесты, работы с последующим анализом и обсуждением итогов на заседаниях предметных ШМО, на собеседованиях с учителями – предметниками (отв. зам. директора по УВР, председатели ШМО);
- отчеты учителей, классных руководителей по итогам четвертей, полугодий и года с последующим обсуждением на заседаниях педагогического совета (отв. зам. директора по УВР);
- проверка школьной документации (отв. зам. директора по УВР, ВР).

Педагогический анализ показал, что качество знаний учащихся в количестве 94человек составляет 53,09% (что ниже на 6,1% аналогичного периода прошлого учебного года): начальная школа – 61,7% (понижение по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2016-2017 уч. года на 12,65%), основная школа – 41,18% (понижение по сравнению с аналогичным периодом прошлого уч. года на 4,72%).

Отличников – 7 человек: начальная школа – 5 чел., основная школа – 2 чел. (на 1 чел. меньше, чем по итогам прошлого учебного года).

Учащихся, успевающих на «4» и «5» - 36 человек: начальная школа – 24 человека, основная школа – 12 человек, что на 1 человека меньше, чем за аналогичный период прошлого 2016-2017 учебного года.

Проведённая промежуточная аттестация за учебный год показала, что качество знаний учащихся соответствует оценке учителей, что говорит об объективной и всесторонней оценке знаний учащихся учителями.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем общеобразовательным предметам, включающим в себя в среднем 3 административные работы (ежемесячно). Диагностические работы разделялись:
- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала предыдущих лет;
- текущий контроль, целью которого являлось отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- промежуточный контроль, цель которого состояла в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс; отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявления недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены малоудовлетворительные результаты.

Мониторинг *адаптации учащихся 5 класса* показал, что адаптационный период учащихся данного класса в основной школе проходил достаточно сложно: наблюдалось снижение качества знаний учащихся (с 53,85% в 4 классе до 27,27% в 5 классе); снижение дисциплины, недостаточный уровень выполнения домашнего задания учащимися класса. Также необходимо отметить, что по итогам 2017-2018 учебного года в 5 классе нет отличников (по итогам 4 класса была 1 отличница – Калошина Александра).

Государственная итоговая аттестация.

При подготовке к ГИА в форме ОГЭ были определены достаточные условия для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом:

- отработка механизма оценивания качества результата образования посредством ГИА;
- взаимодействие с родителями как условие формирования государственно-общественного характера управления;
- создание условий для реализации прав учащихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации;
- содействие педагогов и родителей процессу итоговой аттестации в форме ОГЭ, как механизму развития социальной компетентности выпускников;
- повышение персональной ответственности педагогов за успешное социальное

самоопределение учащихся;

- усиление акцентов в деятельности педагогического коллектива в процессе подготовки и проведения ГИА-9 на реализацию контрольно-аналитической и аналитико-прогностической функций управления;
- усовершенствование системы мониторинга содержательных аспектов итоговой аттестации в соответствии с особенностями ГИА-9 .

Сдача ОГЭ в 9 классе проходила с участием общественных наблюдателей на базе МБОУ гимназии №2 и МБОУ лицея №5.

Результаты стартового, текущего, промежуточного, итогового контролей позволили установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины. Ранняя диагностика, проводимая в течение года, позволила выявить неуспешность в целях работы над сложными или западающими темами по тем или иным предметам.

Задачи:

- продолжать работу по повышению качества образовательного процесса;
- продолжать вести мониторинг СОКО.

Педагогическому работнику производятся выплаты **стимулирующего характера** по следующим критериям:

N п/п	Наименование выплаты	Условия получения выплаты	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности
1	2	3	4
1.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады: региональный уровень	1	
	Наличие победителей и призеров и участников этапов Всероссийской олимпиады: всероссийский уровень	1- победитель 1 - участник	
3	Наличие победителей и призеров международных олимпиад	1	
4	Использование современных средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в процессе обучения (интерактивные доски, мультимедиаоборудование, робототехника, программирование).	1	
5	Качество ведения электронного журнала в общеобразовательных организациях в условиях перехода на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости обучающихся.	1	
6	Школьный портал для общения с родителями (законными представителями), учащимися.	1	
7	Проведение опросов родителей по различным аспектам школьной жизни на сайте (портале) общеобразовательной организации.	1	
8	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на деятельность педагогических работников общеобразовательной организации.	1	
9	Спортивно-массовые мероприятия в общеобразовательной организации (участие класса)	1	

10	Экскурсии, походы (класса)	1	
11	Доля учащихся класса, занимающихся в творческих коллективах на базе общеобразовательной организации(не менее 50%)	1	
12	Совместные мероприятия учащихся с родителями (законными представителями) в общеобразовательной организации.	1	
13	Обмен опытом через средства массовой информации: - публикация в СМИ Муниципальный Областной, Всероссийский - информация на сайте	1	Наличие публикаций в методических сборниках, СМИ, на Интернет сайтах.
14	За участие в составе жюри и комиссий конкурсов и смотров различного уровня	1	Приказ о включении в состав
15.	Исполнительская дисциплина	1 -1	Своевременное исполнение приказов
Итого		15	

V. Условия осуществления образовательного процесса

В настоящее время важнейшей составляющей духовного, физического и психического здоровья населения является сохранение и укрепление здоровья детей. В этой связи наша школа проводит целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, что является чрезвычайно актуальным направлением деятельности педагогического коллектива и отдельных специалистов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Макеевская основная школа» располагается в 2-этажном, панельном, типовом здании (общая площадь здания школы – 7480,5. кв.м. в том числе учебная – 5424,1 кв.м. на одного обучающегося 10,8 кв.м. общей площади, в том числе учебной площади – 7,8 кв.м.). Школа имеет 13 учебных кабинетов. Имеются специализированные кабинеты по учебным предметам: физика, химия, информатика, технология, история, русский язык и литература, физическая культура (спортивная площадка, 1 спортивный зал, тренажёрный зал). Для организации образовательного процесса оборудован историко-краеведческий музей, библиотека. На территории МБОУ «Макеевская основная школа» имеется спортивная площадка.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Медико-социальные условия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Макеевская основная школа» обеспечивают сохранность жизни и здоровья учащихся, соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений. Медицинское обслуживание школы осуществляется квалифицированным медицинским персоналом (фельдшер) на основании договора с ЦРБ городского округа Зарайск. Вакцинопрофилактика, в том числе и вакцинация против гриппа, проводятся в соответствии с графиком прививок. Медицинский работник проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся

врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

Учебные занятия в МБОУ «Макеевская основная школа» проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. В системе проходит отслеживание уровня физической подготовленности учащихся. Главный принцип в составлении расписания: разумное сочетание уроков с повышенной умственной нагрузкой и уроков с двигательной активностью (музыка, ИЗО, физическая культура, технология). В ОУ проверяется дозировка объема домашнего задания, организуется адаптационный период для учащихся 1, 5, 9 классов.

Уроки физкультуры проходят на свежем воздухе, зимой занятия проходят на лыжах.

Традиционно в МБОУ «Макеевская основная школа» проводятся спортивные праздники по волейболу, баскетболу, футболу. Проводится мониторинг физического развития каждого ребенка. Многие учащиеся МБОУ «Макеевская основная школа» профессионально занимаются спортом - мини-футболом, волейболом.

Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях и занятиях в спортивных секциях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах и родительских собраниях.

Организация питания для учащихся

Питание в школе осуществляется в столовой на базе МАДОУ №26 «Родничок»

Столовая полностью укомплектована кадрами: повар, имеющий среднее специальное образование и квалификацию третьего разряда, рабочий по кухне. Работники пищеблока регулярно проходят медосмотр и обучение по санминимуму.

В рамках реализации комплексной целевой программы совершенствования организации правильного питания, разработанное десятидневное меню соответствует принципам рационального питания, обеспечивающим соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма ребёнка и объёму потребляемой пищи в соответствии с нормами СанПина.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции.

На школьном пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии. Имеются: горячий цех, моечные для кухонной и столовой посуды, цеха по переработке мяса и овощей, склады для суточного запаса и временного хранения продуктов. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

В столовой выполняются требования к санитарно-техническому обеспечению организации школьного питания, инвентарю, посуде, таре, к санитарному состоянию и содержанию помещений, вентиляции, приготовлению пищи, питьевому режиму, мытью посуды. На пищеблоке имеется необходимая документация: инструкции, выдержки из СанПиНа, рекомендации по организации питания в школьных столовых. Согласно требованиям СанПиНа, в школе проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции, ведутся специальные журналы.

Столовая работает на сырье, продукты завозятся регулярно (за 10 дней - 5 раз) от поставщиков на основании договоров на поставку продуктов питания. Доставка сырья в столовую осуществляется на специализированном транспорте поставщика, имеющем санитарный паспорт.

С целью обеспечения учащихся полноценным сбалансированным горячим питанием составлено цикличное десятидневное меню, разработанное в соответствии с нормами СанПиНа, требований по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах, согласованное с органами Роспотребнадзора и утвержденное директором школы. В меню включены блюда из мяса, рыбы,

молока и молочных продуктов, организована С-витаминизация третьих блюд, для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы в рационе используется соки, свежие фрукты и овощи.
В столовой осуществляется 3-разовое питание:
с 9.40 час до 10.25. час – завтрак для уч-ся 1-4 классов;
с 10.35. час до 11.20. час – завтрак для уч-ся 5-9 классов;
с 13. 20 час до 14.00 час – обед для уч-ся 1-4 классов;
с 13.20 час до 14.30 час – обед для уч-ся 5-9 классов
с 16.30 час до 16.45 час - полдник для учащихся посещающих ГПД и внеурочные занятия.
Отпуск готовых блюд происходит путем предварительного накрытия на столы работниками столовой для учащихся.
Школьная столовая имеет обеденный зал площадью 54м2 на 48 посадочных мест.
Для учета получения питания учащимися школы, ответственным за сбор данных ежедневно утром собираются сведения о наличии питающихся в школе, происходит корректировка предварительных заказов и осуществляется питание из основного и резервного списков. Ежедневно заполняет табель учета посещаемости столовой. Еженедельно ведется оформление документации и отчета за расходованием средств на питание.
В школе организован контроль за организацией питания, за качеством и безопасностью питания. Имеется программа производственного контроля. Соблюдение норм хранения продуктов, калорийности питания, качество приготовленной пищи контролирует ответственный за питание. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Формой общественного контроля за качеством питания в школе является комиссия, созданная из учителей и членов родительского комитета и Управляющего Совета.
Совместная работа всех звеньев позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.
В 2018 -2019 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:
1. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.
2. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей.
3.Продолжить формировать навыки здорового питания у учащихся и их родителей.
4.Укрепить материально-техническую базу школьной столовой.
5.Оказывать социальную поддержку отдельным категориям учащихся.

Обеспечение условий безопасности

Муниципальные власти постоянно работают над улучшением системы безопасности учебных заведений города. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией и первичными средствами пожаротушения, кнопками тревожной сигнализации**.** В школе осуществляется пропускной режим. Ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников школы с целью научиться быстро и без паники покидать помещения школы в случае опасности. В начале учебного года проводится традиционный «Месячник безопасности» и Единый день профилактики, в рамках которого учителя и представители ГИБДД проводят беседы с учащимися по вопросам безопасности дорожного движения, сотрудники ПЧ рассказывают о правилах обеспечения пожарной безопасности, по предотвращению детских шалостей с огнем. В школе оформлен «Уголок безопасности» с правилами поведения при попытках совершения террористических актов. Мы принимаем участие в муниципальных операциях: «Внимание – дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Здравствуй, лето». У каждого сотрудника школы есть личная медицинская книжка, куда записываются результаты обязательного ежегодного медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовки и заключение врача, дающее право на работу в школе.
Безопасное функционирование школы заключается в создании условий, при которых осуществляется плановая работа персонала школы, соблюдается установленный учебный процесс, бесперебойно функционируют системы жизнеобеспечения.

Основные направления работы:

1.Организация инженерно – технической укреплённости охраняемого объекта (ограждения, металлические двери и т.д.).

2. Организация инженерно- технического оборудования школы:

- охранная сигнализация (работа системы оповещения);
- тревожно - вызывная сигнализация (выведенная на пульт вневедомственной охраны);
- ограничение и контроль за доступом в школу;
- пожарная сигнализация.

3. Плановая работа по антитеррористической защищенности школы («Паспорт безопасности антитеррористической защищенности школы»)

- обеспечение контрольно - пропускного режима;
- выполнение норм противопожарной безопасности;
- выполнение норм охраны труда и электробезопасности.

4. Плановая работа по вопросам гражданской безопасности.

5. Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами и службами.

6. Правовой всеобуч, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Формы и методы работы в области организации безопасности и антитеррористической защищенности объектов школы:

- обучение педагогического персонала, сотрудников и учащихся;
- взаимодействие с органами исполнительной власти;
- взаимодействие с правоохранительными структурами;
- проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность и антитеррористическую защищенность школы;
- совершенствование материально - технической базы и оснащенности школы средствами охраны и контроля;
- изучение и совершенствование нормативно - правовой базы в области комплексной безопасности школы.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Макеевская основная школа» создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется 1 раз в 10 дней. На сайте ОУ ежегодно публикуется Публичный доклад. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школы. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и учащихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации - на бумажных, на электронных носителях.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования школы являются средства федерального, областного и муниципального бюджета**.** За счет бюджетных средств осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда сотрудников школы, расходы на приобретение технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения, оплату коммунальных услуг, проведение текущего ремонта. 100 % педагогов в прошедшем учебном году получили финансовые средства стимулирующего характера. На сегодняшний день школа не оказывает дополнительных платных образовательных услуг.

Приобретено за 2017-2018 учебный год:

1). Учебной литературы на сумму 182 022 р.43к.:

- учебников – 345 экземпляров на сумму 130 679,90
- рабочие тетради – 421 экземпляр на сумму 51 342,53

2). Ученические столы и стулья – 12 807,96

3). Ученическая доска – 10 888,08

4). Шкафы металлические – 19 994,13

5). Стол демонстрационный – 15 948,56

6). Компьютерная техника с программным обеспечением – 147 951,00

7). Посуда для столовой – 27 950,00

VII. Содержание образования (Образовательная программа)

Школа создает все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможности качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне школы.

Приём и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы и локальными актами.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

– начальное общее образование;

– основное общее образование.

В школе разработаны образовательные программы: основная образовательная программа НОО (на нормативный срок освоения программы, соответствующей продолжительности обучения в начальной школе, - 4 года), основная образовательная программа ООО в соответствии с ФГОС (на нормативный срок освоения программы, соответствующей продолжительности обучения в основной школе, - 5 лет) и основная образовательная программа ООО в соответствии с ФКГОС (на 5 лет).

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

На 2017-2018 учебный год было составлено три учебных плана: учебный план начального общего образования в рамках ФГОС для 1-4 классов, учебный план основного общего образования для 5-7 классов в рамках ФГОС и учебный план основного общего образования в рамках ФКГОС для 8-9 классов.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы).

При составлении пояснительной записки и сетки часов учитывались:

нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);
- основная образовательная программа начального общего образования учреждения.

Цели и задачи деятельности ОУ, сформированные в основной образовательной программе начального общего образования ОУ, программе развития ОУ и сохраняющие преемственность с дошкольным образованием;

соответствие требованиям ФГОС НОО, системам учебно-методических комплектов (УМК «Школа России»), программно-методического обеспечения, системам учебников (в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ), обеспечивающих достижение требований результатов освоения ООП НОО;

работа в следующем режиме:

- продолжительность учебного года:

1 - 4 классы – в соответствии с годовым календарным учебным графиком;

- продолжительность учебной недели:

1- 4 классы – 5-дневная;

- обязательная недельная нагрузка учащихся:

1 классы – 21 час;

2-4 классы – 23 часа;

- продолжительность урока:

1 класс - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;
2-4 классы – 45 минут.

Учебный план отражает содержание образования, обеспечивающее достижение результатов, определенных основной образовательной программой учреждения.

Наполняемость обязательной части определена перечнем обязательных учебных предметов:
Предметная область «Русский язык и литература»:
- учебный предмет «русский язык» - 1-4 классы - 4 часа в неделю;
- учебный предмет «литературное чтение» - 1- 3 классы – 4 часа, 4 класс – 3 часа.
Предметная область «Иностранный язык»:

- учебный предмет «английский язык» изучается со 2 по 4 классы - 2 часа в неделю.
Предметная область «Математика и информатика»:
- учебный предмет «математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.
Предметная область «Обществознание и естествознание»:
- учебный предмет «окружающий мир» в 1-4 классах - 2 часа в неделю. В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, предотвращения травмирования и гибели детей на железнодорожном транспорте в программу учебного предмета «Окружающий мир» включен модуль по изучению «Правил безопасного поведения при нахождении вблизи железной дороги» и «Правил дородного движения».
Предметная область «Искусство»:
- учебные предметы «изобразительное искусство», «музыка» в 1-4 классах - по 1 часу в неделю.
Предметная область «Технология»:
- учебный предмет «технология» – 1-4 классы - 1 час.
Предметная область «Физическая культура»:
- учебный предмет «физическая культура» - 1-4 классы - 3 часа в неделю.
Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:
- учебный предмет «основы религиозных культур и светской этики» (выбран в соответствии с запросами родителей по модулю «Основы православной культуры») вводится в 4 классе в объеме 1 час (обязательная часть), для формирования системы нравственных ценностей. Оценивание этого предмета - безотметочное.

Наполняемость части, формируемой участниками образовательных отношений представлена:
Предметная область «Русский язык и литература»:
- учебный предмет «русский язык» - 1-4 классы - 1 час в неделю;

Осуществление текущего контроля успеваемости учащихся регламентируется локальным актом – «Положением о проведении текущей аттестации учащихся МБОУ «Макеевская основная школа»».

Порядок, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации регламентируются локальным актом – «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Макеевская основная школа»».

С целью формирования у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности, умения адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру, а также с целью реализации индивидуальных потребностей учащихся для обучающихся I-IV классов, в соответствии с их запросами, запросами родителей (законных представителей), организованы часы внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности реализуется ресурсами учреждения и за счет сетевого взаимодействия.

Учебный план основного общего образования (5-7 классы).

При составлении пояснительной записки и сетки часов учитывались:

- нормативные документы:

  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
  - санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);
  - основная образовательная программа основного общего образования.
- цели и задачи деятельности ОУ, сформированные в основной образовательной программе основного общего образования ОУ, программе развития ОУ и сохраняют преемственность с начальной школой;
- соответствие систем учебно-методических комплектов, программно-методического обеспечения, системам учебников, обеспечивающим достижение требований результатов освоения ООП и учебникам, принадлежащим к завершенным предметным линиям, реализуемым в ОУ;
- работа учащихся 5-7 классов в следующем режиме:

  - продолжительность учебного года – в соответствии с годовым календарным учебным графиком;
  - продолжительность учебной недели – 5-дневная;
  - обязательная недельная нагрузка учащихся – 5 класс - 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс - 32 часа;
  - продолжительность урока – 45 минут.

Наполняемость обязательной части определяется базисным учебным планом и включает учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литература»:**

- учебный предмет **«русский язык»** - 5 класс - 5 часов, 6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часа в неделю;
- учебный предмет **«литература»** - 5-6 классы - 3 часа в неделю, 7 класс – 2 часа в неделю;

Предметная область **«Иностранный язык»:**

- учебный предмет **«английский язык»** - 5-7 классы - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»:**

- учебный предмет **«математика»** - 5-6 классы - 5 часов в неделю;
- учебный предмет **«алгебра»** - 7 класс – 3 часа в неделю;
- учебный предмет **«геометрия»** - 7 класс – 2 часа в неделю;
- учебный предмет **«информатика»** - 7 класс – 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»:**

- учебный предмет **«история»** - 5-7 классы - 2 часа в неделю;
- учебный предмет **«обществознание»** - 6-7 классы - 1 час в неделю;
- учебный предмет **«география»** - 5-6 классы - 1 час, 7 класс – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»:**

- учебный предмет **«физика»** - 7 класс – 2 часа в неделю;
- учебный предмет **«биология»** - 5-7 классы - 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»:**

- учебный предмет **«музыка»** - 5-7 классы - 1 час в неделю;
- учебный предмет **«изобразительное искусство»** 5-7 классы - - 1 час в неделю.

Предметная область **«технология»:**

- учебный предмет **«технология»** - 5-7 классы - 2 часа в неделю.

Предметная область **«физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:**

- учебный предмет **«физическая культура»** - 5-7 классы - 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:
- учебным предметом **«математика»** в 5 классе - 1 час в неделю;
- учебным предметом **«обществознание»** в 5 классе – 1 час в неделю;
- учебным предметом **«краеведение»** в 6-7 классах – по 1 часу в неделю;
- учебным предметом **«биология»** в 7 классе – 1 час.

Вопросы финансовой грамотности изучаются в 5-7 классах модульно в учебном предмете обществознание.

Осуществление текущего контроля успеваемости учащихся регламентируется локальным актом – «Положением о проведении текущей аттестации учащихся МБОУ «Макеевская основная школа»».

Порядок, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации регламентируются локальным актом – «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Макеевская основная школа»».

С целью формирования у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности, умения адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру, а также с целью реализации индивидуальных потребностей учащихся для обучающихся V-VII классов, в соответствии с их запросами, запросами родителей (законных представителей), организованы часы внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности реализуется ресурсами учреждения и за счет сетевого взаимодействия.

Сетевое взаимодействие с МБУ ДО «Центр детского творчества».

Направление внеурочной деятельности	Название объединения, класс	Количество часов в неделю
Техническое	Кружок «Мир конструирования», 5-7 классы	2

Учебный план основного общего образования (8-9 классы).

При составлении пояснительной записки и сетки часов учитывались:
нормативные документы:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);
- приказ министра образования Московской области от 27.05.2017 №1597 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год».
- основная образовательная программа основного общего образования учреждения.

Работа в следующем режиме:
продолжительность учебного года:
- 8 - 9 классы – в соответствии с годовым календарным учебным графиком;
- продолжительность учебной недели: 8-9 классы – 5-дневная;
- обязательная недельная нагрузка учащихся: 8-9 классы – 33 часа;
- продолжительность урока – 8-9 классы – 45 минут.

Наполняемость инвариантной части определяется базисным учебным планом и включает учебные предметы
федерального компонента: русский язык, литература, английский язык, математика (алгебра), математика (геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности (8 класс), физическая культура;
регионального компонента: духовное краеведение Подмосковья (8 класс), основы безопасности жизнедеятельности (9 класс);
Наполняемость вариативной части:
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов федерального компонента (история (9 класс), химия (8 класс), технология (9 класс)).

Учебный предмет «русский язык» изучается 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.
Учебный предмет «литература» изучается в 8 классе - 2 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю.
Учебный предмет «английский язык» изучается с 8 – 9 классы по 3 часа в неделю.
Учебный предмет «математика (алгебра)» в 8-9 классах - 3 часа в неделю, учебный предмет «математика (геометрия)» в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «информатика и ИКТ» - в 8 классе -1 час, в 9 классе -2 часа в неделю.

Учебный предмет «история» - 8 - 9 классы – 2 часа в неделю; для прохождения модуля «всеобщей истории» в полном объеме на изучение предмета в 9 классе добавляется 1 час.

Учебный предмет «обществознание (включая экономику и право)» - 8 - 9 классы - 1 час в неделю.

Учебный предмет «география» - 8 - 9 классы- 2 часа в неделю.

Учебный предмет «физика» - 8 - 9 классы - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «химия» - 8 - 9 классы - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «биология» - 8 - 9 классы - 2 часа в неделю.

Для формирования навыков активной мыслительной деятельности, отработки навыков решения задач, обеспечивающих закрепление теоретических знаний, в 8 классе добавлен из школьного компонента 1 час химии.

Учебный предмет «искусство (музыка и ИЗО)» в 8 и 9 классах – 1 час в неделю.

Учебный предмет «технология» - в 8 классе – 1 час. Из школьного компонента в 9 классе добавлен 1 час «технологии» как учебный предмет с целью профориентационной деятельности.

Учебный предмет «физическая культура» по 3 часа в неделю в 8 - 9 классах и учебный предмет «основы безопасности жизнедеятельности» в 8 - 9 классах – 1 час в неделю. В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, предотвращения травмирования и гибели детей на железнодорожном транспорте в программу учебного предмета «ОБЖ» включено изучение «Правил безопасного поведения при нахождении вблизи железной дороги», основанное на модульном принципе.

Вопросы финансовой грамотности изучаются в 8-9 классах модульно в учебном предмете «обществознание» и в 8 классе в учебном предмете «технология».

Осуществление текущего контроля успеваемости учащихся регламентируется локальным актом – «Положением о проведении текущей аттестации учащихся МБОУ «Макеевская основная школа»».

Порядок, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации регламентируются локальным актом – «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Макеевская основная школа»».

Основная образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и соответствует современным требованиям в образовании. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения.

Задачи воспитания личности решаются как в учебной деятельности, так и через организацию внеклассных мероприятий, функционирование системы **дополнительного образования.** Во второй половине дня учащимся предлагается широкий спектр внеклассной деятельности. В школе ведется работа по дополнительному образованиюдетей. Организована работа следующих детских объединений:

62 объединения внеурочной деятельности

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5-7 классы	
«Хочу все знать» «Занимательный английский» «Информатика в играх и задачах» «Мир игр» ОПК «Волшебный мир конструирования» «Азбука здоровья» «Мир математики» «Чемпион» «Юный эколог»	«Юный художник» «Информатика в играх и задачах» «Хочу все знать» «Чемпион» «Азбука здоровья» «Мир игр» «Мир математики» ОПК «Занимательный английский» «Юный эколог»	«Мы и наш мир» «Информатика в играх и задачах» «Хочу все знать» «Чемпион» «Азбука здоровья» «Мир игр» «Мир математики» ОПК «Занимательный английский» «Юный эколог»	«Мы и наш мир» «Информатика в играх и задачах» «Хочу все знать» «Чемпион» «Азбука здоровья» «Мир игр» «Мир математики» ОПК «Юный книголюб» «Юный эколог»	«Мир игр» «Информатика» «Увлекательная математика» «Юный эколог» ОПК	3 секции от школы: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол». 1 кружок от школы «Патриот». 3 кружка от ЦДТ: «Начальное моделирование и конструирование из бумаги» «Благовест» «Спортивный туризм».

VIII. Результаты деятельности

Учебные достижения обучающихся

Итоги успеваемости 2017-2018 учебного года

Итоги успеваемости	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	**Итого 2-4 кл.**	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	**Итого 5-9 кл.**	Всего по школе
Всего учащихся	13	18	21	8	**47 (60)**	11	6	5	3	9	**34**	81 (94)
Успевают на «5»	-	1	2	2	**5**	0	1	0	0	1	**2**	7
С одной «4»	-	0	1	0	**1**	1	0	0	0	0	**1**	2
Успевают на «4» и «5»	-	10	11	2	**23**	2	3	2	1	3	**11**	34
С одной «3»	-	1	0	3	**4**	1	0	0	0	1	**2**	6
С одной «2»	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Две и более «2»	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обученности	-	61.11%	66,67 %	50%	**61,7**	27,27%	66,67%	40%	33,33%	44,44%	**41,18%**	53,09%
Уровень обученности	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%

Успеваемость по школе по итогам года составила 100% (начальная школа и основная школа).

Качество знаний по школе составляет 53,09% (что ниже на 6,1% аналогичного периода прошлого учебного года): начальная школа – 61,7% (понижение по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2016-2017 уч. года на 12,65%), основная школа – 41,18% (понижение по сравнению с аналогичным периодом прошлого уч. года на 4,72%).

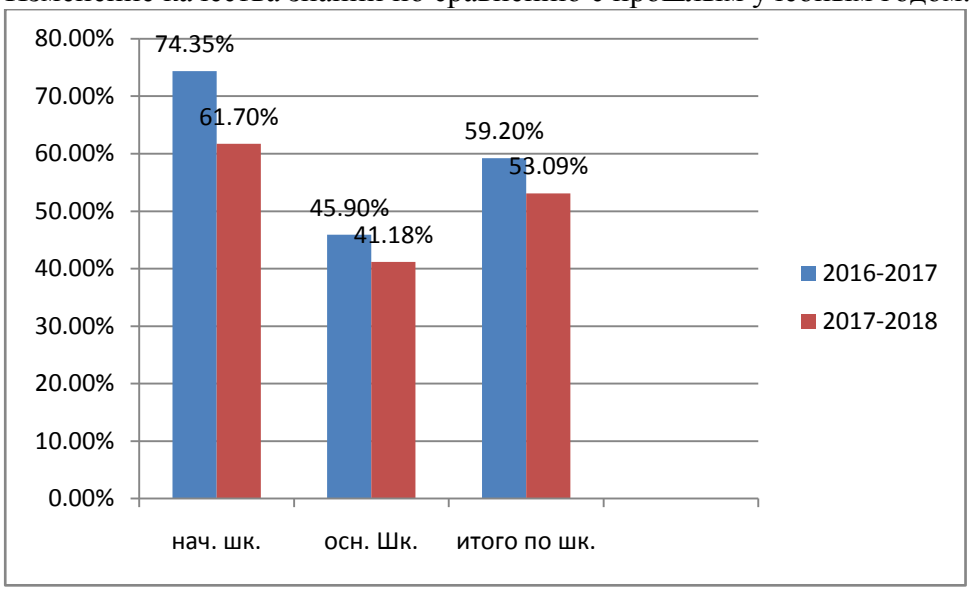
Отличников – 7 человек: начальная школа – 5 чел., основная школа – 2 чел. (на 1 чел. меньше, чем по итогам прошлого учебного года).

Учащихся, успевающих на «4» и «5» - 36 человек: начальная школа – 24 человека, основная школа – 12 человек, что на 1 человека меньше, чем за аналогичный период прошлого 2016-2017 учебного года.

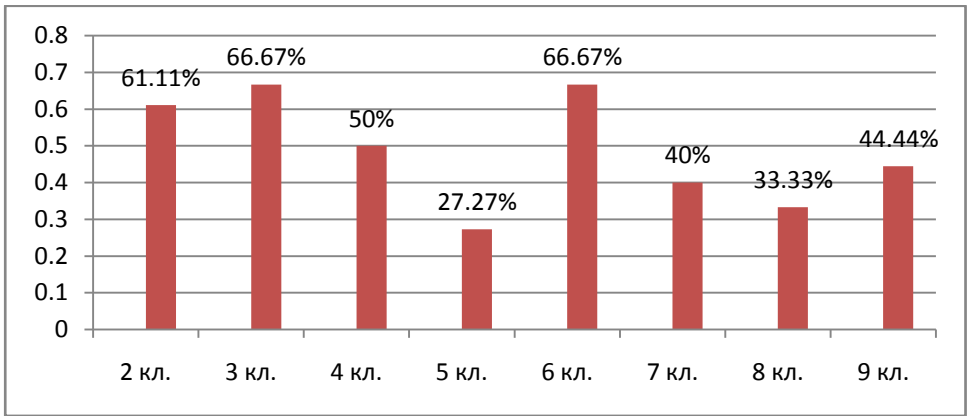
Необходимо отметить снижение качества знаний по сравнению с итогами прошлого учебного года учащихся 3 класса (на 12,23%, учитель Родина Л.А.); учащихся 4 класса (на 21,4%, учитель Иванова Т.С.); учащихся 5 класса (на 34,23%, кл. руководитель Голик А.В.); учащихся 7 класса (на 10%, кл. руководитель Сенченкова Н.В.); учащихся 9 класса (на 11,1%, кл. руководитель Большакова Е.В.). Качество знаний учащихся 8 класса осталось прежним (33,3%, кл. руководитель Грушина Н.В.) и повысилось качество знаний учащихся 6 класса на 6,67%.

Прохождение программного материала (теоретическая и практическая часть) по итогам 2017-2018 учебного года выполнено в полном объеме, несмотря на больничный лист учителя начальных классов Ивановой Т.С.. Отставание нет за счет замены уроков другим учителем начальных классов.

Изменение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом.



Качество знаний по классам



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года

2015-2016 уч. год

	2-4 кл	5-8 кл	9 кл	Всего по школе
Качество	57,6%	55,4%	27,3%	46%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Отличники	4	3	-	7

2016-2017 уч. год

	2-4 кл	5-8 кл	9 кл	Всего по школе
Качество	74,35%	43,5%	35,7%%	59,2 %
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Отличники	7	1	0	8

2017-2018 уч. год

	2-4 кл	5-8 кл	9 кл	Всего по школе
Качество	61,7%	41,81%	44,44%	53,09 %
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Отличники	5	2	0	7

По сравнению с прошлым 2016-2017 учебным годом в этом учебном году на 1 человека уменьшилось количество отличников (было - 8 чел., стало - 7 чел.). Количество хорошистов также уменьшилось на 1 человека (было 35 чел., стало 34 чел.).

По сравнению с 1-ым полугодием текущего 2017-2018 учебного года:

- ✓ количество учащихся школы увеличилось на 2 человека (прибыло 2 человека);
- ✓ качество знаний по школе увеличилось на 0,59%;
- ✓ уровень обученности остался прежним – 100%;
- ✓ количество отличников осталось прежним;
- ✓ количество хорошистов увеличилось на 2 человека.

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по отдельным предметам в виде внутреннего (административных контрольных работ) и внешнего (работ, присылаемых УМИЦ, через систему СтатГрад, РЦОИ, пробное диагностическое тестирование, ВПР, РДТ) контроля. Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации.

В 2017-2018 учебном году промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся 2-9 классов согласно положению и графику проведения годовой промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора по школе. Не прошедших промежуточную аттестацию нет. Анализ промежуточной аттестации показал, что знания учащихся находятся на оптимальном и допустимом уровнях и в целом соответствуют итоговым оценкам за год.

Анализ результатов успеваемости **по отдельным дисциплинам** за 2017-2018 учебный год

Русский язык

2	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
61 %	*66,7%*	*75%*	*36,4%*	*67,7%*	*40 %*	*33,3%*	*77,8%*

Самое низкое качество по русскому языку по итогам года в 7 и 8 классах (учитель Большакова Е.В.).

Литературное чтение, литература

2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
83,3%	*81%*	*100%*	*54,5%*	*100%*	*40%*	*33,3%*	*77,8%*

Самое низкое качество по литературе по итогам года в 8 классе (учитель Большакова Е.В.).

Математика

2	3	4	5	6
77,8%	*76,2%*	*87,5%*	*54,5%*	*66,7%*

Качество знаний учащихся по математике находится на допустимом уровне.

Алгебра

7	8	9
60%	*33,3%*	*55,6%*

Самое низкое качество по алгебре по итогам года в 8 классе (учитель Сенченкова Н.В.)

Геометрия

7	8	9
60%	*33,3%*	*55,6%*

Самое низкое качество по геометрии по итогам года в 8 классе (учитель Сенченкова Н.В.)

История

5	6	7	8	9
91%	*83,3%*	*60%*	*66,7%*	*100%*

Качество знаний обучающихся по истории находится на оптимальном и допустимом уровне.

Обществознание

5	6	7	8	9
91%	*100%*	*60%*	*66,7%*	*77,8%*

Качество знаний обучающихся по обществознанию находится на оптимальном и допустимом уровне.

География

5	6	7	8	9
72,7%	*66,7%*	*60%*	*33,3%*	*77,8%*

Самое низкое качество по географии по итогам года в 8 классе (учитель Аниськина И.М.)

Биология

5	6	7	8	9
63,6%	*100%*	*60%*	*33.3%*	*88,9%*

Самое низкое качество по биологи по итогам года в 8 классе (учитель Челюканова Е.В.)

Окружающий мир

2	3	4
100%	*95,2*	*100%*

Качество знаний обучающихся по окружающему миру находится на оптимальном уровне.

Химия

8	9
33,3%	88,9%

Самое низкое качество по химии по итогам года в 8 классе (учитель Челюканова Е.В.)

Физика

7	8	9
60%	*33,3%*	*77,8%*

Самое низкое качество по физике по итогам года в 8 классе (учитель Бунина Т.Б.)

Английский язык

2	3	4	5	6	7	8	9
72,2%	*67,7%*	*62,5%*	*36,4%*	*66,7%*	*40%*	*33,3%*	*77,8%*

Самое низкое качество по предмету по итогам года в 7 и 8классах (учитель Айвазян В.Г.)

Физическая культура

2	3	4	5	6	7	8	9
100%	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*66,7%*	*85,7%*

Самое низкое качество по предмету физическая культура по итогам года в 8 классе (учитель Голик А.В.)

Изобразительное искусство

7	8	9
100%	*100%*	*100%*

Искусство

8	9
100%	*100%*

Основы безопасности жизнедеятельности

8	9
100%	*100%*

Информатика

8	9
33,3%	*77,8%*

Самое низкое качество по информатике по итогам года в 8 классе (учитель Общева О.Н.).

Качество знаний по предметам: технология, музыка, изобразительное искусство по итогам 2017-2018 учебного года составляет 100%.

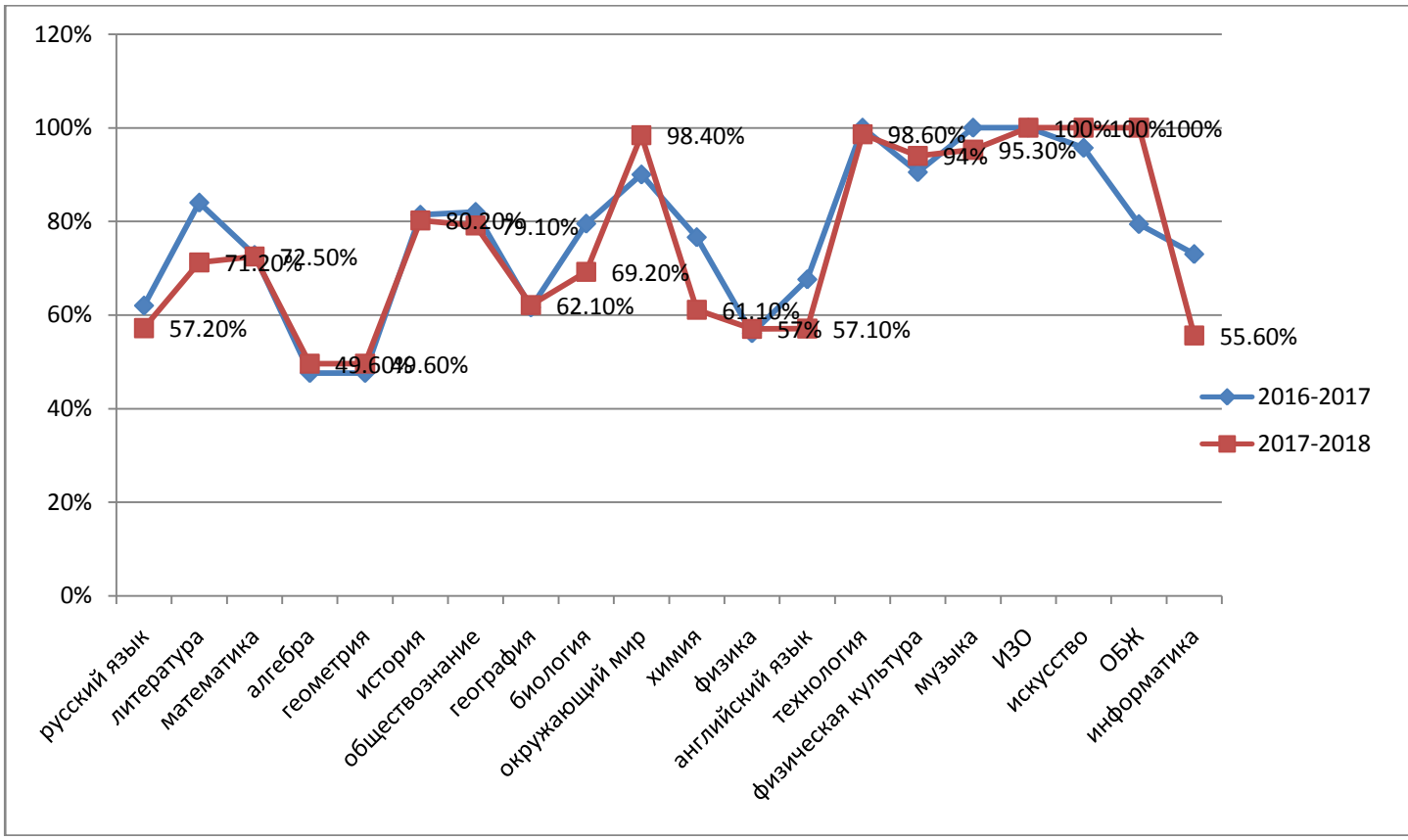
Сравнительный анализ качества знаний учащихся МБОУ «Макеевская основная школа» по предметам в сравнении с прошлым 2016-2017 учебным годом.

1. *По сравнению с прошлым 2016-2017 учебным годом произошли следующие изменения в качестве знаний учащихся*:

Русский язык - понижение 4,8 %;
Литература (литературное чтение) – понижение на 12,8 %;
Английский язык – понижение на 10,5%;
Математика - понижение на 0,3%;
Алгебра (основная школа) – повышение на 2%;
Геометрия (основная школа) – повышение на 2%;
История (основная школа) – понижение на 1,2 %;
Обществознание (основная школа) – понижение на 2,9%;
География (основная школа) – повышение на 0,5 %;
Биология (основная школа) – понижение на 10,3 %;
Окружающий мир (начальная школа) - повышение на 8,4%;
Химия (основная школа) – понижение на 15,5%;
Физика (основная школа) – повышение на 0,9%;
Технология – понижение на 1,4%;
Физическая культура – повышение 3,5%;
Музыка – понижение на 4,7%;
Искусство – повышение на 4,3%;
Изобразительное искусство – на том же уровне;
Основы безопасности жизнедеятельности (основная школа) – повышение на 21,6 %;
Информатика (основная школа) – понижение на 17,4%.

Предмет	*2016-2017*	*2017-2018*
русский язык	62%	57,2%
литература	84%	71,2%
математика	72,80%	72,5%
алгебра	47,60%	49,6%
геометрия	47,60%	49,6%
история	81,40%	80,2%
обществознание	82%	79,1%
география	61,60%	62,1%
биология	79,50%	69,2%
окружающий мир	90%	98,4%
химия	76,60%	61,1%

физика	56,10%	57%
английский язык	67,60%	57,1%
технология	100%	98,6%
физическая культура	90,50%	94%
музыка	100%	95,3%
ИЗО	100%	100%
искусство	95,70%	100%
ОБЖ	79,40%	100%
информатика	73%	55,6%



Начальная школа

Качество знаний учащихся начальной школы находится на допустимом уровне – 50-70%, самое низкое качество знаний в начальной школе в 4 классе – 50% (учитель Иванова Т.С.)

Основная школа

Следует отметить, что ***низкий процент качества знаний*** показали:

8 класс – 33,3% (в основном по всем предметам), 5 класс – 36,4% (русский язык, учитель Широухова И.П., и английский язык, учитель Айвазян В.Г.).

Выводы:

1. Самое низкое качество знаний по итогам 2017-2018 учебного года показал 8 класс.
2. Резко снизилось качество знаний учащихся 5 класса (на 34,23%)

Исходя из вышеизложенного необходимо:
в 2018-2019 учебном году поставить на ВШК 9 класс. Кроме, этого необходимо поставить на персональный контроль учителей, преподающих в 6 классе русский язык (Большакову Е.В.), и английский язык (Айвазян В.Г.).

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Поставить на классно-обобщающий контроль 9 класс, а также на персональный контроль учителей, преподающих в выпускном классе: Большакову Е.В. (учителя русского языка и литературы), Сенченкову Н.В. (учителя математики), Челюканову Е.В. (учителя биологи и химии), Общеву О.Н. (учителя информатики), Аниськину И.М. (учителя географии), Айвазян В.Г. (учителя английского языка).
2. Поставить на персональный контроль учителей, преподающих в 5 классе: Большакову Е.В. (учителя русского языка и литературы), Айвазян В.Г. (учителя английского языка).
3. Поставить на персональный контроль учителей начальных классов Филиппову Е.С., Аниськину И.М. и Родину Л.А., основание – недостаточно сформированные вычислительные навыки учащихся на выходе из начальной школы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2018 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
Всего на конец учебного года	9	100%
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	9	100%
Из них:		
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ	9	100%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	0	0%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в традиционной форме	9	100%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в режиме, исключающем влияние негативных факторов на состояние здоровья	0	0%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию повторно	2	22,2%

На конец года в 9 классе обучалось 9 человек, из них 1 отличница (Киреева Валентина, 11,1%) и 3 хорошиста (Бакланова Мария, Мягков Денис и Тимофеева Анастасия, 33,3%). Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся класса сдавали два обязательных экзамена: в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – русский язык и математика – 9 человек. А также экзамены в форме ОГЭ по выбору: 7 человек сдавали обществознание, 2 человека – географию, 2 человека – биологию, 7 человек - информатику.

Результаты выпускных экзаменов

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ (%)	Усп. (%)	Средний балл
1.	Русский язык (ОГЭ)	Большакова Е.В.	9	4	2	3	0	66,7 %	100%	4,11
2.	Математика (ОГЭ)	Сенченкова Н.В.	9	1	3	5	0	44,4 %	100%	3,55
3.	Обществознание	Громова	7	2	3	2	0	71,4	100%	4

	(ОГЭ)	Н.И.						%		
4.	География (ОГЭ)	Родина Л.А.	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5
5.	Биология (ОГЭ)	Челюканова Е.В.	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5
6.	Информатика (ОГЭ)	Общева О.Н.	7	2	3	2	0	71,4 %	100%	4

Соответствие результатов итоговой аттестации и итогов года

Предметы	Всего выпус-кников, сдававших экзамены	Из них подтвердили годовую отмет-ку	Получили		Отметка								% от общего числа сдававших экзамен
					«5»		«4»		«3»		«2»		
			Выше годовой	Ниже годовой	э	г	э	г	э	г	э	г	
Русский язык (ОГЭ)	9	5	3	2	4	1	2	6	3	2	0	0	100%
Математика (ОГЭ)	9	8	0	1	1	1	3	4	5	4	0	0	100%
Обществознание (ОГЭ)	7	4	1	2	2	2	3	4	2	1	0	0	100%
География (ОГЭ)	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	100%
Биология (ОГЭ)	2	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	0	100%
Информатика (ОГЭ)	7	6	1	0	2	1	3	4	2	2	0	0	100%

Уровень обученности по предметам ОГЭ – 100%;
качество знаний:

- Русский язык – 66,7%;
- Математика – 44,4%;
- Обществознание – 71,4%;
- География – 50%;
- Биология – 50%;
- Информатика – 71,4%.

Наименование общеобрзовательногопредмета	Количество сдававших экзамены		Количество подтвердивших годовую отметку	Количество повысивших годовую отметку	Количество понизивших годовую отметку	кол-во на "2"	Количество выпускников, пересдавших экзамен по предмету	ср.бал.	% качества
	в форме ОГЭ	в форме ГВЭ							

русский язык	9	0	5	3	2	0	0	4 (29)	66,70%
математика	9	0	8	0	1	0	2	3,5 (14,4)	44%
обществознание	7	0	4	1	2	0	0	4 (28)	71,40%
биология	2	0	0	0	2	0	0	3,5 (26)	50,00%
информатика	7	0	6	1	0	0	0	4 (14,3)	71,40%
география	2	0	2	0	0	0	0	3,5 (18)	50%

Замечаний по подготовке и проведению ГИА-9 нет.

Выводы:

1.Уровень подготовки учащихся 9-ых классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ находится на допустимом.

2. Подтвердили годовые оценки по русскому языку – 5 чел. (55,6%);
по математике – 8 чел. (88,9%);
по обществознанию – 4 чел. (57,1 %);
по географии – 2 чел. (100%);
по биологии – 0 чел. (0%);
по информатике – 6 чел. (85,7%).

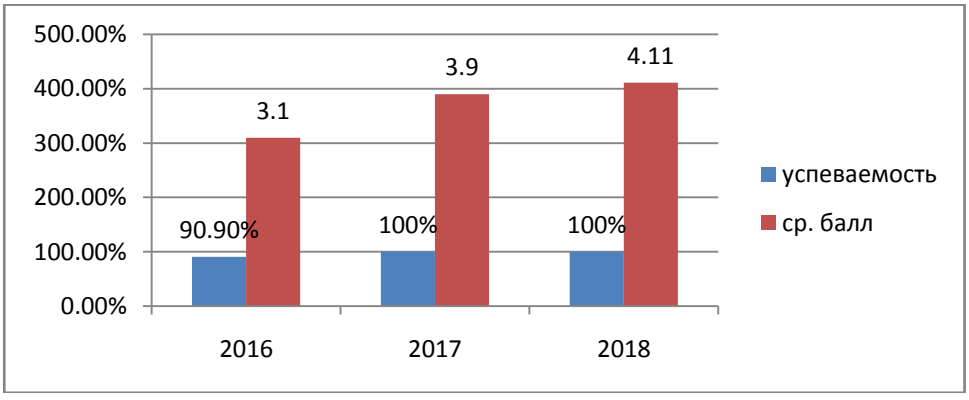
Повысили годовые оценки по русскому языку – 3 чел. (33,3%);
по математике – 0 чел (0%);
по обществознанию – 1 чел. (14,3%);
по географии – 0 чел. (0%);
по биологии – 0 чел. (0%)
по информатике – 1 чел. (14,3%).

Понизили годовые оценки по русскому языку – 2 чел. (22,2%);
по математике – 1 чел. (11,1%);
по обществознанию – 2 чел. (28,6%);
по географии – 0 чел. (0%);
по биологии – 2 чел. (100%);
по информатике – 0 чел. (0%).

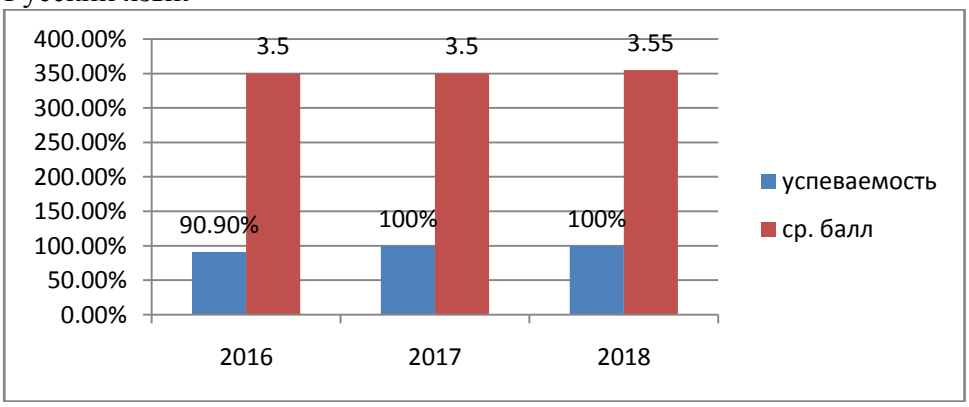
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по математике и русскому языку на ГИА (ОГЭ) за три года

	2016		2017		2018	
	Успеваемость	*Ср. балл*	*Успеваемость*	*Ср. балл*	*Успеваемость*	*Ср. балл*
математика	90,9%	3,1	100%	3,9	100%	4,11
русский язык	90,9%	3,5	100%	3,5	100%	3,55

Математика



Русский язык



Вывод: в 2017-2018 учебном году по результатам ГИА в форме ОГЭ произошли следующие изменения:

- по математике – повышение среднего балла на 0,21;
- по русскому языку - успеваемость и средний балл остались прежними.

Задачи:

1. Продолжать работу по подготовке к сдаче ГИА.
2. Рекомендовать всем учителям-предметникам проводить пробные экзамены в форме ОГЭ для всех учащихся 9 класса по всем предметам.
3. Совершенствовать систему организации и проведения сдачи экзаменов в форме ОГЭ с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками.
4. Продолжать работу по ведению дополнительных занятий для учащихся с целью подготовки к ГИА в форме ОГЭ.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации.

В 2016-2017 учебном году промежуточную аттестацию прошли все учащиеся 2-9 классов согласно положению и графику проведения годовой промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора по школе от 29.03.2017 №32/6. Не прошедших промежуточную аттестацию нет. Анализ промежуточной аттестации показал, что знания учащихся находятся на оптимальном и допустимом уровнях и в целом соответствуют итоговым оценкам за год.

В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществлялся мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по отдельным предметам в виде внутреннего (административных контрольных работ) и внешнего (работ, присылаемых УМИЦ, через систему СтатГрад, РЦОИ, пробное диагностическое тестирование, ВПР) контроля.

<u>Внеучебные достижения учащихся</u>

В школе создана система работы с одаренными детьми, которая определяет возможность достижения учеником более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности, за счет его внутренних предпосылок, выявляемых классным руководителем в ходе наблюдений, анкетирования, бесед с учащимися и их родителями, участия в различных мероприятиях и учителями-предметниками, которые используют:

- дифференцированное обучение на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.

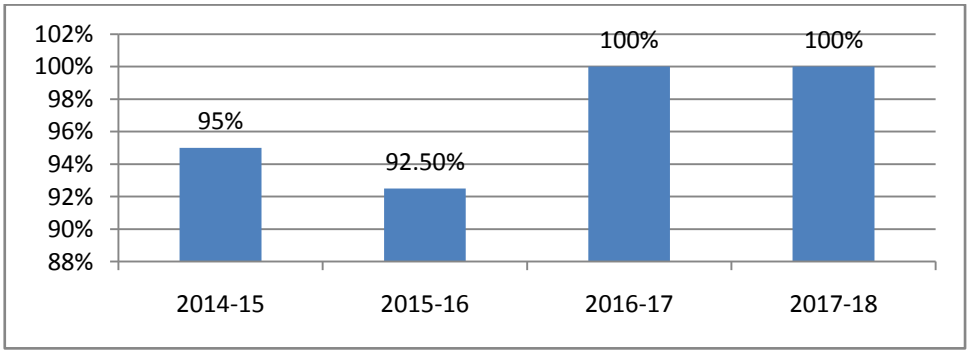
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Наименование общеобразовательного предмета	Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах школьного уровня	Количество победителей и призеров в олимпиадах школьного уровня
математика	31	11
литература	14	8
история	15	1
обществознание	15	1
физика	17	7
химия	9	2
биология	33	8
английский язык	12	3
информатика	20	5
ОБЖ	11	6
физкультура	27	8
технология	9	3
география	9	6
экономика	0	0
духовное краеведение Подмосковья	9	2
право	6	1
мировая художественная культура	0	0
избирательное право	4	0
Основы православной культуры	1	1

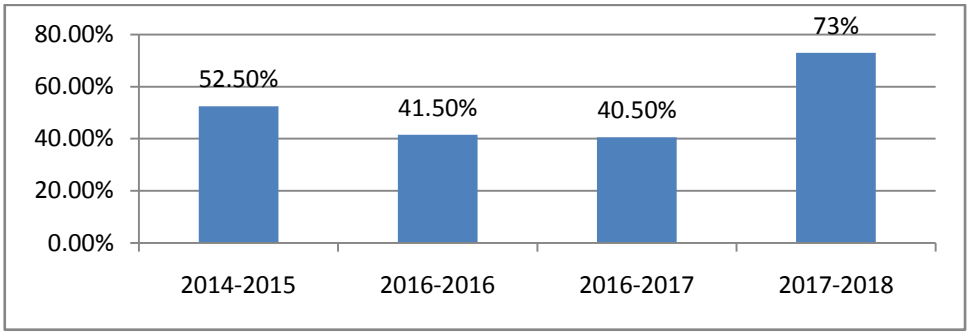
Анализ работы по участию во Всероссийской предметной олимпиаде школьников:

Учебный год	Всего уч-ся в школе	Кол-во уч-ся 5-9 кл.	Школьный уровень				Муниципальный уровень			
			Кол-во участ-ников	%	Кол-во побед ителей	%	Количество участников	%	Количество победителей	%
2014-2015	106	61	58	95%	32	52%	32	52,5 %	1 победитель	1,6%
2015-2016	107	53	49	92,5 %	29	54,7%	22	41,5 %	1 призер	1,9%
2016-2017	93	37	37	100%	15	40,5%	15	40,5 %	0 чел.	0%
2017-2018	92	34	34	100%	15	44,01 %	25	73%	1 призер	3%

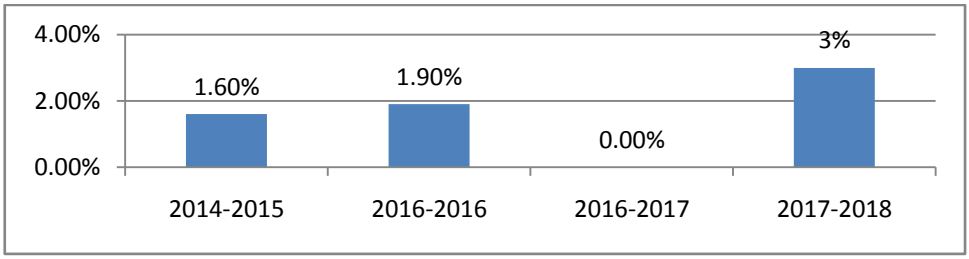
Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников



Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников



Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников



Вывод: работа с высокомотивированными учащимися по их участию в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней в этом учебном году повысилась: количество участников школьного уровня осталось прежним – 100%, количество участников муниципального уровня повысилось на 32,5%, количество призеров также выросло в сравнении с прошлым учебным годом.

Задачи:

1. Учителям-предметникам продолжать целенаправленную работу по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне; на своих уроках и занятиях мотивировать учащихся на участие и победу, способствуя созданию благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.

2. Классным руководителям доводить до сведения родителей (законных представителей) необходимость участия их детей во Всероссийской олимпиаде школьников на всех уровнях.

3. Заместителю директора по УВР и руководителю ШМО основной школы организовать методическую поддержку учителям-предметникам по подготовке учащихся к олимпиадам муниципального уровня.

Анализ деятельности педколлектива, направленной на улучшение образовательного процесса.

В условиях школы процесс развития личности осуществляется, прежде всего, в учебном процессе, поэтому задача педагога состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью учебного занятия и отдельных его частей. Именно правильно выбранная цель определяет отбор методов и форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. В практике нашей школы применяются такие формы учебных занятий, как урок, лекция, семинар, учебная игра, консультации, проектная деятельность. Но опыт работы многих учителей показывает, что по-прежнему основной формой урока является традиционная. В то же время в этом году школа продолжала активно работать над внедрением в учебный процесс новых образовательных технологий: проблемное обучение (начальная школа), проектные технологии (основная школа), разноуровневое и дифференцированное обучение, системно-деятельностный подход в обучении и информационно-коммуникативные технологии, с целью повышения успеваемости учащихся.

Анализируя деятельность педагогов в 2017-2018 учебном году необходимо отметить, что педагоги строили свою работу в соответствии с основными целями преподавания предметов,

уделяли большое внимание работе по обучению учащихся самостоятельному поиску знаний, основываясь на системно-деятельностном подходе в обучении и проводили проектно-исследовательскую работу по отдельным предметам.

В 2017-2018 учебном году школа продолжала ***работу с учащимися с повышенной мотивацией.***

Большинство учителей основной школы творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями школы на разных этапах учебного процесса.

Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль проводился в 2017-2018 учебном году с **целью** взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения качества знаний учащихся.

Внутришкольный контроль строился на принципах актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- состояние воспитательной работы по разным направлениям;
- профилактическая работа среди несовершеннолетних;
- работа с родителями;
- охрана труда и техника безопасности;
- дополнительное образование и внеурочная деятельность.

1. Рабочие программы по предметам были составлены в соответствии с требованиями к рабочим программам и сдавались в срок всеми педагогами.
2. В течение года осуществлялся мониторинг ведения электронного журнала.

Проверка состояния **тетрадей** в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим в основном соблюдается. Количество диктантов, контрольных, практических и лабораторных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

В результате проверки **личных дел учащихся** 1-9 установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, в соответствии с нормами орфографического режима, имеется вся необходимая документация (заявление, согласие на обработку персональных данных, копия свидетельства о рождении, копии свидетельства о регистрации ребенка на закрепленной территории для незарегистрированных граждан). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые отметки, сведения о

поощрении учащихся. Однако необходимо отметить, что некоторые классные руководители записывали названия учебных предметов не в строгом соответствии с учебным планом.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений.

В течение года контролировалось заполнение электронного журнала в системе «Школьный портал», дневников учащихся, личных дел. При этом отслеживалось соблюдение единого орфографического режима при заполнении поурочного планирования; объективность выставления четвертных (полугодовых) и итоговых оценок; отражение в электронном журнале контрольных, практических работ, наполняемость оценками, качество работы классных руководителей с личными делами учащихся. По итогам проверок были составлены справки, с которыми учителя были ознакомлены. Формирование федерального заказа учебников проводилось в зависимости от поступления целевого финансирования, кроме того библиотечный фонд учебников пополнялся из бюджетных средств. В течение учебного года регулярно заполнялись таблицы региональной системы электронного мониторинга (РСЭМ) состояния и развития системы образования Московской области. Наша школа участвовала в мониторинге наравне с общеобразовательными учреждениями городского округа Зарайск. По показаниям мониторинга: • Количество педагогов 15, из них 14 имеют высшее педагогическое образование. • Школа перешла на электронный документооборот (электронные системы управления). • У нас внедрена система электронных журналов успеваемости учащихся и электронных дневников. • Количество учащихся, родителям которых обеспечена возможность получать услугу по информированию учащихся и их родителей (законных представителей) о текущей успеваемости учащегося – 90.

Анализ воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Макеевская основная школа» городского округа Зарайск за 2017-2018 гг.

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Итак, основная цель воспитательной работы школы в 2017 – 2018 учебном году - «Создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе».

Для достижения данной цели были реализованы следующие задачи:

• Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

• Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

• Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

• Усилить методическую работу с классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом.

• Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.

• Продолжать развитие и активизацию деятельности школьного ученического самоуправления.

• Продолжать активную работу с подростками, состоящими в «группе риска», на ВШУ, на учёте в ОДН.

Решение этих задач осуществляется через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с различными муниципальными и городскими детскими учреждениями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; профилактика правонарушений; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями и другие. Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Исходя из поставленных цели и задач, план воспитательной работы школы предусматривал системный подход к воспитанию детей и подростков, включающий в себя элементы духовно-нравственного, правового воспитания, познавательной и трудовой деятельности, физического развития, художественного и эстетического воспитания, формирование положительных привычек, а также психологическую и организационную работу с родителями. Работа педагогического коллектива по выполнению задач в организации внеурочной воспитательной работы за год основывалась на работе учителей-предметников, классных руководителей, руководителей дополнительного образования. Анализируя работу за год, можно сделать вывод, что воспитательная работа строилась с учетом того, что воспитание – это процесс развития личности.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой работы в классе, являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включенности учащихся в совместную деятельность. Открытые классные часы и внеклассные мероприятия были проведены на высоком профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. Классные руководители чётко обозначают дидактические, коррекционные, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми. Осуществлялся оптимальный отбор заданий с применением компьютерных технологий. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности учащихся.

Традиционными в школе стали следующие мероприятия: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Масленица», «Рождество», участие в соревновании «Лыжня. Зарайск. 2018», «День матери», «Татьянин день», военно-патриотическая игра «Зарница», День защиты детей, Дни здоровья, Православный фестиваль; проведение тематических декад по предметам, традиционно проводятся благотворительные акции: «Ладошка добра», «Ветеран живёт рядом», акции: «Чистое село», «Чистый пруд», «Чистый родник», «Мы за здоровый образ жизни», «Сдай макулатуру – сохрани дерево» и другие мероприятия.

Приоритетные направления воспитательной работы.

Духовно-нравственное воспитание.

Цель духовно-нравственного воспитания – подготовка ученика к жизни в обществе, взаимодействию с людьми, приобщение к цивилизованной культуре. Нравственность определяет целеустремленность, духовность, так как нравственное воспитание формирует способности к саморазвитию, самосовершенствованию.

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, операция «Живи, книга!», ролевые игры, работа по благоустройству микрорайона); акции милосердия; шефская работа, тимуровская работа, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, операция «Игрушка для Кремлёвской ёлки», народные праздники («Рождество», «Проводы Масленицы», «День русской березки»), беседы о правилах и нормах поведения.

Одной из тропинок, позволяющей формировать нравственное начало детей, – это милосердие. В школе традиционно по инициативе Совета дела проводятся акции «Ветеран живёт рядом», «Дети - детям», «День пожилого человека». Доброй традицией школы стало проведение Советом дела учащихся, волонтерским отрядом «Поиск» для воспитанников социального приюта в г. Зарайске Новогоднего поздравления с вручением новогодних подарков.

Еще одним мероприятием позволяющим формированию у детей духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, воспитания уважения к старшему поколению, изучения национальных традиций, активного привлечения семьи к жизни школы стало проведение праздника «День семьи». В течение недели в школе была организована выставка творческих работ родителей учащихся «Моя мама мастерица, папа может все, что угодно», конкурс «Мое генеалогическое древо», конкурс рисунков «Моя мама самая красивая», выставка фотографий «Моя семья», во всех классах прошли классные часы, посвященные семье. По итогам творческой недели всем участникам администрацией школы была объявлена благодарность.

В ноябре-декабре проблемы духовно нравственного становления личности поднимались на муниципальных мероприятиях – Московских областных Рождественских образовательных чтениях.

Большую роль в данном направлении играет внеурочная деятельность, где на первое место выносятся субъект-субъективные отношения и в отличии от урочной системы действует принцип добровольности посещения. В школе продолжает работать духовно-нравственное направление, которое охватывает учащихся 1- 7 классов. На занятиях дети знакомятся не только с историей русского православия и основами духовности, но и получают сведения о других религиях, существующих в мире, основах добра и справедливости, этических и моральных нормах, культурных ценностях, что в свою очередь формирует толерантность мышления и препятствует зарождению экстремизма. Многие учащиеся принимали участие и становились победителями районных конкурсов «Рождественское чудо», «Красота Божьего мира», «Пасхальная радость». По итогам конкурсов дети приглашались на рождественские мероприятия, проводимые Зарайской Епархией. Итогом всей работы данного направления - является ежегодный Православный фестиваль.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи рукоприкладства и порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. По результатам анкетирования на первом месте продолжает оставаться материальный достаток, семейное благополучие и здоровье, но при этом уровень самооценки учащихся находится ниже среднего уровня. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей и родителей в данном направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание занимает ведущее место в системе воспитания, т.к. является одним из самых главных приоритетов в работе школы. В прошедшем году работа была направлена на противодействие терроризму, 73 годовщине Победы в ВОв и столетию Великой революции в России. Краеведческий поиск был целенаправлен на сбор, обработку и презентацию материалов об участниках ВОв, тружениках тыла, вдовах и детях периода ВОв, а так же участников локальных войн. Работа осуществлялась классными коллективами и активистами Совета дела.

В течение года ученики готовили подарки, поздравляли ветеранов труда, тружеников тыла, узников канцлагерей с праздником, брали воспоминания, оказывали посильную помощь, устраивали мини-концерты, наводили порядок на территории памятника погибшим в годы ВОв и воинских захоронений, готовили и демонстрировали презентации на основании собранного материала, пополняли копилку школьного историко-краеведческого музея, собирали фотографии для акции «Бессмертный полк», участвовали в конкурсах рисунков, стихотворений, сочинений, презентаций, акциях «Подарок ветерану», «Моей семьи война коснулась», «Георгиевская ленточка», «Аллея ветерана», «Письмо неизвестному солдату». Всего за год была оказана помощь 7 труженикам тыла, вдовам и детям периода Вов, ко Дню Победы было убрано 10 могил тружеников тыла, вдов и воинских захоронений, подготовлено 12 портретов для акции «Бессмертный полк». В митинге приняло участие 94 учащихся. Так же во всех классах в течение года проходили классные часы: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Забытые страницы войны», «Пионеры - Герои», «День Победы», «Забытые страницы войны», «Ветеран живет рядом», «История Георгиевской ленточки», «Письма, опалённые войной». Учащиеся принимали самое активное участие в районных, межрегиональных и областных конкурсах, посвященных этой дате.

В мае прошло мероприятие, посвящённое 95–летию пионерскому движению, на котором присутствовали пионеры из 2-7 класса и пионеры 50-90 годов - итогом этого стала проектная работа «История пионерской организации».

Большое внимание в прошедшем году уделялось противодействию терроризма. 3 сентября в школе была проведена общешкольная линейка с последующими классными часами «Мы помним трагедию Беслана». В марте прошли классные часы «Мы вместе» приуроченные к присоединению Крыма к России.

Продолжается работа по изучению государственной символики РФ. Проблемы становления человека-гражданина затрагивались при проведении тематических классных часов, общешкольных линеек, общешкольных родительских собраний. Большое внимание, так же как и в прошлом году, уделялось проблемам экстремизма и неформальных группировок в России.

В течение года учащиеся совершили ознакомительно-познавательные экскурсии в г.Зарайск, г.Коломну. г. Озёры.

В школе продолжают работать Военно-исторический музей «Поиск» и краеведческий музей народного творчества.

Большая работа по гражданскому направлению проводилась совместно с сельской библиотекой, где были организованы встречи с депутатами поселковой администрации и диспуты на правовые темы.

Здоровьесберегающее воспитание.

Цель данного направления: укрепление физического, психического и духовного здоровья детей.

В течение года проводится мониторинг здоровья учащихся МБОУ «Макеевская основная школа». В этом учебном году большое внимание уделялось физическому воспитанию, тем более в настоящее время развивается система сдачи норм ГТО. Кроме того, наши команды в течение года становились победителями и призерами в районных соревнованиях в разных видах спорта. В течение года в 7-9 классах прошли встречи учащихся с врачом-терапевтом Харатян А.Р. и фельдшером – Зубрилиной Р.И.

В 2017 – 2018 учебном году школа продолжила работу по профилактическим программам, одобренным Министерством образования РФ:

- «Азбука здоровья и физического воспитания»
- «Разговор о правильном питании»
- «Мой выбор».

Эта работа направлена на решение проблем профилактики вредных привычек и формирование ценностного отношения к собственному здоровью. При реализации профилактических программ учителя применяли различные формы работы: беседы с применением ИКТ, игры, путешествия, динамические паузы, дни здоровья, экскурсии, приглашение специалистов ОУ и других ведомств. Учащиеся школы принимали активное участие в акции «Здоровье - твоё богатство». Традиционными для школы стали такие мероприятия, как: Дни здоровья, Праздник «Чистота - залог здоровья», Школьная спартакиада, «Весёлые старты», школьный турнир по теннису, гандболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу. К работе по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения и пропаганде здорового образа жизни, формированию правового сознания и правовой культуры учащихся, социальных навыков личности были привлечены школьный социальный педагог, классные руководители и учителя – предметники, а также студенты, преподаватели - кафедры истории, управления и сервиса ГОУ ВО МО «ГСГУ» (Коломна) и филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» (Зарайск).

Выводы и рекомендации: большую работу по воспитанию позитивного отношения к здоровому образу жизни проводят не только учителя физической культуры, но и классные руководители. Данная работа должна продолжаться с привлечением специалистов из ЦРБ в системе. Также необходимо проводить большую работу по профилактике табакокурения (с учащимися среднего звена), профилактике алкоголизма (учащимися старшего звена) и профилактике суицида (учащимися выпускных классов).

Профилактическая работа

В школе ведётся большая работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних, направленная на своевременное выявление безнадзорных, беспризорных детей и детей рискующего поведения, а также на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

- Осуществляется систематический контроль посещаемости и успеваемости;
- Ведётся индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ и СОП;
- С целью выявления причины неблагополучия несовершеннолетних и изучение семейного микроклимата осуществляется посещение семей учащихся
- Проводятся Дни профилактики,
- Разработан план совместной работы школы и ОДН ОМВД России по городскому округу Зарайск
- Школа реализует профилактические программы «Мой выбор», «Разговор о правильном питании», «Азбука здоровья и физического воспитания».
- Работает Совет профилактики.

С данными учащимися и их родителями классные руководители, социальный педагог, зам по ВР регулярно проводили индивидуальную профилактическую работу по профилактике и предупреждению правонарушений, употреблению ПАВ и коррекции асоциального поведения. Постоянная совместная коррекционная профилактическая работа всех педагогов и администрации школы дала во втором полугодии 2017-2018 уч. г. положительные результаты.

Профориентация

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось очень большое внимание. На классные часы приглашались представители различных профессий, в течение года проводились классные часы «Куда пойти учиться», «Все работы хороши – выбирай на вкус», тематические уроки «Моя будущая профессия», встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей, посещение предприятий района и поселка, участие в онлайн-тестировании.

Экологическое и трудовое воспитание

Экологическое и трудовое воспитание продолжает оставаться актуальным и требует неотложного решения. Основной целью данного направления является повышение уровня экологической культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. Однако приоритет отдается все-таки практике.

К теоретической работе относятся классные часы, экскурсии в природу, викторины, утренники – посвященные проблемам экологии и планируемые классными руководителями в планах воспитательной работы в начале года (Не менее 2 мероприятий в год). Два раза в год проводятся Дни защиты от экологической опасности.

Большая экологическая работа проводится и в начальном звене. Учителя начальных классов и педагоги-воспитатели проводят с ребятами беседы, викторины и диспуты на темы «Каждую крошку в ладошку и в рот», «Птицы – наши друзья», «Берегите природу», конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала. Воспитатели ГПД регулярно совершают экскурсии в осенний, зимний и весенний парк с целью ознакомления детей с флорой микрорайона в различное время года.

К практической работе относится: уборка школьного двора: общешкольная – два раза в год, в октябре и апреле и еженедельная – 1 раз в неделю. За каждым классом закреплены клумбы, школьная территория озеленения и пришкольный участок. Дети озеленяют свои классы. Проводится большая работа по благоустройству поселка, парка, обочин дорог, посадке зеленых насаждений, очистке родников совместно с администрацией поселка. Работа строится по основным принципам КТД, т.е. совместного труда взрослых и детей.

В основной школе проблемы экологии поднимались на уроках обществознания в рамках темы «Глобальные проблемы современности» с написанием эссе. С конца ноября стартовала акция «Птичья столовая». Всего развешено 16 кормушек, в которых осуществляется ежедневная подкормка птиц. Так же учащиеся приняли активное участие в Конкурсах эколого-биологической направленности, где заняли призовые места. В летнее время трудовая деятельность продолжается на пришкольном участке (работает трудовая бригада – 9 человек).

Еще одним направлением практической экодеятельности является разработка экологических троп к памятникам природы, что в свою очередь повышает развитие экотуризма.

Школьное самоуправление.

В школе действует организация «Радуга», которая является организатором внеклассной жизни начальной и основной школы.

Детская организация имеет свой устав, цели и задачи, план работы на год которые принимаются на собрании активистов организации, но сопоставляются с планом работы школы на год. Детская организация активно участвует в краеведческой, экологической, трудовой деятельности школы, а так же занимается эстетическим воспитанием и тимуровской работой. Председатель ДО «Радуга» - Мосина Алина, ученица 7 класса.

Руководящим органом является Совет дела. Председатель – Мосина Алина, ученица 7 класса. Члены Совета являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, дней самоуправления, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. К положительным сторонам работы Совета дела можно отнести проведение тематических вечеров отдыха, которые из простой дискотеки с призами постепенно превращаются в познавательно-развлекательное мероприятие, а так же шефская работа в начальном звене.

Более наглядно увидеть работу образовательного учреждения можно на школьном сайте, где фотографии более ярко это покажут – makeevo.ucoz.net.

Участие в районных творческих конкурсах, исследовательских конференциях, проектах, смотрах, фестивалях в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	Название конкурса / мероприятия (указывается точное, полное название в соответствии с Положением)	Уровень	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Достижения (участие, призер, дипломант, лауреат, победитель)
		1 полугодие			
1.	Выставка-конкурс декоративно-	муниципальный	Мирошниченко	Аниськина	Участие

	прикладного творчества «Вторая жизнь вещей» или «ХЛАМ- АРТ»		А.	И.М.	
2.	Муниципальный этап Московского областного конкурса среди образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России. Номинация: декоративно-прикладное творчество по теме «Россия – Родина моя»	муниципальный	Селиванова В. 6кл.	Грушина Н.В.	2 место
3.	Муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций «Мой музей»	муниципальный	Киреева В. 9кл.	Громова Н. И.	3 место
4.	«Красота Божьего Мира»	муниципальный	Сафина А. Селиванова В. 6 кл.	Иванова Т.С. Бунина Т.Б.	Участие Участие
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	Киреева В. 9 кл. Калошина А. 5 кл.	Большакова Е.В. Широухова И.П.	Победитель- I место Участие
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	муниципальный	Киреева В. 9 кл.	Громова Н. И.	Победитель
7.	Районный конкурс «Историческая игра»	муниципальный	Киреева В. 9 кл Бакланова М. 9 кл. Мягков Д. 9 кл. Тимофеева А. 9 кл.	Громова Н. И.	Участие
8.	Муниципальный этап Регионального конкурса школьных и студенческих проектных работ «Визитзарайск»	муниципальный	Киреева В. 9 кл Бакланова М. 9 кл.	Громова Н. И.	Участие
9.	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный Всероссийскому Дню Матери «Потому что мама рядом»	муниципальный	Чудакова А. 8кл. Мосин К., 1 кл. Имаева Д., 1 кл. Сафина А. Саломатникова О.	Грушина Н.В. Филиппова Е.С. Иванова Т.С. Родина Л.А.	3 место Участие Участие Участие
10	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	муниципальный	Калошина А. Мосин К. Челюканов М. Мирошниченко А. Гурдила Т. Беликова П. Архипова В. Общев Р. Кулик М.	Грушина Н.В. Филиппова Е.С. Аниськина И.М. Родина Л.А.	Участие 1 место Участие
11	Фестиваль духовной поэзии «Духовность русской культуры»	муниципальный	Бакланова М.	Большакова Е.В.	участие

			Калошина А.	Широухова И.П.	3 место
12	Конкурс эко-презентаций Роль химии в решении экологических проблем»	муниципальный	Бакланова М.	Челюканова Е.В.	2 место
13	Конкурс рисунков «Десять заповедей Закона Божия глазами детей»	муниципальный	Тимофеева Ан.	Челюканова Е.В.	2 место
14	Муниципальный этап фонетического и творческого конкурса видеороликов на английском языке “SavetheEarth” «Спасите Планету»	муниципальный	Шпиц А.	Айвазян В.Г.	участие
15	Муниципальный конкурс исследовательских работ в рамках XV Московских областных Рождественских образовательных чтений	муниципальный	Калошина А.	Широухова И.П.	1 место
16	Муниципальный фотоконкурс «Лучшие мамы Зарайска»	муниципальный	Селиванова В.	Бунина Т.Б.	3 место
17	Муниципальный этап областного конкурса рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде «#ВместеЯрче»	муниципальный	Калинин В. Мосина А. Калошин А. Челюканов М.	Родина Л.А. Челюканова Е.В.	Участие Участие
18	Акция «Ладошка добра»	школьный	Коллектив школы		
19	Акция «Наш лес. Посади свое дерево».	школьный	Коллектив школы		
20	Акция «Собери макулатуру»	муниципальный	Коллектив школы		Победители
21	Акция «От сердца к сердцу», посвященная Дню пожилого человека.	школьный	Коллектив школы		
22	Всероссийская семейная акция «Сохранижизнь.#СбавьСкорость»	школьный	Коллектив школы		
23	Благотворительная акция «Елочная игрушка для Зарайской кремлевской елки».	муниципальный		Грушина Н.В.	

Участие учащихся в районных творческих конкурсах, исследовательских конференциях, проектах, смотрах, фестивалях, организованных управлением образования и УМИЦ **во 2 полугодии 2017-2018 уч.г.**

№ п/п	**Название конкурса / мероприятия (указывается точное, полное название в соответствии с Положением)**	**Уровень**	**Ф.И. участника**	**Ф.И.О. руководителя**	**Достижения (участие, призер, дипломант, лауреат, победитель)**
1.	Конкурс «Разговор о правильном питании»	муниципальный	Калошина А.	Аниськина И.М. Филиппова Е.С.	1 место
2.	XVIII Всероссийская акция «Я - гражданин России».	муниципальный		Громова Н.И.	участие

3.	Седьмой муниципальный конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Тимофеева А.	Большакова Е.В.	участие
4.	муниципальный этап Московского областного конкурса творческих работ обучающихся «Права человека – глазами ребенка»	муниципальный	Селиванова В.	Большакова Е.В. Челюканова Е.В.	1 место
5.	муниципальный этап XIV Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	Калошина А. Кузина Д. Тихонов А.	Широухова И.П.	участие
6.	Муниципальный этап конкурса-проекта «Компьютерная графика. Эмблема предмета информатики»	муниципальный	Мосина А.	Общева О.Н.	участие
7.	Конкурс чтецов на английском языке «Времена года»	муниципальный	Иванова Е. Сигачёва А. Шпиц А.	Айвазян В.Г.	Участие призёр призёр
8.	Районный конкурс исследовательских работ учащихся	муниципальный	Киреева В. Селиванова В. Панкратов Н.	Громова Н. И. Большакова Е.В. Айвазян В.Г.	Лауреат участие Лауреат
9.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	муниципальный	Мосина А. (7 кл.)	Грушина Н.В.	3 место
10.	Районный конкурс вокальных коллективов «Весенние переливы»	муниципальный	Калошина А. Кузина Д. Несмеянов Д. Платонова М. Голунова Д. Имаева Д. Иванова Е. Мышелова В. Архипов П. Березин К.	Широухова И.П.	3 место
11	Районный конкурс «Игра – дело серьёзное»	муниципальный	Киреева В. Кулик М.	Филиппова Е.С. Широухова И.П. Голик А.В.	Участие
12	Муниципальный конкурс на разработку лучшейWEB-страницы «Корнями дерево сильно»	муниципальный	Громова Д. Киреева В.	Общева О.Н.	1 место
13	Муниципальный конкурс детского наглядно-агитационного материала по пожарной безопасности в рамках Года культуры безопасности в системе МЧС России. Номинация: «Листовка. Памятка»	муниципальный	Кузина Д.	Общева О.Н.	3 место
14	Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Все работы хороши!»	муниципальный	Мосина А.	Большакова Е.В.	участие
15	Фестиваль-конкурс любительских театров им. В. Сперантовой	муниципальный	Коллектив 9 класса	Большакова Е.В. Широухова И.П.	3 место
16	Пятый муниципальный слёт отрядов правоохранительной	муниципальный		Щукин А.В. Широухова	5 место

	направленности «Юный друг полиции»			И.П.	
17	Конкурс театральных постановок "Чтобы поверить в добро, надо начат делать его"	муниципальный	Иванова Ел. Штакин В. Илтыбаева С. Имаева Д.	Родина Л.А. Аниськина И.М. Филиппова Е.С.	1 место
18	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	муниципальный	Штакин В. Илтыбаева С. Романова С. Общев Р. Мосина А.	Филиппова Е.С. Аниськина И.М. Грушина Н.В.	Участие 3 место
19	Конкурс творческих работ «Ожившие страницы истории», посвящённый 100-летнему юбилею Красной Армии	муниципальный	Киреева В. Мосина А. Калошина А. Муртазин К.	Громова Н.И.	участие

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, конференциях, смотрах, проектах зонального, областного, всероссийского, международного уровня, рекомендованных управлением образования и УМИЦ, в 2017 - 2018 уч. г.

№ п/п	Название конкурса / мероприятия (указывается точное полное название в соответствии с Положением)	Уровень	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Достижения (участие, призер дипломант, лауреат, победитель)
1.	Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	Киреева В. 9 кл.	Большакова Е.В.	Участие
2.	VI Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им!»	Всероссийский	Общев Р. 2 кл. 6 кл. Ковалев Д. Селиванова В. Кривушин Ал. Клишин Н. 7 кл. Жаров П. Калошин Ан.	Общева О.Н.	сертификаты
3.	Всероссийский конкурс «Расскажи миру о своей России»	Всероссийский	Общев Р. 2 кл.	Общева О.Н.	Результат позже
4.	Второй всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Гимн России понятными словами»	Всероссийский	Общев Р. 2 кл.	Общева О.Н.	Результат позже
5.	Всероссийский экологический интернет – проект «Красная книга руками детей!»	Всероссийский	Поликарпова М. 3кл. Кулик М. 3кл. Селиванова В. 6кл. Мосина Ал. 7кл.	Родина Л.А. Бунина Т.Б. Сенченкова Н.В.	Результат позже
6.	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017»	Всероссийский	Головкин Гл. Голунова Д. Гришин Юр. Илтыбаева Св. Имаева Д. Казеева Вал Мосин Кир.	Общева О.Н.	сертификаты

			Несмеянов Дм. Платонова М. Русина Ант. Штакин Вл. Беликова Пол. Гурдила Тим. Микотин Вл. Общев Р. Сигачев Ил. Тимофеев Арт. Челюканов М. Афанасьев Д. Иванова Ел. Кулик М. Любушкин Дм. Николкин Р. СаломатниковаОл. Сенченков Ал. Алиева Разият Тимохин Дм. Любушкина Ан. Селиванова В. Ковалев Ден. Панкратов Ник. Мосина Ал. Калошин Анд. Лукьянов Дм. Чудакова Ан.		

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, конференциях, смотрах, проектах зонального, областного, всероссийского, международного уровня, рекомендованных управлением образования и УМИЦ, во 2 полугодии 2017-2018 уч.г.

№ п/п	Название конкурса / мероприятия (указывается точное полное название в соответствии с Положением)	Уровень	Ф .И. участника	Ф.И.О. руководителя	Достижения (участие, призер дипломант, лауреат, победитель)
1.	Региональный открытый конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Сталинградской и Курской битв	региональный	Мосина А. (7 кл.)	Большакова Е.В.	участие
2.	«Разговор о правильном питании» (конкурс семейных фотоплакатов «Здоровье – это здорово!»)	всероссийский	Калошина А.	Аниськина И.М. Филиппова Е.С.	Победители

Участие в иных конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п. зонального, областного, всероссийского, международного уровней в 2017 - 2018 уч. г.

№ п/п	Название конкурса / мероприятия (указывается точное полное название в соответствии с Положением)	Уровень	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Достижения (участие, призер, дипломант, лауреат, победитель)
1	«Законы экологии» от проекта «Год экологии	Международный конкурс	Евсикова П.	Аниськина И.М.	Диплом III место

			Москалева М. Микотин В.		Диплом III место Диплом I место
2	Викторина для 7-8 класса «Минутки безопасности»	Международный проект videouroki.net	Калошин А. Мосина А. Муртазин К.	Сенченкова Н.В.	Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени
3	«Фиксики за безопасное электричество»	Международный	Орендарчук В. Сигачева А. Романова С. Мосин К. Имаева Д. Гришин Ю. Несмеянов Д. Илтыбаева С. Штакин В. Мышелова В. Саломатникова О. Иванова Ел. Лысун Ил. Валетова П. Архипов П. Евсикова П. Илтыбаева В. Капленко Р. Курносова К. Мирошниченко А. Москалева М. Общев Р. Тимофеев А. Челюканов М.	Иванова Т.С. Филиппова Е.С. Родина Л.А.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
4	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Человек в истории. XX век».	Всероссийский	Киреева В. 9 кл.	Громова Н. И.	Результат позже
5	XIV Всероссийский конкурс цифровых изображений и фотографий журнала «Информатика в школе» ФОТО 1 – 2018	Всероссийский	Лукьянов Дм. 8 кл.	Общева О.Н.	Результат позже
6	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2017»	Международный	Киреева В.	Общева О.Н.	сертификат
7	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Международный	Общев Р. 2 кл. Лукьянов Дм. 8 кл. Киреева Вал. 9 кл. Селиванова В. 6 кл. Золотухин Ив. 6 кл. Мосина Ал. 7кл. Герасимов В. 7кл. Калошин Анд. 7кл.	Общева О.Н. Бунина Т.Б.	Диплом I ст. Диплом III ст. Сертификат Диплом I ст.

			Муртазин К. 7кл.	Сенченкова Н.В.	Диплом I ст. Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
8	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	Международный	Общев Р. 2 кл. Лукьянов Дм. 8 кл. Киреева Вал. 9 кл. Селиванова В. 6 кл. Золотухин Ив. 6 кл. Мосина Ал. 7кл. Герасимов В. 7кл. Калошин Анд. 7кл.	Общева О.Н. Бунина Т.Б. Сенченкова Н.В.	Диплом I ст. Сертификат Сертификат Диплом III ст. Диплом I ст. Сертификат Сертификат Сертификат
9	Международный конкурс «Толерантный мир»	Международный	Общев Р. 2 кл. Лукьянов Дм. 8 кл. Киреева Вал. 9 кл. Селиванова В. 6 кл. Золотухин Ив. 6 кл. Мосина Ал. 7кл. Герасимов В. 7кл. Калошин Анд. 7кл. Муртазин К. 7кл.	Общева О.Н. Бунина Т.Б. Сенченкова Н.В.	Диплом I ст. Сертификат Сертификат Диплом III ст. Диплом I ст. Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
10	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Грани науки».	Всероссийский	Мосина А. 7 кл.	Бунина Т.Б.	Диплом I ст.
11	Международный конкурс «Педагогика 21 век»	Международный	Бакланова М. 9кл	Грушина Н.В.	Диплом победителя 1 место
12	Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку	Международный	Калошина А. 5кл Селиванова В. 6кл. Панкратов Е. 6кл	Айвазян В.Г.	Диплом II ст. Диплом I ст. Диплом I ст.
13	Всероссийский математический конкурс-игра «Потомки Пифагора»	Всероссийский	Белоусов Д.5 кл. Громова Д.5 кл. Калошина А.5кл Капленко С. 5 кл Кузина Д. 5кл. Кусакин И.5 кл. Платонов А. 5 кл	Бунина Т.Б.	Диплом I ст. Похвал.грам. Диплом I ст. Диплом IIIст. Диплом II ст. Диплом I ст. Диплом IIIст.

			Рафиев М. 5кл. Рузаев Е. 5кл. Тихонов А. 5кл. Золотухин И.6кл Клишин Н.6 кл. Ковалев Д. 6 кл. Кривушин А.6кл Селиванова В.6кл Лукьянов Д. 8кл. Лукьянов Дм.8кл. ТимофееваА.9кл	Сенченкова Н.В.	Диплом II ст. Диплом I ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом IIIст. Диплом I ст. Диплом IIIст. Диплом IIIст. Диплом IIIст.
Участие в иных конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п. зонального, областного, всероссийского, международного уровней во 2 полугодии 2017-2018 уч.г.					
№ п/п	**Название конкурса / мероприятия (указывается точное полное название в соответствии с Положением)**	**Уровень**	**Ф.И. участника**	**Ф.И.О. руководителя**	**Достижения (участие, призер, дипломант, лауреат, победитель)**
1	Межрегиональный историко-просветительский конкурс научных работ "Великая Отечественная война: исследовательский опыт молодёжи".	Областной	Киреева Валентина	Громова Н. И.	1 место
2	Всероссийский конкурс «Найди свой ответ в WWW-2018»	Всероссийский	Киреева В.	Общева О.Н.	Диплом победителя
3.	V Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Международный	Золотухин И.	Челюканова Е.В.	Диплом победителя

Участие учащихся в районных спортивных соревнованияхв 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название соревнования	Уровень	Ф.И. участника, если соревнования личные, или количество членов школьной команды, если соревнования командные	Ф.И.О. руководителя	Достижения (участие, призер, победитель)
1.	В рамках проведения районного спортивного марафона «Ступень к Олимпу» турнир по шашкам	районный	Бакланова М. Киреева В. Кулик М. Муртазин К.	Голик А.В.	участие
2.	В рамках проведения районного спортивного марафона «Ступень к Олимпу» турнир по шахматам	районный	Бакланова М Киреева В. Кулик М. Муртазин К. Золотухин И.	Голик А.В.	3 место
3.	В рамках проведения районного спортивного марафона «Ступень к	районный	Бакланова М. Киреева В. Кулик М.	Голик А. В.	3 место

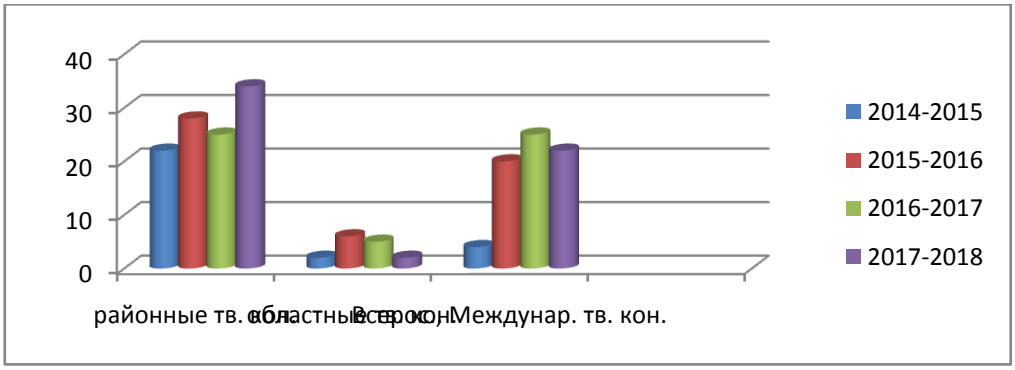
	Олимпу» турнир по Гандболу		Платонова А. Селиванова В. Калошина А. Мосина А.		
4.	В рамках проведения районного спортивного марафона «Ступень к Олимпу» турнир по Гандболу	районный	Клишин Н. Архипов А. Жаров П. Калошин А. Муртазин К. Герасимов В. Кусакин И.	Голик А. В.	3 место
5.	В рамках проведения районного спортивного марафона «Ступень к Олимпу» турнир по пионерболу	районный	Клишин Н. Капленко С. Селиванова В. Калошина А. Громова Д.	Голик А.В.	3 место
6.	Безопасное колесо	районный	Ватутин В. Тимохин Д. Алиева Р. Щпиц А.	Щукин А.В.	участие
7.	Президентские состязания школьников	районный	Калошина А. Белоусов Д. Кусакин И. Головкин И. Лысун И. Алиева Р. Сигачева А. Капленко С. Саломатникова О. Кузнецова А.	Щукин А.В.	1 место
8.	Турнир по мини-футболу на приз губернатора Московской области	районный	Калошин А. Жаров П. Герасимов В. Панкратов Н. Клишин Н.	Голик А.В.	участие
9.	В рамках проведения районного спортивного марафона «Ступень к Олимпу» настольный теннис	районный	Муртазин К. Панкратов Н. Бакланова М.	Голик А.В.	участие
10.	Турнир по мини-футболу на приз губернатора московской области	районный	Афанасьев Д. Головкин И. Кусакин И. Капленко С. Платонов А.	Щукин А.В.	участие
2-ое полугодие					
1.	Первенство «Баскетбол»	Районный	Герасимов В. Калошин А. Муртазин К. Жаров П. Панкратов Н. Клишин Н.	Голик А.В.	3 место
2.	«Весёлые старты» 2007-2008 г.р. Спартакиада	Районный	Афанасьев Д. Архипов П. Головкин И. Валетов Д. Лысун И. Кузнецова А.	Щукин АВ	3 место

			Поликарпова М. Калинин В. Соломатникова О. Алиева Р. Орендарчук В. Шпиц А. Сигачева А. Тимохин Д.		
3.	Мини-футбол. Спартакиада	Районный	Герасимов В. Калошин А. Жаров П. Панкратов Н. Клишин Н.	Голик А.В.	3 место
4	Зарница	Районный	Архипов А. Платонова А. Кулик М. Герасимов В. Капленко С. Калошин А. Мосина А. Селиванова В.	Щукин АВ	Участие
5.	Легкая атлетика «БОЕВОЕ БРАТСТВО»	Районный	Муртазин К. Панкратов Н. Мосина А. Селиванова В.	Голик А.В.	Участие
6	Слет отрядов правоохранительной направленности «Юные друзья полиции»»	Районный	Калошина А. Кузина Д. Громова Д. Селиванова В. Клишин Н. Бакланова М. Кулик М. Киреева В. Платонова А. Тимофеева А.	Щукин А.В.	Участие
7.	Баскетбол. Спартакиада	Районный	Герасимов В. Калошин А. Муртазин К. Жаров П. Панкратов Н. Клишин Н.	Голик А.В.	3 место
8.	Лёгкая атлетика памяти О.П. Кутаковой. 1-4 классы	Районный	Соломатникова О. Поликарпова М. Калинин В. Головкин И. Афанасьев Д. Терещенко Е. Орендарчук В. Алиева Р.	Щукин А.В.	5 место
9.	Лёгкая атлетика. Спартакиада	Районный	Калошина А. Панкратов Н. Клишин Н. Селиванова В. Герасимов В. Калошин А. Муртазин К. Мосина А. Архипов А. Бакланова М. Кулик М.	Голик А.В.	4 место

			Киреева В.		
10.	Эстафета, посвящённая 9 мая.	Районный	Бакланова М. Киреева В. Кулик М. Селиванова В. Калошина А. Громова Д. Герасимов В. Калошин А. Муртазин К. Жаров П. Панкратов Н. Клишин Н.	Голик А.В.	5 место
11.	20 районный слет-соревнование «Школа безопасности»»	Районный	- Капленко С. - Клишин Н. - Панкратов Н. - Мосина А. - Герасимов В. - Муртазин К. - Жаров П.	Щукин А.В.	3 место
12.	«ФОРТ – ГАИ»	Районный	Калошина А. Шпиц А. Фатуев М. Афанасьев Д.	Щукин А.В.	Участие
13.	эколого-краеведческий слет	Районный	Муртазин К. Шпиц А. Калошина А. Жаров П. Калошин А. Орендарчук В. Панкратов Н. Клишин Н.	Щукин А.В.	10 место

Диаграмма участия школы в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях (2014-2018 годы)

Учебный год	Творческие конкурсы						Спортивные			
	Всего	районные	Областные	Всероссийские	Международные	призовые	Всего	районные	Областн. (зональные)	призовые
2014-2015	28	22	2	3	1	12	28	22	1	6
2015-2016	54	28	6	10	10	19	23	23	0	9
2016-2017	55	25	5	12	13	22	17	16	1	8
2017-2018	58	34	2	12	10	35	23	23	0	10



Призовые места (творческие конкурсы в сравнении за 4 года)

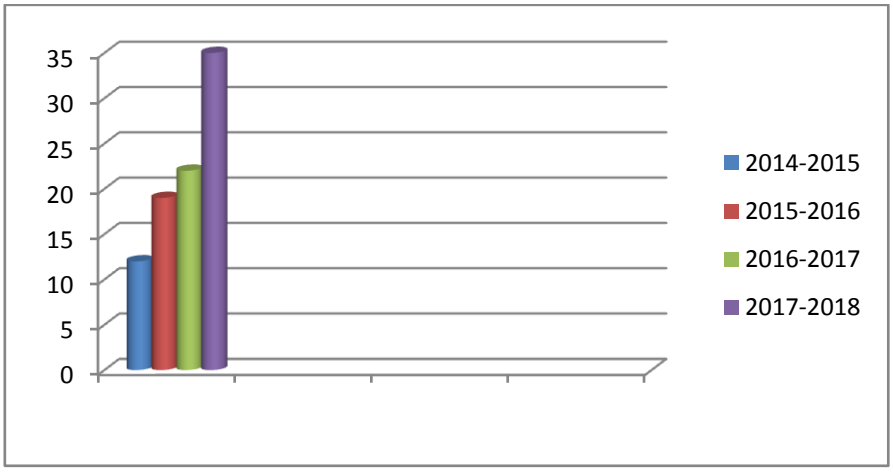
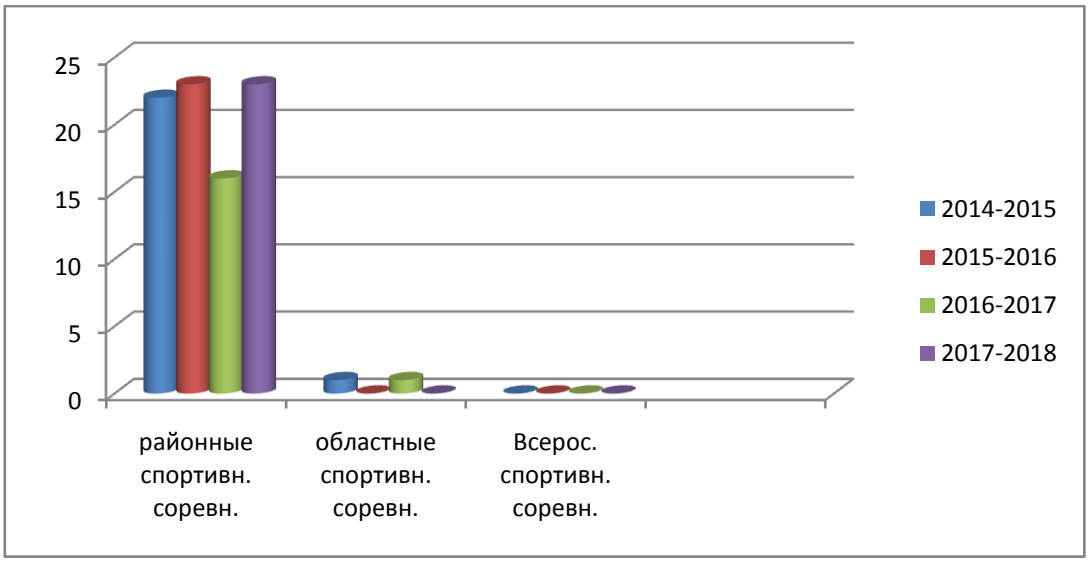
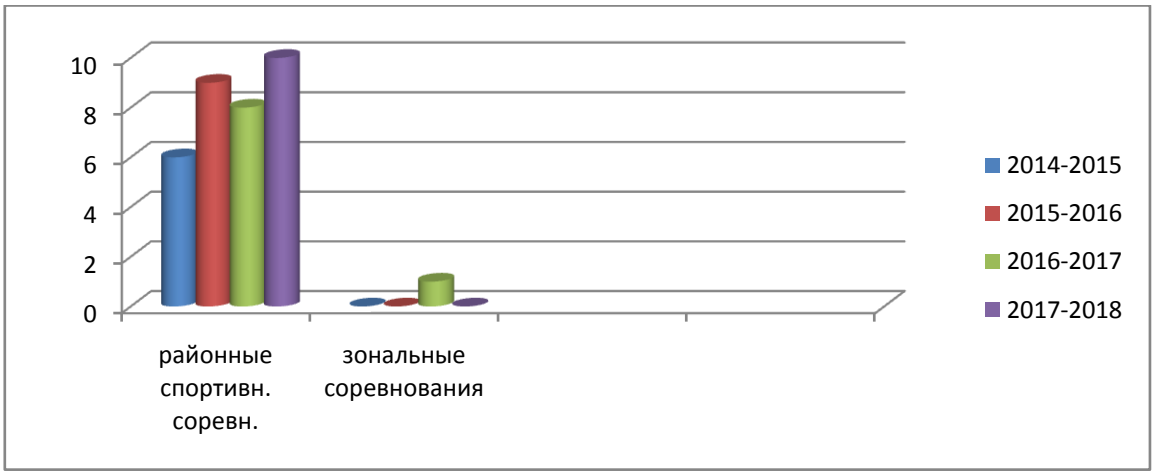


Диаграмма участия школы в спортивных соревнованиях



Призовые места (спортивные состязания в сравнении за 4 года)



В 2018-2019 учебном году оставить **цель воспитательной работы:**
«Создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе».
Педагогам школы в 2018 -2019 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих **задач воспитательной работы:**
1.Формирование в коллективе классных руководителей устойчивого желания к саморазвитию.
2.Обеспечение благоприятных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства классного руководителя в рамках реализации ФГОС.

3.Повышение квалификации классных руководителей.

4.Поиск и апробации новых методик для повышения качественного результата воспитательного процесса.

5.Информационное обеспечение воспитательного процесса.

6.Поддержание культурно-познавательных и творческих инициатив коллектива.

7.Развитие исследовательской, проектной и инновационной деятельности.

8.Проведение открытых воспитательных мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера.

9.Изучение и применение методов диагностики развития классного коллектива.

10.Проведение мониторинг занятости учащихся в системе учебно-воспитательного процесса.

Трудоустройство выпускников 2017-2018 учебного года

№ п/п	ФИО выпускника	Учебное заведение
1	Архипов А.В.	ГБПОУ МО "Автомобильно-дорожный колледж", г. Бронницы
2	Бакланова М.В.	МБОУ «СОШ №6», г. Зарайск
3	Киреева В.В.	МБОУ «СОШ №6», г. Зарайск
4	Кузнецова О.И.	Филиал Государственного образовательного учреждения Высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» в г. Зарайске – Зарайский педагогический колледж
5	Кулик М.О.	ОГБПОУ «Технологический колледж», г. Рязань
6	Мягков Д.А.	ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», г. Рязань
7.	Платонова А.Ю.	ГБОУ НПО ПУ № 83 г. Зарайск
8.	Татарко В.С.	ГОУ НПО МО «Профессиональное училище № 85», г. Зарайск
9.	Тимофеева А.В.	МБОУ «СОШ №1», г. Зарайск

IX. Состояние здоровья школьников за 2017-2018 учебный год

Класс	Ф. И. О. Классного руководителя	Кол-во уч-ся в классе	Не болели		Редко болеющие дети (1 раз в четверть)		Болеющие со средней кратностью 2-3 раза в четверть		Часто болеющие дети	
1	Филиппова Е.С.	13	6	46%	2/2	15%	3/0	24%	2/0	15%
2	Аниськина И.М.	18/17	12/15	67%/88%	5/2	28%/12%	1/0	5% /0%	0/0	0%/0%
3	Родина Л.А.	21/19	6/4	28%/22%	10/7	48%/37%	5/7	24%/37%	0/1	0%/5.3%
4	Иванова Т.С.	8/7	4/3	50%/43%	3/3	37.5%/43 %	1/1	12.5%/14%	0/0	0%/0%
5	Голик А.В.	11/13	4/4	36.4%/30. 8%	4/9	36.4%/69. 2%	2/0	18.2%/0%	1/0	9.1%/0%
6	Бунина Т.Б.	6/5	0/3	0%/60%	5/1	83,3%/20 %	1/1	16,7/20%	0/0	0%/0%
7	Сенченкова Н.В.	5/6	2/0	40%/0%	3/3	60%/50%	-/1	0%/17%	-/2	-/33%
8	Грушина Н.В.	3/3	0/1	0%/33.3%	1/2	33.3%/66. 6%	2/0	66.7%/0%	0/0	0%/0%
9	Большакова Е.В.	9/9	0/1	0%/11.1%	1/6	11,1%/66. 6%	8/2	88,8%/22.2 %	0/0	0%/0%

	Итого:	**94/93**	**34/34**	**36.2%/37 %**	**34/33**	**36.2%/35 %**	**23/17**	**24.5%/18%**	**3/9**	**3.1%/10%**	

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Не болеющие дети	Простудные заб.	Кожные заб.	Хронич. заб.	Неврол. заб.	Дети-инвалиды	Желуд-киш. заб.	Лор.заб.	Заб. глаз	Сер-сосуд ист. заб	Другие
1	13	6/0	-	-	-	-	-	-	6/0	-	-	1/0
2	18/17	12/15	6/2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	21/19	6/4	14/15	1/0	-	-	-	-	-	-	-	-
4	8/7	4/3	3/3	-	-	-	-	-	1/1	-	-	-
5	11/13	4/4	5/1	0/1	-	-	-	0/2	1/9	-	0/1	1/1
6	6/5	0/3	1/1	-	-	-	-	1/0	2/1	-	2/0	-
7	5/6	2/0	1/1	0/1	-	-	-	-	1/3	-	0/1	1/0
8	3/3	0/1	1/0	-	-	-	-	-	2/1	-	-	-/1
9	9/9	0/1	8/8	-	-	-	-	-	-	-	-	1/0
Итого	**94/93**	**34/34**	**39/33**	**1/2**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**1/3**	**13/21 (с 9 кл.)**	**0/0**	**2/4**	**4/2**

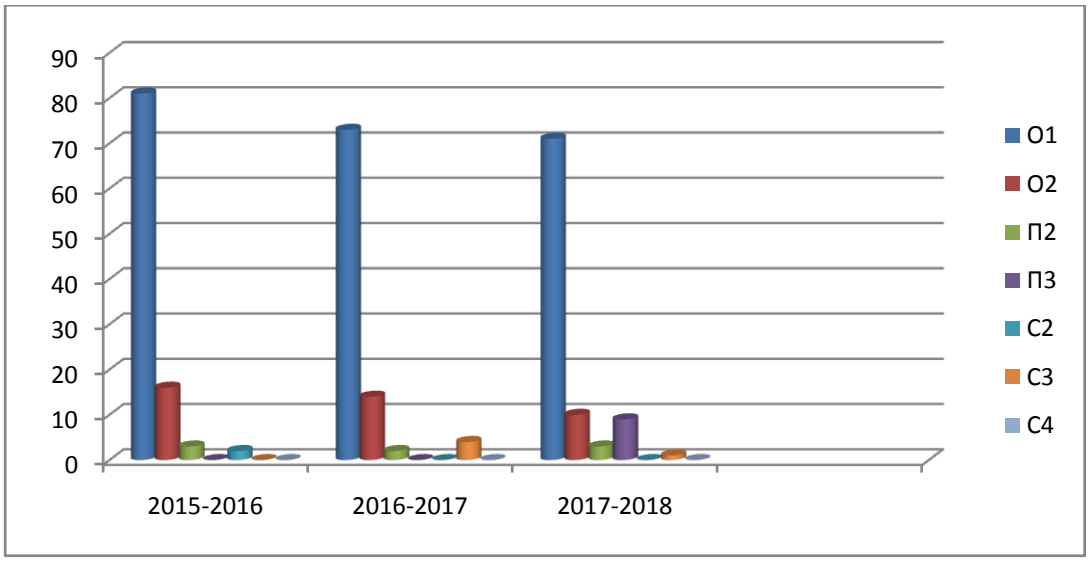
Из результатов таблицы можно сделать вывод, что состояние здоровья учащихся в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом практически находится на одном уровне, сильного повышения процента учащихся, склонных к определённым видам заболевания нет. Во 2 и 5 классах увеличилось количество детей, болевших простудными заболеваниями, и увеличилось на немного количество детей, болевших другими видами заболевания.

В 2018-2019 учебном году классным руководителям и учителям-предметникам:

- иметь наиболее полную осведомлённость о состоянии здоровья ученика, знать группы здоровья и причины её снижения;
- постоянно корректировать осанку ученика во время занятий в классе;
- правильно распределять учеников за столами по удалённости от доски с учётом зрения;
- своевременно проводить работу с родителями учеников, часто пропускающими по болезни школу;
- строить учебно-воспитательный процесс в условиях оптимальных учебных нагрузок, с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- во внеклассной работе уделять больше внимания формированию навыков здорового образа жизни, прививать ученикам любовь к жизни, воспитывать в них ответственное отношение к здоровью, закладывать основы нравственного и духовного отношения к жизни.

Диаграмма групп здоровья учащихся МБОУ «Макеевская основная школа»

	Основная группа		Подготовительная		Спецмедгруппа		
	1	2	2	3	2	3	4
2015-2016	81 (79.4%)	16 (15.7%)	3 (2.8%)	0 (0%)	2 (1.9%)	0 (0%)	1 (1.%)
2016-2017	73 (78.5%)	14 (15.1%)	2 (2.2%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (4.3%)	0 (0%)
2017-2018	71 (75.5%)	10 (10.6%)	3 (3.2%)	9 (9.6%)	0 (0%)	1 (1.1%)	0 (0%)



Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа активно взаимодействует с различными организациями городского округа Зарайск:

• МАДОУ №26 «Родничок»
• МБУ ДО «Центр детского творчества»
• МБУ ДО «Макеевская детская школа искусств»
• Зарайское Благочиние в лице настоятеля успенского храма д. Рожново Сокрутова Михаила
• ГОУ ВО МО «ГСГУ» (Коломна)
• Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» (Зарайск)
• ОВД, КДН г. Зарайска
• МБУ ЦРБ г. Зарайска
• ССУЗ №83 и 85.

X. Перспективы и планы развития

Общие выводы:

1. За истекший период на хорошем уровне сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.
2. Школа обеспечена кадрами, способными реализовать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы.
3. Создана, ведется и хранится правильно необходимая школьная документация.
4. Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
5. В школе идет процесс формирования педагогического, ученического и родительского коллективов, создан благоприятный психологический климат.
6. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются.
7. Имеющаяся материально – техническая база, соответствующая статусу школы, позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.
8. Школа реализует информационные, здоровьесберегающие технологии и другие.
9. Более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникационного, эстетического и физического потенциалов; выросла удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы; значительно обогатился теоретический и технологический арсенал педагогического коллектива; укрепилась материальная база школы.

Основные сохраняющиеся проблемы школы

№ п/п	Проблемы	Направления повышения качества образовательной деятельности
1.	Повышение качества обучения	Дифференциация и индивидуализация обучения. Преемственность приемов и методов образовательной деятельности на всех уровнях обучения: - недостаточно учитывается возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности; - проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, не всегда находится в зоне ближайшего развития.
2	Повышение мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности	Организация интеллектуальных марафонов, клубов по интересам, творческих проектов, включая учащихся с ОВЗ и группы риска
		Привлечение к проектно-исследовательской, творческой деятельности, включая учащихся с ОВЗ и группы риска
		Диссеминация опыта работы школы с целью обновления кадрового потенциала
3	Формирование траекторий обучения и воспитания одарённых детей, включая учащихся с ОВЗ	Система психолого-педагогической диагностики и сопровождения одарённых детей
		Участие в интеллектуальных мероприятиях, включая учащихся с ОВЗ
4	Здоровьесбережение учащихся	Системный мониторинг здоровья
		Совершенствование системы питания школьников
		Планомерный мониторинг формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО И ООП ООО
5	Ликвидация педагогических затруднений	Создание мобильных групп педагогов, выделенных на основе общих затруднений и введение в практику мастер-классов для каждой из них
6	Совершенствование управления школой	Внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота
		Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления
7	Эффективное внедрение ФГОС	Совершенствование системы внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Основные направления ближайшего развития

Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, — все, что может сделать учитель, это указать дорожки.

Олдингтон Р.

1. Создание условий для **повышения качества образовательной подготовки** за счёт:

* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
* формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
* развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

2. **Совершенствование воспитательной системы** школы через:

* активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;

* сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
* расширение форм взаимодействия с родителями;
* профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. **Совершенствование системы дополнительного образования** на основе:
* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
* обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. **Повышение профессиональной компетенции учителя** через:
* через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
* использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, с учетом анализа работы и выявления проблем, образовательное учреждение в 2018-2019 году продолжит свою работу в рамках миссии:

Миссия школы – *превращение массовой общеобразовательной школы в социокультурный образовательный центр, обеспечивающий современный уровень образования, личностный рост и духовно-нравственное становление обучающихся.*

Цель:

«Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Задачи:

- Повышать качество образования через совершенствование содержания и обновление форм организации образовательного процесса.
- Формировать у учащихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей через повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Обеспечить реализацию муниципальной программы «Духовно-нравственное воспитание в образовательных учреждениях городского округа Зарайск на 2018-2022 годы» через духовно-нравственное направление общеобразовательного учреждения.