

Рассмотрен
на заседании педсовета
от 30 августа 2017г. № 10

Утвержден
приказом директора школы
от 31.08.2017г. №74/38

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ «МАКЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА» ЗА 2016-2017 учебный год



«...Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность. Граждан страны, впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой способных творчески и самостоятельно мыслить...» В.В. Пути

Уважаемые работники органов представительной и исполнительной власти, образовательных учреждений, представители общественности! Уважаемые учащиеся, родители, учителя, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публичный доклад школы об итогах работы за 2016-2017 учебный год является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации Программы развития школы, дает возможность широкой общественности, прежде всего, родителям учащихся, более подробно ознакомиться с концептуальными идеями развития нашего образовательного учреждения, в котором учатся их дети, результатами внешней и внутренней экспертизы качества образования. Публичный доклад МБОУ «Макеевская основная школа» ставит своей целью повышение уровня информационной открытости и прозрачности деятельности школы для широкой общественности. Мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, учащимися и их родителями (законными представителями)) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в нашем общеобразовательном учреждении. Публикация и презентация открытого доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

С уважением, директор школы - Галина Анатольевна Приходько

Телефон/факс: 8 (496)666-31-39 – директор, приемная;

Интернет-сайт: makeevo.ucoz.net

e-mail: zarmakschool@inbox.ru

I.Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Название ОУМБОУ «Макеевская основная школа» (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Макеевская основная школа).

Тип общеобразовательное учреждение **Вид** основная

общеобразовательная школа **Организационно–**

правовая форма муниципальная

Контактная информация

Юридический адрес: 140633, Московская обл., Зарайский район, Школьная ул., д.17

Телефон/Факс – 8 (49666)63-139

E-mail - zarmakschool@inbox.ru

Учредитель Управление образования Администрации муниципального района **Год основания** 1988 год

Лицензия Серия 50 Л 01 № 0003448 от 25 марта 2014 года

Аккредитация Серия 50А 01 №0001009 от 03 декабря 2015 года

МБОУ «Макеевская основная школа» осуществляла свою деятельность в соответствии с

Уставом образовательного учреждения, утвержденным Постановлением Главы Зарайского муниципального района Московской области № 592/7 от 02.07.2015 года.

Школа располагается на территории городского округа Зарайск в сельском поселении «Каринское» в благоприятной экологической среде, недалеко от пруда и лесного массива.

В школе работает сплоченный творческий коллектив: 89 % - высшее профессиональное образование, 78%- имеют первую и высшую кв. к. Опыт работы школы представлен на районных семинарах и областном православном фестивале.

В числе работающих учителей и воспитателей средний стаж работы 23 года, средний возраст педколлектива 46 лет, нагрузка – 20 часов.

На сегодняшний день из 18 педагогических работников:

с высшей категорией – 3 чел.	(17%)
с I категорией - 11 чел.	(61%)
со II категорией - 0 чел.	(0%)
соответствие занимаемой должности – 3 чел.	(17%)
без категории – 1 чел.	(5%)

По результатам образования

педагогических работников:

15 человек – высшее педагогическое образование
1 человек – высшее непедагогическое образование
2 человека – средне – специальное образование

педагогов:

15 человек
1 человек
1 человек

Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2016-2017 учебном году

Категория работников	Общее кол-во работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Учителя 1-4 классов	4	1	-	1	2
Учителя 5-9 классов	11	1	2	1	7
Воспитатели	2	-	-	-	2
Директор	1	-	-	-	1
Всего	18	2	2	2	12

Общее количество учителей (всего физических лиц, без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) – 15 (78,9%);

-работающих пенсионеров, учителей – 1 (5,2%);

- по выслуге - 2 (10.4%);

- молодых специалистов – 1 (5,2%);

- учителей начальных классов – 4 (21%);
- воспитателей – 2 (10,5%);
- внутренних совместителей -12 (63%).

В 2016-2017 учебном году на конец года в школе обучалось 93 учащихся:

Структура контингента Количество учащихся/классов

Начальная школа 56/4 классов

Основная школа 37/5 классов

Социальный паспорт школы:

Характеристика	Критерий	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	-	106	-	93	-
Социальный паспорт	Полная семья	75	71 %	82	88 %
	Неполная семья	17	16 %	13	14%
	Семья - опекун	5	4,7 %	3	3,2 %
	2-й брак (отчим, мачеха)	14	13 %	11	12 %
	Многодетная семья	15	14%	18	19%
	Малообеспеченная семья	-	-	2	2%
	Неблагополучная семья	-	-	-	-
	Двуязычная семья	-	-	-	-
	Семья беженцев	-	-	-	-
	Семья вынужденных переселенцев	3	2,8%	1	1%
	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН	0	0%	1	1%
	Количество детей, состоящих на ВШУ учете	2	1,8%	2	2%

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретную социально-профессиональную группу родителей.

В микрорайоне школы находятся сельский Дом культуры, на базе школы работает МБОУ ДО «Макеевская ДШИ», что позволяет удовлетворять потребности в дополнительном образовании учащихся. Кроме этого можно выделить в образовательном социуме микрорайона школы: сельскую библиотеку.

В 2016-2017 учебном году коллектив образовательного учреждения реализовал социально-значимые проекты: «VIII Православный фестиваль» (руководитель – директор школы, Приходько Галина Анатольевна), «Пояс Богородицы» (под руководством протоиерея Михаила

Сокрутова), «Сохраним память наших предков» (руководитель Громова Н.И., учитель истории). Данные проекты приняли участие в областном конкурсе «наше Подмосковье».

Дальнейшему развитию школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- профессионализм, ответственность за результаты своего труда многих педагогов;
- профессионализм в работе управленческой команды;
- открытость школы;
- ориентированность коллектива на личность ученика;
- благоприятные материальные условия для образовательного процесса;
- привлечение к партнерству представителей социума;
- участие в экспериментальной, инновационной деятельности.

Материально-техническая база МБОУ «Макеевская основная школа» достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Школа обеспечена учебной, художественной и справочной литературой. Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Обеспеченность учебной литературой – 100 %. Электронные носители информации имеются в библиотеке, кроме того в учебных кабинетах имеются цифровые образовательные ресурсы по предметам (иностранный язык, история, обществознание, химия, информатика и ИКТ).

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются в наличии 54 компьютера. Компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Макеевская основная школа» оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям учащихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом развития.

II. Образовательная политика

Реализация государственной образовательной политики в деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Макеевская основная школа» городского округа Зарайска Московской области в 2016-2017 учебном году обеспечивалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Московской области «Об образовании», с задачами Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, Концепцией профильного обучения, в соответствии с основными приоритетами образовательной политики, сформированных в государственных документах стратегического характера: «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года», «Основные направления социально – экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу», «Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации» (на период до 2020 года), с учетом направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», республиканских и федеральных целевых программ, Образовательными программами школы.

Основные направления Программы развития «Школа для всех и для каждого» МБОУ «МАКЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА» (на 2016-2020 г.г.)

Приоритетные направления стратегии развития ОУ:

- Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям.
- Совершенствование системы воспитания.
- Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.
- Укрепление социального партнерства.

Миссия школы:

превращение массовой общеобразовательной школы в социокультурный образовательный центр, обеспечивающий современный уровень образования, личностный рост и духовно-нравственное становление обучающихся.

Цель:

«Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Задачи:

1. Обновить систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального Закона №273-ФЗ и оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
2. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры, содержания образовательного процесса и социальной адаптации детей и подростков в условиях культурно-образовательного центра на базе школы.
3. Обновить организацию, содержание и технологии учебно-воспитательного процесса для обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

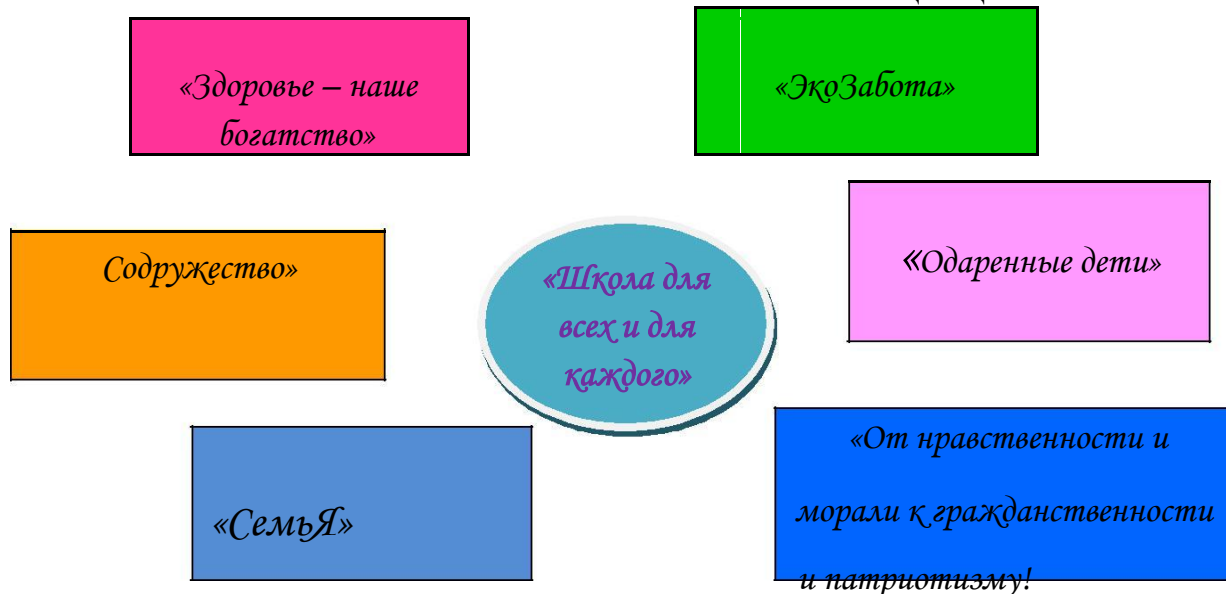
Образовательная программа в МБОУ «Макеевская основная школа» разработана в соответствии со следующими принципами:

- Программа отражает основные направления государственной политики России в области образования в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с государственными стандартами изучения соответствующих учебных предметов, с нормативными документами районного Управления образования, с Уставом школы.
- Программа охватывает такие аспекты совершенствования муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы, как: - учебно-воспитательные; - научно - методические;

- организационно – управленческие.

Программа исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является школа; поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ КОНЦЕПЦИИ



Выпускник школы должен владеть знаниями и умениями для осуществления познавательной деятельности, проявлять творческую активность, обладать потребностью применять знания на практике и способностью сознательно выбирать собственную позицию. Программа базируется на Конвенции ООН о правах ребенка и конкретизирует направленность образования на развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в полном объеме, а также об осуществлении прав каждого на сохранение своей индивидуальности, на свободу мысли, совести и религии, уважение и поощрение прав ребенка на культурную и творческую жизнедеятельность.



III. Система управления

Основой эффективного управления образовательным процессом является делегирование полномочий и ответственности коллегиальным органам управления школы: Управляющему Совету школы, родительскому, педагогическому совету, методическим объединениям, которые осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений. Это позволяет включить в управление школой представителей всех участников образовательного процесса, что значительно повышает степень их заинтересованности в реализации совместно принятых решений. Вместе с тем ответственность за результаты деятельности школы лежит на ее администрации. Ротация членов коллегиальных структур управления позволяет включать в соответствующие процессы значительную часть детского и взрослого коллектива, что наряду с ответственностью за общее дело формирует и развивает их управленческие знания и умения.

Функции управления и контроля возлагаются на Управляющий совет школы и администрацию. При сохранении единоначалия в управлении учреждением возрастает роль субъектно-субъектных отношений в организации участников образования. Модель управления школой учитывает особенности образовательной среды, не нарушает функционирования, соответствует имеющимся ресурсам, осуществляется на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество всех участников образования. Эффективность управления достигается за счет своевременного выявления и разрешения противоречий, возникающих в результате

реализации инновационных проектов, оперативного принятия управленческих решений, мониторинга результативности образования и развития учащихся, педагогических работников.

Концептуальной основой модели управления образовательными процессами являются системность и структурно-функциональный подход, при которых каждый компонент модели и участники процесса имеют свои функции и информационные связи.

Главная управленческая задача: обеспечить деятельность школы в инновационном режиме, постоянное развитие образовательной сферы на основе анализа текущего состояния системы.

Распределение полномочий:

Управляющий совет школы – содействует реализации принципа общественного участия в управлении школы, осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения; осуществляет координацию деятельности участников реализации программы, организацию выполнения мероприятий программы, обсуждение хода реализации программы и путей корректировки действий: контроль за средствами, выделяемыми образовательному учреждению, информирует родителей о ходе реализации программы и использовании средств.

Администрация школы – разрабатывает нормативно-правовые акты, необходимые для реализации программы, несет ответственность за выполнение мероприятий, проводит комплексную информатизацию школы, реализует целевые проекты, обеспечивает выполнение индикативных показателей.

Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы действует **педагогический совет**, основной задачей которого является объединение педагогического коллектива на повышение уровня образовательной работы, внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение задач качества обучения, воспитания и социализации учащихся.

В школе создано на добровольной основе ученическое общественное объединение **Совет дела учащихся**, члены которого допускаются к участию в заседаниях органов управления учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через Советы родителей классов и школы, родительские собрания и конференции, и на итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей.

Создан **Совет профилактики**, который помогает в работе с неблагополучными детьми и их семьями, а также оказывает помощь в пропаганде приоритета духовных, нравственных начал в жизни сельского общества.

Базовым элементом системы управления является делегирование некоторых управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на руководителей проектов по направлениям. Во главе каждого проекта стоит ответственный, который имеет все необходимые полномочия и ресурсы для его реализации.

Также созданы временные творческие группы педагогов, работа которых направлена на разработку различных проектов в рамках программы развития школы.

Школьная аттестационная комиссия анализирует деятельность учителей, изъявивших желание пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности, оказывает им содействие.

Деятельность **школьных методических объединений** направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости учащихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания.

Трудность состоит в том, что еще не каждый учитель владеет умением пользоваться диагностикой, дифференцировать помощь и требования к каждому ученику.

На **совещаниях при директоре** обсуждаются вопросы техники безопасности, здоровья, питания учащихся и другие вопросы учебно-воспитательного процесса.

На **родительских собраниях** рассматриваются общие проблемы класса, встречи родителей с социальным педагогом, со всеми учителями – предметниками, с сотрудниками правоохранительных органов. Индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения, воспитания учащихся, особенно испытывающих трудности в обучении и общении, дают положительные результаты. Вырабатываются совместные действия родителей и учителей для улучшения качества ЗУН и здоровья ребенка.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются локальными актами.

Направления управленческой деятельности определяют модули:

Организационно-управленческий
Информационно-методический
Образовательный
Научно-продуктивный
Культурно-просветительский.

Содержание модулей составляют мероприятия по реализации миссии школы. Выполнение мероприятий гарантирует сложившаяся в школе структура управленческой деятельности, представленная схемой:



Для работы школы в условиях действия собственной образовательной программы оптимальным является демократическое совместное управление. Совместное управление рассматривается, как постоянный с различными видами управленческого воздействия, уровень участия коллектива школы в соответствии с требованиями программных задач, ситуаций, условий и т.п.

IV. Система оценки качества

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня текущей, промежуточной и итоговой аттестации по предметам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С этой целью проводилось:

- посещение уроков по программам наблюдения с последующим анализом и корректировкой (отв. зам. директора по УВР);
- административные контрольные работы, тесты, работы с последующим анализом и обсуждением итогов на заседаниях предметных ШМО, на собеседованиях с учителями – предметниками (отв. зам. директора по УВР, председатели ШМО);
- отчеты учителей, классных руководителей по итогам четвертей, полугодий и года с последующим обсуждением на заседаниях педагогического совета (отв. зам. директора по УВР);
- проверка школьной документации (отв. зам. директора по УВР, ВР).

Педагогический анализ показал, что качество знаний учащихся в количестве 93 человек составляет 59,2% (по сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом повысилось на 8,6 %). Уровень обученности остался прежним – 100%. По сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом в этом учебном году на 1 человека увеличилось количество отличников (было - 7 чел., стало - 8 чел.). Количество хорошистов также увеличилось на 4 человека (было 32 чел., стало 36 чел.); в начальной школе увеличилось на 9 человек (было 12, стало 21); в основной школе на 5 человек снизилось (было 20, стало 15). Количество учащихся, окончивших год с одной «3» уменьшилось на 3 человека (было 5 человек, стало 2 человека).

Проведённые письменные работы и срезы за учебный год показали, что качество знаний учащихся соответствует оценке учителей, что говорит об объективной и всесторонней оценке знаний учащихся учителями.

Администрацией школы была продолжена, начатая в прошлых учебных годах, диагностика учебно-познавательного процесса (анализ качества преподавания, анализ административных, зачетных, экзаменационных работ учащихся, анализ успеваемости по основным предметам в основной и начальной школе), по результатам которой были составлены таблицы и диаграммы качества обучения и воспитанности учащихся по предметам у каждого учителя и класса по итогам четвертей, года.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем общеобразовательным предметам, включающим в себя в среднем 3 административные работы (ежемесячно). Диагностические работы разделялись:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала предыдущих лет;
- текущий контроль, целью которого являлось отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- промежуточный контроль, цель которого состояла в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс; отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявления недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены малоудовлетворительные результаты.

Мониторинг *адаптации учащихся 5 класса* показал, что адаптационный период прошел на оптимальном уровне: дети не испытывали видимых трудностей в общении с педагогами, старшими школьниками, своими одноклассниками, ответственно выполняли предъявляемые к ним требования по результатам работы социального педагога. Большинство школу посещали с удовольствием, чувствовали себя в ней комфортно. Об успешной адаптации при переходе из начальной школы в основную свидетельствует и качество обученности, которое составило по итогам 2016-2017 учебного года 60%, (несмотря на то, что из этого класса выбыло 4 хорошистки).

Государственная итоговая аттестация.

При подготовке к ГИА в форме ОГЭ были определены достаточные условия для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом:

- отработка механизма оценивания качества результата образования посредством ГИА;
- взаимодействие с родителями как условие формирования государственно-общественного характера управления;
- создание условий для реализации прав учащихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации;
- содействие педагогов и родителей процессу итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ, как механизму развития социальной компетентности выпускников;
- повышение персональной ответственности педагогов за успешное социальное самоопределение учащихся;
- усиление акцентов в деятельности педагогического коллектива в процессе подготовки и проведения ГИА-9 на реализацию контрольно-аналитической и аналитико-прогностической функций управления;
- усовершенствование системы мониторинга содержательных аспектов итоговой аттестации в соответствии с особенностями ГИА-9.

Сдача ОГЭ в 9 классе проходила с участием общественных наблюдателей на базе МБОУ гимназии №2 и МБОУ лицея №5.

Результаты стартового, текущего, промежуточного, итогового контролей позволили установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины. Ранняя диагностика, проводимая в течение года, позволила выявить неуспешность в целях работы над сложными или западающими темами по тем или иным предметам.

Задачи:

- продолжать работу по повышению качества образовательного процесса;
- продолжать вести мониторинг СОКО.

Педагогическому работнику производятся выплаты **стимулирующего характера** по следующим критериям:

№ п/п	Наименование выплаты	Условия получения выплаты	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности
1	2	3	4
1.	За подготовку обучающихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, конкурсам и других творческих работ обучающихся	5	Результативное, не ниже муниципального
2.	За подготовку победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований: - международные и всероссийские - областные - районные	15 10 5	
3.	За участие педагогов в профессиональных конкурсах: - международные и всероссийские - областные - районные	15 10 5	
4.	За участие в работе по организации и проведению мероприятий: муниципального областного федерального уровня: - по распространению педагогического опыта - по работе с родителями (законными представителями) - по осуществлению работы с молодыми специалистами	5 10 15	Выступление, открытый урок, мастер-класс и другое
5.	За участие в работе экспертных групп, в составе жюри и комиссий конкурсов и смотров различного уровня	5	Приказ о включении в состав
6.	За работу в особых условиях при проведении выездных мероприятий с обучающимися (воспитанниками): слеты, сборы, походы, экскурсии и т.д.	5 10	Приказ
7.	За сопровождение обучающихся на мероприятия различного уровня	5 (за каждую)	Приказ
8.	За организацию трудового обучения, общественно-полезного труда и профориентацию в образовательной организации	5	Приказ
9.	За работу по профилактике и недопущению пропусков уроков обучающимися без уважительных причин	3	Результаты работы по всеобучу
10.	За работу с родителями по электронному журналу (законными представителями) обучающихся	5	Создание аккаунтов на школьном портале, выдача паролей, информирование об успеваемости детей, домашних заданиях, достижениях детей
11.	Исполнительская дисциплина	Своевременное – 2 б. Несвоевременное – снимается 2 б. - ведение протоколов	Своевременное заполнение строгой отчетности. Представление рабочих программ и календарно-

		– по 3 б.	тематического планирования, планов и анализа работы ШМО.
12.	Обмен опытом через средства массовой информации: - публикация в СМИ Муниципальный Областной, Всероссийский - информация на сайте	3 б. 5 б. 2 б.	Наличие публикаций в методических сборниках, СМИ, на Интернет сайтах.
13.	Участие в системных исследованиях, мониторингах индивидуальных достижений учащихся (четверть, год) - учитель-предметник - классный руководитель	5 б. – систематически -3б. – не в системе	Портфолио учителя учащегося, класса.
14.	Работа учителя во внеурочное время	Систематическое – 4б. (по индивидуальному плану)	Работа со «слабыми» учащимися. Работа с одарёнными учащимися. Результативность

V. Условия осуществления образовательного процесса

В настоящее время важнейшей составляющей духовного, физического и психического здоровья населения является сохранение и укрепление здоровья детей. В этой связи наша школа проводит целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, что является чрезвычайно актуальным направлением деятельности педагогического коллектива и отдельных специалистов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Макеевская основная школа» располагается в 2-этажном, панельном, типовом здании (общая площадь здания школы – 7480,5 кв.м. в том числе учебная – 5424,1 кв.м. на одного обучающегося 10,8 кв.м. общей площади, в том числе учебной площади – 7,8 кв.м.). Школа имеет 13 учебных кабинетов. Имеются специализированные кабинеты по учебным предметам: физика, химия, информатика, технология, история, русский язык и литература, физическая культура (спортивная площадка, 1 спортивный зал, тренажёрный зал). Для организации образовательного процесса оборудован музей, библиотека. На территории МБОУ «Макеевская основная школа» имеется спортивная площадка.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Медико-социальные условия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Макеевская основная школа» обеспечивают сохранность жизни и здоровья учащихся, соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений. Медицинское обслуживание школы осуществляется квалифицированным медицинским персоналом (фельдшер) на основании договора от 01.08.2016 года с ЦРБ Зарайского муниципального района. Вакцинопрофилактика, в том числе и вакцинация против гриппа, проводятся в соответствии с графиком прививок. Медицинский работник проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

Учебные занятия в МБОУ «Макеевская основная школа» проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. В системе проходит отслеживание уровня физической подготовленности учащихся. Главный принцип в составлении расписания: разумное сочетание уроков с повышенной умственной нагрузкой и уроков с двигательной активностью (музыка, ИЗО, физическая культура,

технология). В ОУ проверяется дозировка объема домашнего задания, организуется адаптационный период для учащихся 1, 5, 9 классов.

Уроки физкультуры проходят на свежем воздухе, зимой занятия проходят на лыжах.

Традиционно в МБОУ «Макеевская основная школа» проводятся спортивные праздники по волейболу, баскетболу, футболу. Проводится мониторинг физического развития каждого ребенка. Многие учащиеся МБОУ «Макеевская основная школа» профессионально занимаются спортом - мини-футболом, волейболом.

Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях и занятиях в спортивных секциях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах и родительских собраниях.

Организация питания для учащихся

Питание в школе осуществляется в столовой на базе МАДОУ №26 «Родничок»



Столовая полностью укомплектована кадрами: повар, имеющий среднее специальное образование и квалификацию третьего разряда, рабочий по кухне. Работники пищеблока регулярно проходят медосмотр и обучение по санминимуму.

В рамках реализации комплексной целевой программы совершенствования организации правильного питания, разработанное десятидневное меню соответствует принципам рационального питания, обеспечивающим соответствие энергетической ценности

рациона питания энергозатратам организма ребёнка и объёму потребляемой пищи в соответствии с нормами СанПин.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции.

На школьном пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии. Имеются: горячий цех, моечные для кухонной и столовой посуды, цеха по переработке мяса и овощей, склады для суточного запаса и временного хранения продуктов. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

В столовой выполняются требования к санитарно-техническому обеспечению организации школьного питания, инвентарю, посуде, таре, к санитарному состоянию и содержанию помещений, вентиляции, приготовлению пищи, питьевому режиму, мытью посуды. На пищеблоке имеется необходимая документация: инструкции, выдержки из СанПиНа, рекомендации по организации питания в школьных столовых. Согласно требованиям СанПиНа, в школе проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции, ведутся специальные журналы.

Столовая работает на сырье, продукты завозятся регулярно (за 10 дней - 5 раз) от поставщиков на основании договоров на поставку продуктов питания. Доставка сырья в столовую осуществляется на специализированном транспорте поставщика, имеющем санитарный паспорт.

С целью обеспечения учащихся полноценным сбалансированным горячим питанием составлено цикличное десятидневное меню, разработанное в соответствии с нормами СанПиНа, требований по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах, согласованное с органами Роспотребнадзора и утвержденное директором школы. В меню включены блюда из мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, организована С-витаминизация третьих блюд, для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы в рационе используется соки, свежие фрукты и овощи.

В столовой осуществляется 3-разовое питание:

с 9.40 час до 10.25. час – завтрак для уч-ся 1-4 классов;

с 10.35. час до 11.20. час – завтрак для уч-ся 5-9 классов;

с 13. 20 час до 14.00 час.– обед для уч-ся 1-4 классов;

с 13.20 час до 14.30 час.– обед для уч-ся 5-9 классов

с 16.30 час.до 16.45 час. - полдник для учащихся посещающих ГПД и внеурочные занятия.

Отпуск готовых блюд происходит путем предварительного накрытия на столы работниками столовой для обучающихся.

Школьная столовая имеет обеденный зал площадью 54м² на 48 посадочных мест.

Для учета получения питания обучающимися школы, ответственным за сбор данных ежедневно утром собираются сведения о наличии питающихся в школе, происходит корректировка предварительных заказов и осуществляется питание из основного и резервного списков. Ежедневно заполняет табель учета посещаемости столовой. Ежедневно ведется оформление документации и отчета за расходованием средств на питание.

В школе организован контроль за организацией питания, за качеством и безопасностью питания. Имеется программа производственного контроля. Соблюдение норм хранения продуктов, калорийности питания, качество приготовленной пищи контролирует медицинский работник ответственный за питание. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Формой общественного контроля за качеством питания в школе является комиссия, созданная из учителей и членов Управляющего Совета.

Совместная работа всех звеньев позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Обеспечение условий безопасности

Безопасное функционирование школы заключается в создании условий, при которых осуществляется плановая работа персонала школы, соблюдается установленный учебный процесс, бесперебойно функционируют системы жизнеобеспечения.

Основные направления работы:

1. Организация инженерно-технической укрепленности охраняемого объекта (ограждения, решетки, металлические двери и т.д.).
2. Организация инженерно-технического оборудования школы:
 - охранная сигнализация (работа системы оповещения);
 - тревожно - вызывная сигнализация (выведенная на пульт вневедомственной охраны);
 - ограничение и контроль за доступом в школу;
 - пожарная сигнализация.
3. Плановая работа по антитеррористической защищенности школы («Паспорт безопасности антитеррористической защищенности школы»)
 - обеспечение контроля - пропускного режима;
 - выполнение норм противопожарной безопасности;
 - выполнение норм охраны труда и электробезопасности.
4. Плановая работа по вопросам гражданской безопасности
5. Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами и службами
6. Правовой всеобуч, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности

Формы и методы работы в области организации безопасности и антитеррористической защищенности объектов школы:

- обучение педагогического персонала, сотрудников и учащихся;
- взаимодействие с органами исполнительной власти;
- взаимодействие с правоохранительными структурами;
- проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность и антитеррористическую защищенность школы;
- совершенствование материально-технической базы и оснащенности школы средствами охраны и контроля;
- изучение и совершенствование нормативно-правовой базы в области комплексной безопасности школы.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Макеевская основная школа» создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется 1 раз в 2 недели. На **сайте ОУ** ежегодно публикуется Публичный доклад. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школы. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и учащихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации - на бумажных, на электронных носителях.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Приобретено за 2016-2017 учебный год:

1). На 08.06. 2017г. общий фонд библиотеки составил 4297 экземпляров:

- учебников – 2143 экземпляра,
- художественной литературы – 1425 экземпляров,
- учебные пособия для общеобразовательных организаций – 314 экземпляров,
- рабочие тетради – 415 экземпляров.

2). Сделан заказ на 25 000 вместе с доставкой на оборудования по доступной среде.

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части:

заработная плата, налоги, коммунальные услуги, дотирование питания учащимся.

100 % педагогов в прошедшем учебном году получили финансовые средства стимулирующего характера.

VII. Содержание образования (Образовательная программа)

Школа создает все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможности качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне школы.

Приём и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы и локальными актами.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

В школе разработаны образовательные программы: основная образовательная программа НОО (на нормативный срок освоения программы, соответствующей продолжительности обучения в начальной школе, - 4 года), основная образовательная программа ООО в соответствии с ФГОС (на нормативный срок освоения программы, соответствующей продолжительности обучения в основной школе, - 5 лет) и основная образовательная программа ООО в соответствии с ФКГОС (на 5 лет).

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

На 2016-2017 учебный год было составлено три учебных плана: учебный план начального общего образования в рамках ФГОС для 1-4 классов, учебный план основного общего образования для 5-6 классов в рамках ФГОС и учебный план основного общего образования в рамках ФКГОС для 7-9 классов.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы).

При составлении пояснительной записки и сетки часов учитывались:

- *нормативные документы:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2016 году»;

- основная образовательная программа начального общего образования учреждения.

- *цели и задачи деятельности ОУ*, сформированные в основной образовательной программе начального общего образования ОУ, программе развития ОУ и сохраняющие преемственность с дошкольным образованием;
- *соответствие требованиям* ФГОС НОО, системам учебно-методических комплектов (УМК «Школа России»), программно-методического обеспечения, системам учебников (в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ), обеспечивающих достижение требований результатов освоения ООП НОО;
- *работа в следующем режиме:*
 - продолжительность учебного года:
 - ✓ 1 кл. – 33 учебные недели;
 - ✓ 2 - 4 кл. – в соответствии с годовым календарным учебным графиком;
 - продолжительность учебной недели:
 - ✓ 1-4 кл. – 5-дневная;
 - обязательная недельная нагрузка учащихся:
 - ✓ 1 кл. – 21 час;
 - ✓ 2-4 кл. – 23 часа;
 - продолжительность урока:
 - ✓ 1 кл. - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;
 - ✓ 2-4 классы – 45 минут.

Учебный план отражает содержание образования, обеспечивающее достижение результатов, определенных основной образовательной программой учреждения.

Наполняемость обязательной части определена перечнем обязательных учебных предметов:

- Предметная область **«Филология»:**
 - учебный предмет **«русский язык»** - 1-4 кл. - 4 часа в неделю;
 - учебный предмет **«литературное чтение»** - 1- 3 классы – 4 часа, 4 кл. – 3 часа.
 - учебный предмет **«английский язык»** изучается со 2 по 4 классы - 2 часа в неделю.
- Предметная область **«Математика и информатика»:**
 - учебный предмет **«математика»** в **1-4 классах** - 4 часа в неделю.
- Предметная область **«Обществознание и естествознание»:**
 - учебный предмет **«окружающий мир»** в **1-4 классах** - 2 часа в неделю. В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, предотвращения травмирования и гибели детей на железнодорожном транспорте в программу учебного предмета «Окружающий мир» включен модуль по изучению «Правил безопасного поведения при нахождении вблизи железной дороги» и «Правил дорожного движения».
- Предметная область **«Искусство»:**
 - учебные предметы **«изобразительное искусство», «музыка»** в 1-4 классах - по 1 часу в неделю.
- Предметная область **«Технология»:**
 - учебный предмет **«технология»** – 1-4 кл. - 1 час.
- Предметная область **«Физическая культура»:**
 - учебный предмет **«физическая культура»** - 1-4 кл. - 3 часа в неделю.
- Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»:**
 - учебный предмет **«основы религиозных культур и светской этики»** (выбран в соответствии с запросами родителей по модулю «Основы православной культуры») вводится в 4 классе в объеме 1

час (обязательная часть), для формирования системы нравственных ценностей. Оценивание этого предмета - *безотметочное*.

Наполняемость части, формируемой участниками образовательных отношений представлена:

- Предметная область **«Филология»**:

- учебный предмет **«русский язык»** - 1-4 кл. - 1 час в неделю;

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации регламентируются локальным актом – Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Макеевская основная школа».

С целью формирования у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности, умения адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру, а также с целью реализации индивидуальных потребностей учащихся для обучающихся I-IV классов, в соответствии с их запросами, запросами родителей (законных представителей), организованы по 10 часов внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности реализуется ресурсами учреждения.

Учебный план основного общего образования (5-6 классы).

При составлении пояснительной записки и сетки часов учитывались:

- *нормативные документы:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

- закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2016 году»;

- основная образовательная программа основного общего образования.

- *цели и задачи деятельности ОУ*, сформированные в основной образовательной программе основного общего образования ОУ, программе развития ОУ и сохраняют преемственность с начальной школой;

- *соответствие систем учебно-методических комплектов, программно-методического обеспечения, системам учебников, обеспечивающим достижение требований результатов освоения ООП и учебникам, принадлежащим к завершённым предметным линиям, реализуемым в ОУ*;

- *работа учащихся 5-6 классов в следующем режиме:*

- продолжительность учебного года – в соответствии с годовым календарным учебным графиком;

- продолжительность учебной недели – 5-дневная;

- обязательная недельная нагрузка учащихся – 5 класс - 29 часов, 6 класс – 30 часов;

- продолжительность урока – 45 минут.

Наполняемость *обязательной части* определяется базисным учебным планом и включает учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Филология»:**

- учебный предмет **«русский язык»** - 5 класс - 5 часов, 6 класс – 6 часов в неделю;
- учебный предмет **«литература»** - 5-6 классы - 3 часа в неделю.
- учебный предмет **«английский язык»** - 5-6 классы - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»:**

- учебный предмет **«математика»** - 5-6 классы - 5 часов в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»:**

- учебный предмет **«история»** - 5-6 классы - 2 часа в неделю;
- учебный предмет **«обществознание»** - 5-6 классы - 1 час в неделю;
- учебный предмет **«география»** - 5-6 классы - 1 час в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»:**

- учебный предмет **«биология»** - 5-6 классы - 1 час в неделю.
- учебный предмет **«Искусство»:**
- учебный предмет **«музыка»** - 5-6 классы - 1 час в неделю;
- учебный предмет **«изобразительное искусство»** 5-6 классы - 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»:**

- учебный предмет **«технология»** - 5-6 классы - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:**

- учебный предмет **«физическая культура»** - 5-6 классы - 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- учебным предметом **«математика»** в 5 классе - 1 час в неделю;
- учебным предметом **«обществознание»** в 5 классе – 1 час в неделю;
- учебным предметом **«краеведение»** в 6 классе – 1 час в неделю.
- внеурочной деятельностью в количестве 5-ти часов, с целью формирования у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности, умения адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру, а также с целью реализации индивидуальных потребностей учащихся для обучающихся V-VI классов, в соответствии с их запросами, запросами родителей (законных представителей).

Вопросы финансовой грамотности изучаются в 5-6 классах модульно в учебном предмете обществознание.

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации регламентируются локальным актом – Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Макеевская основная школа».

Учебный план основного общего образования (7-9 классы).

При составлении пояснительной записки и сетки часов учитывались:

- *нормативные документы:*
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2016 году»;
- приказ министра образования Московской области от 15.04.2016 №1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год».
- основная образовательная программа основного общего образования учреждения.

• *работа в следующем режиме:*

продолжительность учебного года:

- 7 - 9 кл. – в соответствии с годовым календарным учебным графиком;
- продолжительность учебной недели: 7-9 кл. – 5-дневная;
- обязательная недельная нагрузка учащихся: 7 кл. – 32 часа, 8-9 кл. – 33 часа;
- продолжительность урока – 7-9 кл. – 45 минут.

Наполняемость *инвариантной части* определяется базисным учебным планом и включает учебные предметы

- федерального компонента: русский язык, литература, английский язык, математика, математика (алгебра), математика (геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка), искусство (ИЗО), искусство (музыка и ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности (8 класс), физическая культура;
- регионального компонента: духовное краеведение Подмосковья (8 класс), основы безопасности жизнедеятельности (7 и 9 классы);
- Наполняемость *вариативной части*:
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов федерального компонента (русский язык (7 класс), история (9 класс), химия (8 класс), технология (9 класс)).

Учебный предмет **«русский язык»** изучается по 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе. Для расширения содержания учебных предметов и с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка добавлены часы:

- 7 класс – 1 час.

Учебный предмет **«литература»** изучается в 7 – 8 классах по 2 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«английский язык»** изучается с 7 – 9 классы по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«математика (алгебра)»** в 7-9 классах - 3 часа в неделю, учебный предмет **«математика (геометрия)»** в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«информатика и ИКТ»** - в 8 классе - 1 час, в 9 классе - 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«биология»** - 7 - 9 классы - 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«физика»** - 7 - 9 классы - 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«химия»** - 8 - 9 классы - 2 часа в неделю.

Для формирования навыков активной мыслительной деятельности, отработки навыков решения задач, обеспечивающих закрепление теоретических знаний, в 8 классе добавлен из школьного компонента 1 час химии.

Учебный предмет **«история»** - 7 - 9 классы – 2 часа в неделю; для прохождения модуля **«всеобщей истории»** в полном объеме на изучение предмета в 9 классе добавляется 1 час.

Учебный предмет **«обществознание (включая экономику и право)»** - 7 - 9 классы - 1 час в неделю.

Учебный предмет **«география»** - 7 - 9 классы- 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«искусство (ИЗО)»** - в 7 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет **«искусство (музыка)»** в 7 классе с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Учебный предмет **«искусство (музыка и ИЗО)»** в 8 и 9 классах – 1 час в неделю.

Учебный предмет **«технология»** - 7 класс – 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час. Из школьного компонента в 9 классе добавлен 1 час **«технологии»** как учебный предмет с целью профориентационной деятельности.

Учебный предмет **«физическая культура»** по 3 часа в неделю в 7 - 9 классах и учебный предмет **«основы безопасности жизнедеятельности»** в 7 - 9 классах – 1 час в неделю. В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, предотвращения травмирования и гибели детей на железнодорожном транспорте в программу учебного предмета «ОБЖ» включено изучение «Правил безопасного поведения при нахождении вблизи железной дороги», основанное на модульном принципе.

Вопросы финансовой грамотности изучаются в 7-9 классах модульно в учебном предмете **«обществознание»** и в 8 классе в учебном предмете **«технология»**.

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации регламентируются локальным актом – Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Макеевская основная школа».

Основная образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и соответствует современным требованиям в образовании. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения. Задачи воспитания личности решаются как в учебной деятельности, так и через организацию внеклассных мероприятий, функционирование системы дополнительного образования. Во второй половине дня учащимся предлагается широкий спектр внеклассной деятельности. В школе ведется работа по дополнительному образованию детей. Организована работа следующих детских объединений:

58 объединений внеурочной деятельности-

Наименование объединения	ФИО руководителя
Секция «Мини - футбол»	Щукин А.В.
Кружок «Патриот»	Щукин А.В.
Секция «Баскетбол»	Голик А.В.
ОФП (ДЮСШ)	Голик А.В.
Секция «Волейбол»	Голик А.В.
«Хочу все знать»	Сенченкова Н.В.
«Информатика в играх и задачах»	Общева О.Н.
ОПК	Громова Н.И. (1-3, 5-6 классы)
ОПК	Широухова И.П. (4 класс)

«Азбука здоровья»	Общева О.Н. (1-4 классы)
«Мир математики»	Бунина Т.Б. (1-4 классы)
«Мир игр»	Щукин А.В. (1-6 классы)
«Вошебный мир оригами»	Общева О.Н. (1 класс)
«Юный эколог»	Анискина И.М. (1 класс) Родина Л.А. (2 класс) Трифопова Т.С. (3 класс) Филиппова Е.С. (4 класс) Челюканова Е.В. (5-6 классы)
«Чемпион»	Голик А.В.(1-4 классы)
«Юный книголюб»	Филиппова Е.С.(4 класс)
«Занимательный английский»	Айвазян В.Г. (1-3 классы)
«Информатика»	Общева О.Н. (5-6 классы)
«Путешествие в страну Геометрию»	Сенченкова Н.В. (5 класс)
«Введение в Геометрию»	Сенченкова Н.В. (6 класс)

От школы – 5 объединений: Секции: 1.«Волейбол» 2.«Футбол» 3.«Баскетбол» 4.«Мини-футбол» 5. Клубок «Патриот».	От ЦДТ - 3: 1.«Благовест» 2.«Спортивный туризм» 3.«ОПК».	От ДЮСШ 1. «ОФП»
---	--	----------------------------

VIII. Результаты деятельности

Учебные достижения обучающихся

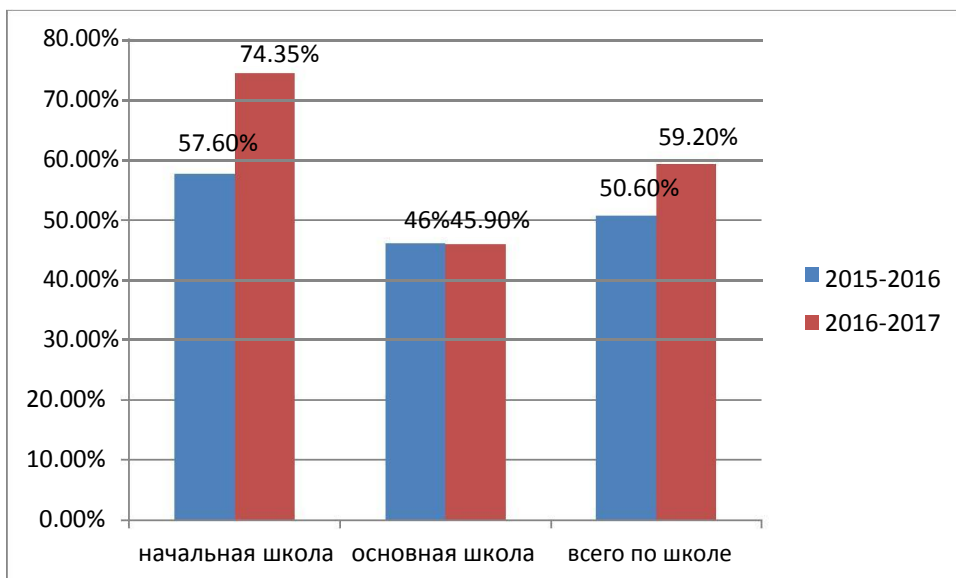
Результаты успеваемости.Итоги успеваемости 2016-2017 учебного года

итоги успеваемости	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл.	всего по школе
всего учащихся	17	19	7	13	39 (56)	5	6	3	9	14	37	76 (93)
успевают на «5»	-	3	3	1	7	0	0	0	1	0	1	8
с одной «4»	-	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
на «4-5»	-	12	2	7	21	2	3	1	4	5	15	36
с одной «3»	-	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	2
с одной «2»	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
две и более «2»	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
качество обученности	-	78,9 %	71,4 %	61,5 %	74,3 5%	60%	50%	33,3 3%	55,5 %	35,71 %	45,9%	59,2%
уровень обученности	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%

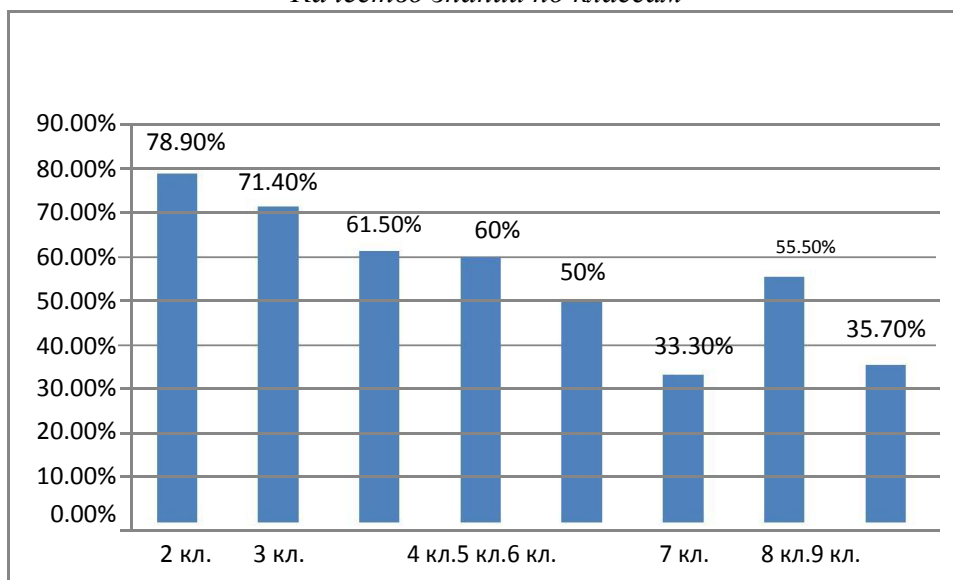
Из приведенной таблицы видно, что **наиболее высокие результаты** традиционно показали начальные классы. По сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом в этом учебном году качество знаний по начальной школе в целом повысилось на 16,7%, однако, в основной школе наблюдается понижение качества знаний учащихся на 0,1%. В целом по школе также

качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось (на 8,6%). Уровень обученности стабильно составляет 100%.

Изменение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом.



Качество знаний по классам



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года
2014-2015 уч. год

	2-4 кл	5-8 кл	9 кл	Всего по школе
Качество	63,6%	48%	25%	50,5%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Отличники	3	5	0	8

2015-2016 уч. год

	2-4 кл	5-8 кл	9 кл	Всего по школе
Качество	57,6%	55,4%	27,3%	46%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Отличники	4	3	-	7

2016-2017 уч. год

	2-4 кл	5-8 кл	9 кл	Всего по школе
Качество	74,35%	43,5%	35,7%%	59,2 %
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Отличники	7	1	0	8

По сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом в этом учебном году на 1 человека увеличилось количество отличников (было - 7 чел., стало - 8 чел.). Количество хорошистов также увеличилось на 4 человека (было 32 чел., стало 36 чел.); в начальной школе увеличилось на 9 человек (было 12, стало 21); в основной школе на 5 человек снизилось (было 20, стало 15). Количество учащихся, окончивших год с одной «3» уменьшилось на 3 человека (было 5 человек, стало 2 человека).

По сравнению с 1-ым полугодием текущего 2016-2017 учебного года:

- ✓ количество учащихся школы осталось неизменным;
- ✓ качество знаний по школе увеличилось на 2,6%;
- ✓ уровень обученности остался прежним – 100%;
- ✓ количество отличников увеличилось на 1 человека;
- ✓ количество хорошистов также увеличилось на 1 человека;
- ✓ количество учащихся, окончивших год с одной «3», осталось прежним – 2 человека.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2017 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
Всего на конец учебного года	14	100%
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	14	100%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	14	100%
Из них:		
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ	12	85,7%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	2	14,3%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в традиционной форме	0	0%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в режиме, исключаящем влияние негативных факторов на состояние здоровья	0	0%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию повторно	3	21,4%

На конец года в 9 классе обучалось 14 человек, из них 5 хорошистов (35,7%). Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся класса сдавали два обязательных экзамена: в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – русский язык и математика – 12 человек; в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – русский язык и математика – 2 человека. А также экзамены в форме ОГЭ по выбору: 12 человек сдавали обществознание, 5 человек – географию, 1 человек – биологию, 6 человек - информатику.

Результаты выпускных экзаменов

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ (%)	Усп. (%)	Средний балл
1.	Русский язык (ОГЭ)	Широухова И.П.	12	3	3	6	0	50%	100%	3,7
2.	Русский язык (ГВЭ)	Широухова И.П.	2	0	2	0	0	100%	100%	4
3.	Математика (ОГЭ)	Бунина Т.Б.	12	1	4	7	0	41,7%	100%	3,5
4.	Математика (ГВЭ)	Бунина Т.Б.	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5
5.	Обществознание (ОГЭ)	Громова Н.И.	12	1	4	7	0	41,7%	100%	3,5
6.	География (ОГЭ)	Родина Л.А.	5	2	2	1	0	80%	100%	4,2
7.	Биология (ОГЭ)	Челюканова Е.В.	1	0	0	1	0	0%	100%	3
8.	Информатика (ОГЭ)	Общева О.Н.	6	1	3	2	0	66,7%	100%	4,3

Соответствие результатов итоговой аттестации и итогов года

Предме ты	Всего выпус- тников, сдавав ших экзамен ы	Из них подтвер дили годову уюмет- ку	Получили		Отметка									% от общего числа сдавав ших экзамен
					«5»		«4»		«3»		«2»			
			Выш е годов ой	Ниже годов ой	э	г	э	г	э	г	э	г		
Русский язык (ОГЭ)	12	4	6	2	3	0	3	5	6	7	0	0	100%	
Русский язык (ГВЭ)	2	0	2	0	0	0	2	3	0	0	0	0	100%	
Математ ика (ГВЭ)	12	8	2	2	1	0	4	5	7	7	0	0	100%	
Математ ика (ОГЭ)	2	1	1	0	0	0	1	0	1	2	0	0	100%	
Обществ ознание (ОГЭ)	12	6	1	5	1	0	4	10	7	2	0	0	100%	
Географ ия (ОГЭ)	5	1	4	0	2	0	2	2	1	3	0	0	100%	
Биологи	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	100%	

я (ОГЭ)													
Информатика (ОГЭ)	6	4	1	1	1	0	3	5	2	1	0	0	100%

Уровень обученности по предметам ОГЭ – 100%;

качество знаний:

- Русский язык – 75%;
- Математика – 45,9%;
- Обществознание – 41,7%;
- География – 80%;
- Биология – 0%.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество сдававших экзамены		Количество подтвердивших годовую отметку	Количество повысивших годовую отметку	Количество понизивших годовую отметку	кол-во на "2"	Количество выпускников, пересдавших экзамен по предмету	ср.бал.	% качества
		в форме ОГЭ	в форме ГВЭ							
1	русский язык	12	2	5	7	2	0	0	3,8	57%
2	математика	12	2	6	3	5	3	3	3,3	42,90%
	в т.ч. алгебра	12	2	5	3	4	1	3	3,25	41,70%
	геометрия	12	2	5	0	7	4	3	2,8%	16,70%
3	литература	0	0	-	-	-	-	-	-	-
4	история	0	0	-	-	-	-	-	-	-
5	обществознание	12	0	6	1	5	1	1	3,4	41,70%
6	физика	0	0							
7	химия	0	0							
8	биология	1	0	0	0	1	0	0	3	0%
9	английский язык	0	0							
10	информатика	6	0	4	1	1		0	3,8	66,60%
11	география	5	0	1	4	0	0	1	4,2	80%

Замечаний по подготовке и проведению ГИА-9 нет.

Выводы:

1. Уровень подготовки учащихся 9-ых классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ находится на допустимом и критическом уровне.

2. Подтвердили годовые оценки по русскому языку – 4 чел. (28,6%); по математике – 9 чел. (64,3%); по обществознанию – 6 чел. (50%); по географии – 1 чел. (20%); по биологии – 0 чел. (0%); по информатике – 4 чел. (66,7%).

Повысили годовые оценки по русскому языку – 8 чел. (57,1%); по математике – 3 чел (21,4%); по обществознанию – 1 чел. (8,3%); по географии – 4 чел. (66,7%); по биологии – 0 чел. (0%) по информатике – 1 чел. (16,7%).

Понизили годовые оценки по русскому языку – 2 чел. (14,3%); по математике – 2 чел. (14,3%); по обществознанию – 5 чел. (41,7%);

по географии – 0 чел. (0%);
по биологии – 1 чел. (100%).

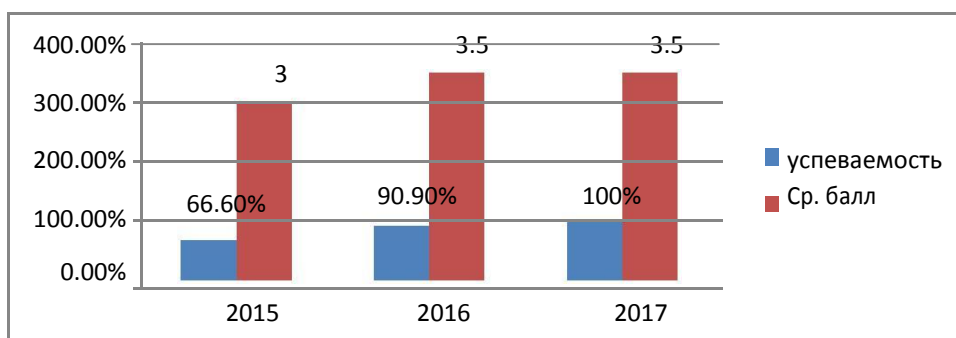
*Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся
по математике и русскому языку на ГИА (ОГЭ) за три года*

	2015		2016		2017	
	Успеваемость	Ср. балл	Успеваемость	Ср. балл	Успеваемость	Ср. балл
математика	66,6%	2,7	90,9%	3,1	100%	3,9
русский язык	66,6%	3	90,9%	3,5	100%	3,5

Математика



Русский язык



Вывод: в 2016-2017 учебном году по результатам ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ произошли следующие изменения:

- по математике – повышение успеваемости на 9,1% и среднего балла на 0,8;
- по русскому языку - повышение успеваемости (на 9,1%), средний балл остался прежним – 3,5.

Задачи:

1. Продолжать работу по подготовке к сдаче ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ).
2. Рекомендовать всем учителям-предметникам проводить пробные экзамены в форме ОГЭ для всех учащихся 9 класса по всем предметам.
3. Совершенствовать систему организации и проведения сдачи экзаменов в форме ОГЭ с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками.
4. Продолжать работу по ведению дополнительных занятий для учащихся с целью подготовки к ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ).

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации.

В 2016-2017 учебном году промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся 2-9 классов согласно положению и графику проведения годовой промежуточной аттестации,

утвержденному приказом директора по школе от 29.03.2017 №32/6 . Не прошедших промежуточную аттестацию нет. Анализ промежуточной аттестации показал, что знания учащихся находятся на оптимальном и допустимом уровнях и в целом соответствуют итоговым оценкам за год.

В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществлялся мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по отдельным предметам в виде внутреннего (административных контрольных работ) и внешнего (работ, присылаемых УМИЦ, через систему СтатГрад, РЦОИ, пробное диагностическое тестирование, ВПР) контроля.

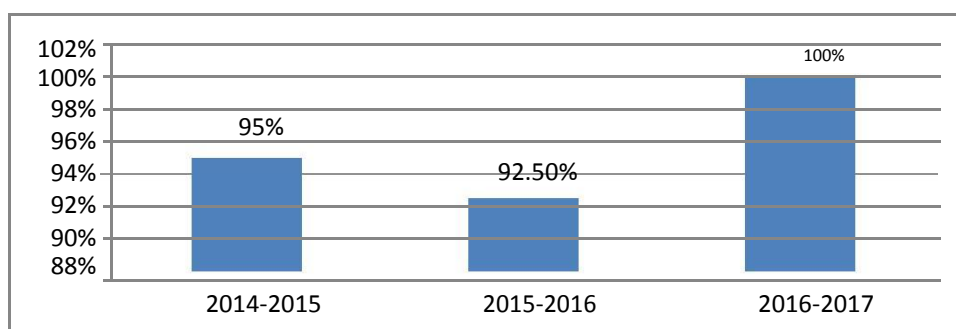
Внеучебные достижения учащихся

В школе создана система работы с одаренными детьми, которая определяет возможность достижения учеником более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности, за счет его внутренних предпосылок, выявляемых классным руководителем в ходе наблюдений, анкетирования, бесед с учащимися и их родителями, участия в различных мероприятиях и учителями-предметниками, которые используют: - дифференцированное обучение на основе индивидуальных особенностей детей; - отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности; - организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.

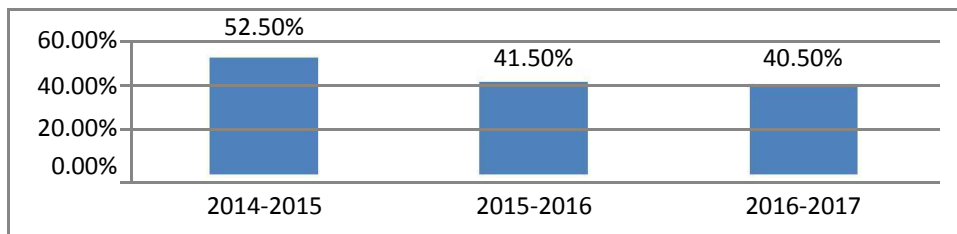
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Всего уч-ся в школе	Кол-во уч-ся 5-9 кл.	Школьный уровень				Муниципальный уровень			
			Кол-во участников	%	Кол-во победителей	%	Количество участников	%	Количество победителей	%
2014-2015	106	61	58	95%	32	52%	32	52,5%	1 победитель	1,6 %
2015-2016	107	53	49	92,5%	29	54,7%	22	41,5%	1 призер	1,9 %
2016-2017	93	37	37	100%	15	40,5%	15	40,5%	0 чел.	0%

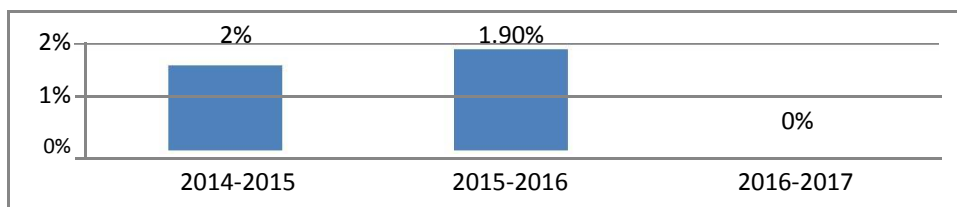
Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников



Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников



Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников



Вывод: работа с высокомотивированными учащимися по их участию в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней в этом учебном году находится на более низком уровне по сравнению с прошлыми учебными годами, несмотря на то, что в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли все учащиеся основной школы (100%), количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады, количество участников муниципального этапа резко снизилось, а победителей муниципального этапа вовсе нет (0%).

Задачи:

1. Учителям-предметникам активизировать работу по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне; на своих уроках и занятиях мотивировать учащихся на участие и победу, способствуя созданию благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.
2. Классным руководителям доводить до сведения родителей (законных представителей) необходимость участия их детей во Всероссийской олимпиаде школьников на всех уровнях.
3. Заместителю директора по УВР и руководителю ШМО основной школы провести анализ снижения процента участия и побед на муниципальном этапе ВОШ.

В творческих конкурсах разного уровня приняло участие 52(58) учащихся, что составило 56% (55.2%), по сравнению с прошлым учебным годом участие повысилось на 0,8%.

Анализ воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Макеевская основная школа» городского округа Зарайск за 2016-2017 гг.

В 2016 - 2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Итак, основная цель воспитательной работы школы в 2016 – 2017 уч.г. - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для достижения данной цели были реализованы следующие задачи:

- ☐ формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности учащихся;
- ☐ приобщать школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- ☐ обеспечить развитие личности и ее социально - психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- ☐ воспитывать внутреннюю потребность учащихся в здоровом образе жизни, ответственного

- отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- ☐ развивать коммуникативные навыки и формировать культуру межличностных отношений;
- ☐ совершенствовать воспитательную систему в классных коллективах;
- ☐ совершенствовать деятельность органов ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;
- ☐ создавать и поддерживать условия для формирования индивидуальных способностей ребёнка через вовлечение его в работу кружков и секций;
- ☐ предупреждать правонарушения и безнадзорность среди несовершеннолетних, привлекать детей группы —риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- ☐ развивать воспитательный потенциал семьи, повышать родительскую ответственность за воспитание детей;
- ☐ совершенствовать формы и методы воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
- ☐ поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: *духовно-нравственное, гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; профилактика правонарушений; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.*

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Приоритетные направления воспитательной работы.

Духовно-нравственное воспитание

Цель: создание условий для становления духовно- нравственной культуры у школьников. Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Также были проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами войны, Афганистана, ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской АЭС, тематические линейки, сборы патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти погибших в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др.

В прошедшем году были проведены встречи обучающихся с настоятелем Успенского храма д. Рожново - отцом Михаилом.

В рамках данного направления в школе проводились классные часы по повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы, на тему «Моральные законы дружбы», «Жить для себя или жить для других?», беседы о нравственных качествах. Учащиеся школы принимали участие в концертных программах, посвященных Дню пожилого человека, Дню Учителя, Дню матери, Дню защитников Отечества. Учащиеся школы - активные участники таких конкурсов, как «Рождественские чтения», «Пасхальная радость», конкурс чтецов «Живая классика». Однако уровень воспитанности учащихся снизился по сравнению с прошлым учебным годом на 11.3%

Уровень воспитанности учащихся по школе, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы

2014-2015	2015-2016	2016-2017
95.2%	95.1%	83.9%

Учащиеся 1-9 классов активно принимали участие в социально-значимой деятельности такой, как: акция «Чистый класс, чистый школьный двор» по благоустройству школьного двора и прилегающей территории. В рамках Недели добра в помощь детям льготных категорий проведены акции по формированию новогодних подарков.

Особое внимание в этом году уделялось внешнему виду учащихся в январе - феврале учащиеся 8-9 классов были привлечены к реализации социального мини-проекта «Девичья коса - девичья краса».

В течение всего года в соответствии с планом воспитательной работы учащиеся 1-9 классов посещали выставки, музеи, принимали участие в воспитательных мероприятиях.

В школе создан историко-краеведческий музей, руководитель - Громова Н.И. В музее есть этнографический уголок, Зал боевой славы. Учащиеся ведут большую краеведческую работу, участвуют в научных конференциях.

Положительные результаты:

1. Качественно изменился подход классных руководителей к разработке и внедрению в практику программ духовно-нравственного воспитания учащихся.

Проблема:

1. Формирование у учащихся в общеобразовательных классах волевых качеств, стремления учиться успешно.
2. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики.

Вывод: Классным руководителям необходимо продолжить изучение уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Рекомендации: в этом учебном году необходимо уделить большое внимание данному направлению. Обязательно проведение классных часов по формированию уважительного отношения к культурам народов России.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Целью данного направления является воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование ценностных представлений о любви к Родине, формирование активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу Родины. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

- воспитывалось уважение к символам Российского государства (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед)
- прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела,
- проводилась акция «Свет в окне»,
- участие в военно-патриотических играх: «Зарница», «Воронинская тропа».

Учебный год начался с традиционной линейки, посвящённой «Дню знаний» (1-9 классы), и продолжился праздником «Здравствуй, школа!» для учащихся 1-х классов. Для учащихся 2-9 классов в этот день был проведен открытый урок «Моя будущая профессия».

В 2016-2017 учебном году традиционно прошли: циклы мероприятий, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню Победы, в рамках которых были проведены тематические уроки, встречи с ветеранами ВОВ, классные часы, просмотр кинофильмов о войне, конкурс инсценированной песни и смотр - конкурс строя и военной песни, участие в подготовке и проведении митингов на Алле Победы в с. Макеево и д. Авдеево. В течение года учителя и учащиеся школы принимали активное участие в районных, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях: Всероссийский конкурс «Моя малая родина» (Живой символ малой родины); районный конкурс «Спасибо Деду за победу!»; Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы» - диплом лауреата и другие.

Вывод: работа по данному направлению в школе всегда ведется на достаточно высоком уровне. В этом учебном году большое внимание уделить работе по воспитанию уважения к истории малой Родины, так как 2018 год - год юбилея школы. Данную задачу обязательно включить в планы воспитательной работы; а также

- всем классным руководителям совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания, сохраняя традиции школы.

Основной из задач, которая стоит перед педагогическим коллективом, в следующем году:

- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- развивать школьные традиции и толерантность.

Спортивно-оздоровительная работа.

Работа в этом направлении ведётся на недостаточном уровне. Намеченный план школьных спортивных мероприятий выполнен не полностью.

В течение 2016-2017уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол». Учителя физической культуры - Голик А.В. и Щукин А.В. – принимали участие со школьными командами в спортивных соревнованиях, согласно утвержденному районному плану, за исключением тех соревнований, где не могли участвовать из-за отсутствия детей определённого возраста. В школе регулярно проводятся «Дни здоровья». Весь год учащиеся школы принимали участие в районных, зональных соревнованиях, занимали призовые места. За победы учащиеся школы были отмечены почётными грамотами и призами.

Рекомендации:

учителям физической культуры Голику А.В., Щукину А.В.:

- активизировать работу по организации школьных спортивно-массовых мероприятий с участниками образовательного процесса; - изучить систему оценивания районных спортивных соревнований.

Туристско-краеведческая работа.

В 2016-2017 учебном году школа уделяла внимание организации досуговой деятельности учащихся. Школьники посетили не только достопримечательности города и района, но и других городов Подмосковья, Рязани. Экскурсионные программы были разнообразны:

Поездки в Москву и Подмосковье, Рязань;

Тематические экскурсии (экскурсии, театры);

Учащиеся вместе с классными руководителями посещали усадьбу Ф.М. Достоевского, Зарайский краеведческий музей.

В новом учебном году классным руководителям необходимо обратить внимание на поведение учащихся во время экскурсий. При проведении экскурсий особое внимание обратить на своевременное и правильное заполнение документов и оформление журнала. Выход с учащимися, куда бы то ни было, может быть педагогически целенаправленным и эффективным.

Классные руководители вместе с учащимися работали в тесном контакте с учреждениями дополнительного образования: ЦДТ, ДЮСШ, ДК «Родник», ККЦ «Победа». Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях и походах; участвовали в туристических соревнованиях, организованных ЦДТ, где заняли 6 место.

Выводы и рекомендации:

- классным руководителям особое внимание обратить на данное направление и включить в план работы на 2017-2018 учебный год походы, экскурсии.

Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее: выявлены учащиеся группы риска.

Совместно с инспектором ОДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Профилактическая работа школы велась по следующим направлениям:

1.Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.

2.Профилактика зависимостей от ПАВ.

3.Профилактика табакокурения и наркомании.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных

детей: 1.Обследование жилищно-бытовых условий.

2.Беседа с администрацией школы (еженедельно)

3.Работа с личными делами.

4.Беседы с родителями (еженедельно)

5.Беседы с одноклассниками (ежедневно)

6.Индивидуальные беседы (еженедельно).

7. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).

8.Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).

9.Проверка дневников (ежедневно).

10. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков ведётся классными руководителями. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. На внутришкольном учете на начало учебного года состояло 2 человека (Жаров П., Герасимов В. – учащиеся 6 класса), в сентябре был оставлен на учёт в ОДН – Золотухин Д., учащийся 1 класса; в конце года Золотухин Д. и Жаров П. были сняты с учёта, но поставлен на учёт Ватутин В., уч-ся 4 класса. На конец учебного года на ВШУ состоит 1 человек; а учете в КДН - 1 учащийся.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы:

- Антитеррористической защищенности.
- Беседы по суицидальным явлениям и т.д.
- Родительский авторитет.
- Комфортная среда.
- Права детей от насилия и другие.

Родители были активными участниками школьных мероприятий: спортивных, трудовых акций, праздников и др.; со стороны родителей проводился контроль за организацией учебно-воспитательного процесса (питание, качество образования и т.д.)

Самоуправление в школе

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления как в классном коллективе, так и на школьном уровне. В школе работает Совет дела учащихся, состоящий из учащихся 5-9 классов. Совет дела ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Совет дела контролировал внешний вид и посещаемость в школе, участвовал в составе жюри на соревнованиях, в комиссиях по присуждению призовых мест в конкурсах, принимал участие в работе Совета по профилактике правонарушений. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации на следующий учебный год:

1. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классным самоуправлением активизировать работу по организации школьных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Традиционными в школе стали следующие мероприятия: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Масленица», «Рождество», участие в соревновании «Лыжня России», «День матери», «Татьянин день», военно-патриотическая игра «Зарница», Православный фестиваль; проведение тематических декад по предметам, традиционно проводятся благотворительные акции: «Ладошка добра», «Ветеран живёт рядом», акции: «Чистое село», «Чистый пруд», «Чистый родник», акция «Мы за здоровый образ жизни» и другие мероприятия.

Исходя из поставленных цели и задач, план воспитательной работы школы предусматривал системный подход к воспитанию детей и подростков, включающий в себя элементы духовно-нравственного, правового воспитания, познавательной и трудовой деятельности, физического развития, художественного и эстетического воспитания, формирование положительных привычек, а также психологическую и организационную работу с родителями. Работа педагогического коллектива по выполнению задач в организации внеурочной воспитательной работы за год основывалась на работе учителей-предметников, классных руководителей, руководителей дополнительного образования. Анализируя работу за год, можно сделать вывод, что воспитательная работа строилась с учетом того, что воспитание – это процесс развития личности.

Участие в районных творческих конкурсах, исследовательских конференциях, проектах, смотрах, фестивалях в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Название конкурса / мероприятия (указывается точное, полное название в соответствии с Положением)	Уровень	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Достижения (участие, призер, дипломант, лауреат, победитель)
1.	Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», в рамках ХII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	районный	Сидорова Ю.-9	Степанова Е.В.	участие
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина» (Живой символ малой родины)	районный	Медведева П.-6	Широухова И.П. Степанова Е.В.	участие
3.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Дорожный калейдоскоп»	районный	Евсиков Е.-4	Филиппова Е.С.	3 место
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	Калошина А.-4 Тимофеева А.-8 Копылова Т.-9	Филиппова Е.С. Большакова Е.В. Широухова И.П.	участие
5.	Районный конкурс «Компьютерная графика. Новогодняя открытка»	районный	Селиванова В.-5 Мосина А.-6 Лукьянов Дм.-7 Кулик М.-8	Общева О.Н.	Участие Участие Призер Участие
6.	Районный конкурс «Спасибо Деду за победу!»	районный	Кулик М.-8	Айвазян В.Г.	участие
7.	Районный творческий конкурс «Искры памяти», посвященный 100-летию В.И. Ленину, дважды Героя Советского Союза.	районный	Герасимов В. - 6	Степанова Е.В.	участие
8.	Рождественские чтения. Районный художественный	районный	Калошин А. - 6	Степанова	Участие

	конкурс «История памяти. Дороги подвига святых и героев в истории России XX века».			Е.В.	
9.	Районный фотоконкурс «История возрождения разрушенных святынь» в рамках XIV Московских областных образовательных чтений, посвященных теме «1917-2017: уроки столетия»	районный	Клишин Н.-5 Мосина А.-6	Громова Н. И.	3 место
10.	Муниципальный этап конкурса обучающихся Московской области Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	районный	Копылова Т. -9	Громова Н. И.	участие
11.	Районный проект «Карта Памяти: локальные войны и вооружённые конфликты	районный	Все классы	Громова Н. И.	Диплом участника (победители не определялись)
12.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Потому, что мама рядом»	районный	Копылова Т. – 9 класс Бакланова М. – 8 класс Чудакова А.– 7 класс Евсиков Е. – 4 класс Сафина А.-3 класс	Грушина Н.В. Филиппова Е.С. Трифонова Т.С.	Участие Участие
13.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	районный	Чудакова А. – 7кл	Грушина Н.В.	1 место
			3 класс Ипатов Б. Сафина А.	Трифонова Т.С.	участие
14.	Районный фестиваль духовной поэзии «Христианские мотивы в русской литературе 20 века»	районный	Иванова Е.– 2 класс Калошина А.- 4 класс	Родина Л.А. Филиппова Е.С.	3 место участие
15.	Фотоконкурс «Отрази опасность светом»	районный	1 класс Челюканов М. Общев Р.	Аниськина И.М.	участие
16.	«Шолоховская весна»	районный	Сигачева А.	Трифонова Т.С.	участие
17.	«Мой бизнес»	районный	3 класс Сафина А. Орендарчук В.	Трифонова Т.С.	участие
			Селиванова В. – 5 кл.	Булнина Т.Б.	участие
18.	Районный конкурс экологического плаката. Тема «H ₂ O». Номинация «В каждой капле жизнь»	районный	Селиванова В. – 5 кл.	Булнина Т.Б.	Грамота (3 место)
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Права человека – глазами	районный районный	Селиванова В.(5кл)	Большакова Е.В.	Диплом призёра

	ребёнка»				(II место)
			Кулик М.(8кл)	Большакова Е.В.	участие
20.	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	районный	Тимофеева А.(8кл.)	Большакова Е.В.	участие
21.	Районный фестиваль «Шолоховская весна» - конкурс чтецов	районный	Мосина А.(6кл)	Большакова Е.В.	Диплом призёра (III место)
22.	Районный фестиваль «Шолоховская весна» - конкурс исследовательских работ	районный	Киреева В.(8кл)	Большакова Е.В.	Диплом призёра (II место)
23	«Пасхальная радость»	Районный	Селиванова В.5кл Бакланова М. 8кл Киреева В. 8кл	Грушина Н.В.	участие
24	XIII Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	районный		Голик А.В.	участие
25	Конкурс вокальных коллективов «Весенние переливы»	районный	2 класс Иванова Е. Саломатникова О. Березин К. Архипов П. 4 класс Кузина Д. Калошина Д. Громова Д. 3 класс Шпиц А.	Широухова И.П.	2 место

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, конференциях, смотрах, проектах зонального, областного, всероссийского, международного уровня, рекомендованных управлением образования и УМИЦ, в 2016 - 2017 уч. г.

№ п/п	Название конкурса / мероприятия (указывается точное полное название в соответствии с Положением)	Уровень	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Достижения (участие, призер, дипломант, лауреат, победитель)
1.	«Фиксики встречают Новый год в стране доброго электричества»	Международный	Орендарчук В.-3 Сигачева А.-3	Трифонов Т.С.	Участие
2.	Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная»	Всероссийский	Кулик М.-8	Большакова Е.В.	участие
3.	Областной конкурс рисунков и литературных	Областной	Золотухин И.-5 Клишин Н.-5 Селиванова В.-5	Степанова Е.В., Трифонов Т.С. Филиппова Е.С.	участие

	произведений, посвященных теме дружбы народов.		Лукьянов Ден.-7 Лукьянов Дм.-7 Шпиц А.-3 Сафина А.-3 Рыков Д.-4 Капленко С.-4 Евсиков Е.-4 Громова Д.-4 Калошина А.-4 Кузина Д.-4		
4.	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2016»	Всероссийски й	<u>1 класс</u> Общев Р. <u>2 класс</u> Архипов П. Афанасьев Д. Головкин И. Кулик М. Сенченков Ал. <u>4 класс</u> Белоусов Д. Громова Д. Евсиков Е. Калошина Ал. Кузина Д. Рафиев М. Рыков Дм. <u>5 класс</u> Клишин Н. Ковалев Д. Кривушин Ал. Селиванова В. Золотухин Ив. <u>6 класс</u> Жаров П. Мосина Ал. Муртазин К. Калошин Ан. <u>8 класс</u> Архипов Ал. Бакланова М. Киреева В. Мягков Д. Платонова Ал. Татарко Вл. <u>9 класс</u> Добровольская Н. Иванов Ю. Копылова Т. Королев Дм. Никулин Ал. РековаОл. СенченковДм. Сидорова Юл. Хайров В. ШтакинаЕк.	Общева О.Н.	участие сертификаты
5.	«Их подвиг будут помнить потомки»	Областной	Селиванова В.-5	Степанова Е.В.	Диплом участника
6.	«Маша и Медведь в Стране богатырей»	Международн ый	<u>1 класс</u> Мирошниченко А. Архипова В. Тимофеев А. Евсикова П.	Аниськина И.М.	участие

			Миллер В. Москалева М. Общев Р. Капленко Р. Курносова Е. Алиев Р.		
7.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Детство без границ»	Международный	Татарко В. - 8	Грушина Н.В.	2 место
8	Литературный конкурс «Жизнь моя, кинематограф»	Областной	Киреева В.-8	Большакова Е.В.	Диплом победителя (I место)
9	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация: «Детские исследовательские работы и проекты». Работа «Что такое плесень?»	Всероссийский	Челюканов М. - 1 класс	Челюканова Е.В.	Победитель (3 место)
10	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	областной	Иванов Юрий	Челюканова Е.В.	Сертификат участника
11	Областной этап Всероссийского конкурса «Права человека – глазами ребёнка»	областной	Селиванова В. (5кл)	Большакова Е.В.	участие
12	Конкурс по информатике для 5 класса «Электронная почта» от проекта mega-talant.com	всероссийский	Селиванова В. (5 кл.)	Общева О.Н.	Сертификат
13	Конкурс «Гимн России понятными словами»	всероссийский	Калошина А. (4 класс)	Широухова И.П.	Сертификат участника, благодарственное письмо
14	Конкурс по информатике для 5 класса «День бэкапа» от проекта mega-talant.com	всероссийский	9 класс Сенченков Дм. Копылова Т. Добровольская Н. Сидорова Ю. Штакина Ек. Никулин Ал.	Общева О.Н.	Сертификаты
15	Международный конкурс детского творчества «ГАЛЕРЕЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	международный	Общев Р. (1 кл.) Сенченков А. (2кл.)	Аниськина И.М. Родина Л.А.	Диплом лауреата Диплом лауреата
16	Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность»	всероссийский	Общев Р. (1 кл.) Селиванова В. (5 кл.) Медведева П. (6 кл.) Герасимов В. (6 кл.)	Аниськина И.М. Булгина Т.Б. Сенченкова Н.В.	Сертификат и Диплом Сертификат и Диплом Сертификат и Диплом Сертификат и Диплом

17	Международный конкурс «Детство без границ»	международный	Копылова Т. (9кл.)	Грушина Н.В.	Участие (результаты летом)
----	--	---------------	--------------------	--------------	----------------------------

Участие в иных конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п. зонального, областного, всероссийского, международного уровней в 2016 - 2017 уч. г.

№ п/п	Название конкурса / мероприятия (указывается точное полное название в соответствии с Положением)	Уровень	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Достижения (участие, призер, дипломант, лауреат, победитель)
1	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	международный	Общев Р. (1 кл.) Сенченков Ал. (2 кл.) Кузина Д. (4 кл.) Жаров П. (6 кл.) Мосина Ол. (6 кл.) Платонова Ал. (8 кл.) Сенченков Дм. (9 кл.)	Общева О.Н.	Диплом мун.ур. Диплом мун.ур. Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
2	Тестворд для 4-6 классов «Загадочная информатика» от проекта mega-talant.com	всероссийский	Селиванова В. (5 кл.)	Общева О.Н.	Диплом победителя (1 место)
3	Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества»	всероссийский	Общев Р. (1 кл.) Челюканов М. (1 кл.)	Аниськина И.М.	Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени
4	Международный конкурс по математике «Поверь в себя» от «Уроки математики»	международный	Общев Р. (1 кл.) 5 класс Селиванова В. Золотухин И. Ковалев Д. 6 класс Герасимов В. Жаров П. Калошин А. Медведева П. Муртазин К. Мосина А. 7 класс Лукьянов Ден. Лукьянов Дм.	Аниськина И.М. Бунина Т.Б. Сенченкова Н.В. Сенченкова Н.В.	Диплом I степени Диплом (3 место) Диплом (2 место) Диплом (1 место) Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом (3 место) Сертификат Сертификат
5	Фотоконкурс «Подарок на 8 Марта» от проекта mega-talant.com	всероссийский	Общев Р. (1 кл.) Золотухин И. (5кл.) Клишин Н. (5кл.) Кривушин А.	Аниськина И.М. Бунина Т.Б.	Диплом победителя I степени Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени Диплом победителя

			(5кл.) Селиванова В. (5кл.) Медведева П. (6кл.)	Сенченкова Н.В.	II степени Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени
6	Всероссийский конкурс «Космос глазами детей»	всероссийский	Общев Р. (1 кл.)	Анискина И.М.	Диплом (2 место)
7	Конкурс к Международному женскому дню «Всё о прекрасных дамах» от проекта megalant.com	Международный	Штакина Е.к. (9 кл.)	Бунина Т.Б.	Диплом призёра (II место)
8	«Наша история»	Всероссийский	Сафина А.(3 кл.) Шпиц А.(3 кл.)	Трифонов Т.С.	участие
9	Международная викторина «Знание» (зима - 2017) по английскому языку	Международный	Алиева Р.(3 кл.) Ипатов Б.(3 кл.) Орендарчук В. (3кл.) Сафина А.(3кл.) Сигачёва А. (3кл.) Тимохин Дм. (3кл.) Шпиц Ал.(3кл.) Бакланова М. (8кл.) Киреева В. (8кл.) Мягков Д. (8 кл.) Тимофеева Ан. (8 кл.)	Айвазян В.Г.	Сертификат поб. I степени Сертификат поб. I степени Сертификат поб. II степени Сертификат поб. I степени Сертификат поб. I степени Сертификат поб. II степени Сертификат поб. I степени Сертификат поб. I степени Сертификат поб. I степени Сертификат поб. I степени
10	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» по адресу http://school-science.ru/0317/1/28191	Международный	Золотухин И. (5 кл.)	Челюканова Е.В.	Работа размещена на сайте III Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» по адресу http://school-science.ru/0317/1/28191 .
11	Международный интеллектуальный конкурс – блиц по английскому языку	международный	Поликарпова М. (2 кл.) Саломатникова О. (2 кл.) Алиева Р. (3 кл.)	Айвазян В.Г.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени

			Шпиц А. (3 кл.) Калошина А. (4 кл.) Капленко С. (4 кл.)		Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени
12	Международная олимпиада проекта videouroki.net «Проверь себя»	международный	Лукьянов Дм. (7 кл.);	Айвазян В.Г.	Диплом победителя I степени
13	Международная олимпиада проекта videouroki.net «Школьное многоборье. Проверь себя»	международный	Кузнецова О. (8кл.); Мягков Д.(8 кл.); Платонова А.(8 кл.); Киреева В.(8кл.); Кулик М. (8 кл.)	Айвазян В.Г.	Сертификаты участников

Участие учащихся в районных спортивных соревнованиях

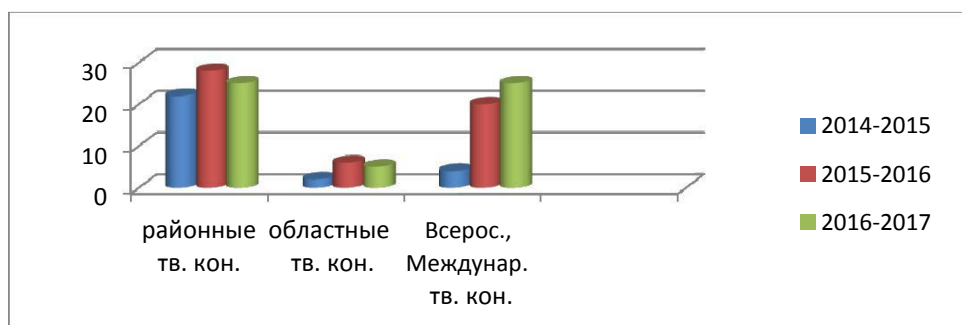
№ п/п	Название соревнования	Уровень	Ф.И. участника, если соревнования личные, или количество членов школьной команды, если соревнования командные	Ф.И.О. руководителя	Достижения (участие, призер, победитель)
1.	В рамках районного спортивного марафона «Ступень к Олимпу» соревнование «Осенний кросс»	районный	Хайров В. Королев Д. Никулин А. Добровольская Н. Штакина К. Бакланова М.	Голик А.В.	2 общекомандное место
2.	Марафон творческих программ по безопасности дорожного движения	районный	Жаров П. Медведева П. Мосина А. Бакланова М. Киреева В.	Щукин А.В.	участие
3.	В рамках районного спортивного марафона «Ступень к Олимпу» соревнование по гандболу на приз главы Зарайска	районный	Хайров В. Королев Д. Брыков Ж. Сенченков Д. Клишин Н. Иванов Ю. Дергачев И.	Голик А.В.	1 место
4.	В рамках районного спортивного марафона «Ступень к Олимпу» соревнование по легкой атлетике на приз Кутаковой	районный	Евсиков Е. Капленко С. Клишин Н. Шпиц А. Ипатов Б. Калошина А.	Щукин А.В.	Участие
5.	Легкоатлетические соревнования на приз В.А.Леонова	районный	Ипатов Б. Капленко С. Евсиков Е. Кусакин И. Ватутин В.	Щукин А.В.	участие
6.	В рамках районного	районный	Муртазин К.	Голик А.В.	участие

	спортивного марафона «Ступень к Олимпу» соревнование по шашкам		Бакланова М. Киреева В. Калошин А.		
7.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	районный	Шпиц А. Калошина А. Капленко С. Клишин Н.	Щукин А.В.	участие
8.	Воронинская тропа	районный	Бакланова М. Киреева В. Королев Д. Штакина Е. Добровольская Н.	Щукин А.В.	участие
9.	Веселые старты	районный	Алиева Р. Орендарчук В. Сафина А. Сигачева А. Ипатов Б. Шпиц А. Кузина Д. Калошина А. Белоусов Д. Евсиков Е. Рафиев М. Платонов А. Тихонов А. Рыков Д.	Щукин А.В.	участие
10.	В рамках районного спортивного марафона «Ступень к Олимпу» Лыжные гонки	районный	Королев Д. Добровольская Н. Штакина К. Бакланова М. Клишин Н. Герасимов В.	Голик А.В.	3 место
11.	В рамках районного спортивного марафона «Ступень к Олимпу» Лыжная эстафета	районный	Королев Д. Добровольская Н. Киреева В. Бакланова М. Клишин Н. Герасимов В.	Голик А.В.	3 место
12.	В рамках районного спортивного марафона «Ступень к Олимпу» Стритбол	районный	Хайров В. Королев Д. Брыков Ж. Никулин А. Иванов Ю. Дергачев И.	Голик А.В.	3 место
13.	Губернаторский турнир по мини-футболу	районный	Хайров В. Королев Д. Брыков Ж. Сенченков Д. Клишин Н. Иванов Ю. Дергачев И.	Голик А.В.	1 место
14.	В рамках районного спортивного марафона «Ступень к Олимпу» Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	районный	Иванов Ю. Хайров В. Королев Д. Клишин Н. Сенченков Д. Никулин А. Добровольская Н. Бакланова М.	Голик А.В.	2 место

			Киреева В. Сидорова Ю. Мосина А. Кулик М.		
15.	«Весенняя ласточка»	районный		Щукин А.В.	участие
16.	Зональный этап на приз губернатора московской области по мини - футболу	Областной (зональный)	Хайров В. Королев Д. Брыков Ж. Сенченков Д. Никулин А. Иванов Ю.	Голик А.В.	2 место
17	Туристический слёт	районный	Бакланова М. Киреева В. Мосина А. Кулик М. Герасимов В. Жаров П. Татарко В. Платонова А.	Голик А.В. Щукин А.В.	6 место
18	«Город ГАИ»	районный		Щукин А.В.	участие

Диаграмма участия школы в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях (2014-2017 годы)

Учебный год	Творческие конкурсы						Спортивные			
	Всего	районные	Областные	Всероссийские	Международные	призовые	Всего	районные	Областные (зональные)	призовые
2014-2015	28	22	2	3	1	12	27	21	1	6
2015-2016	54	28	6	10	10	19	23	23	0	9
2016-2017	55	25	5	12	13	22	17	16	1	8



Призовые места (творческие конкурсы в сравнении за 3 года)

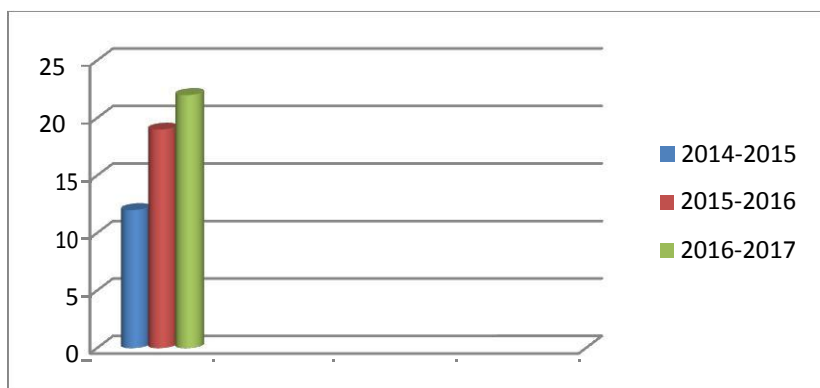
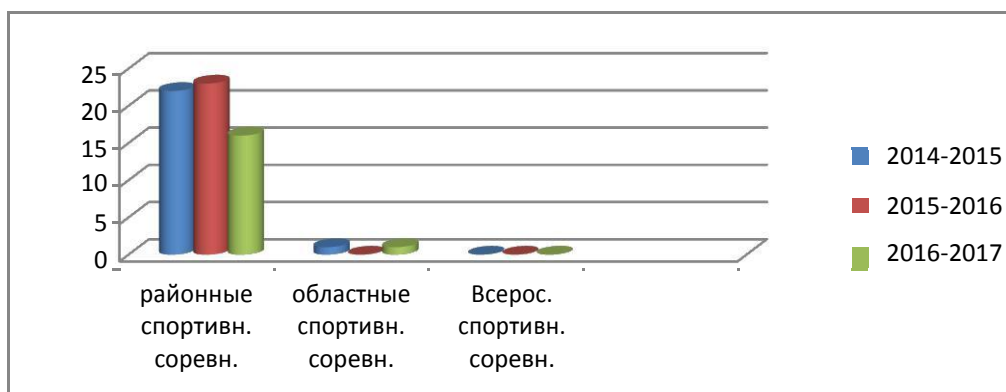
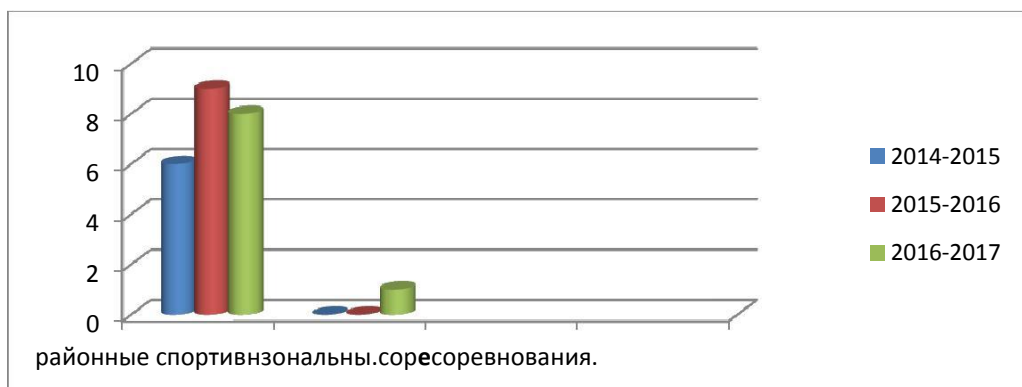


Диаграмма участия школы в спортивных соревнованиях



Призовые места (спортивные состязания в сравнении за 3 года)



В 2017-2018 учебном году определить следующую **цель воспитательной работы** «Создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе».

Педагогам школы в 2017 -2018 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих **задач воспитательной работы**:

- ☐ Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, социально-значимых проектах, смотрах разного уровня.
- ☐ Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса. ☐ Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- ☐ Усилить методическую работу с классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом.
- ☐ Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры. ☐ Продолжать развитие и активизацию деятельности школьного ученического самоуправления.
- ☐ Продолжать активную работу с подростками, состоящими в «группе риска», на ВШУ, на учёте в ОДН.

Трудоустройство выпускников 2016-2017 учебного года

№ п/п	ФИО выпускника	Учебное заведение
1	Артамонов Данил Андреевич	Г. Кашира 10 класс
2	Брыков Евгений Дмитриевич	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»
3	Дергачёв Иван Сергеевич	ГБОУ СПО МО Коломенский

		политехнический колледж
4	Добровольская Надежда Владимировна	ГОУ НПО ПУ №83 Московской области г. Зарайска
5	Жаров Сергей Андреевич	ГОУ НПО ПУ №30 Московской области г. Коломна
6	Иванов Юрий Владимирович	ГБПОУ Московской области "Воскресенский колледж"
7.	Копылова Татьяна Валерьевна	10 класс. МБОУ "Средняя школа №6" городского округа Зарайск Московская область
8.	Королев Дмитрий Валерьевич	ГОУ НПО ПУ №83 Московской области г. Зарайска
9.	Никулин Александр Геннадьевич	Г. Волгоград 10 класс
10.	Рекова Олеся Александровна	ГБОУ НПО ПУ № 85 Московской области г. Зарайска
11.	Сенченков Дмитрий Александрович	ГБПОУ МО "Коломенский аграрный колледж"
12.	Сидорова Юлия Олеговна	ОГБПОУ Рязанский политехнический колледж
13.	Хайров Виктор Русланович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Химкинский техникум"
14.	Штакина Екатерина Андреевна	ГОУ ВО Московской области Государственный социально- гуманитарный университет г. Зарайска

IX. Состояние здоровья школьников

Класс	Ф. И. О. Классного руководителя	Кол- во уч- ся в классе	Не болели		Редко болеющие дети (1 раз в четверть)		Болеющие со средней кратностью 2-3 раза в четверть		Часто болеющие дети	
			Чел (1/2 полуг одие)	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Аниськина И.М.	17	15/1 5	88%/88%	2/2	12%/12%	0/0	0/0	0/0	0/0
2	Родина Л.А.	19	4/14	22%/74%	7/4	37%/74%	7/1	37%	1/0	5,3 %
3	Трифонов Т.С.	7	3/6	43%/86%	3/1	43%/14,3 %	1/0	14%	0/0	0/0
4	Филиппова Е.С.	13	4/5	30,8%/36%	9/8	69,2%/61, 5%	0/0	0/0	0/0	0/0
5	Бунина Т.Б.	5	3/3	60%/60%	1/1	20%/20%	1/1	20%	0/0	0/0
6	Сенченкова	6	0/0	0/0	3/3	50%/50%	1/2	17%/	2/1	33%

[illegible]

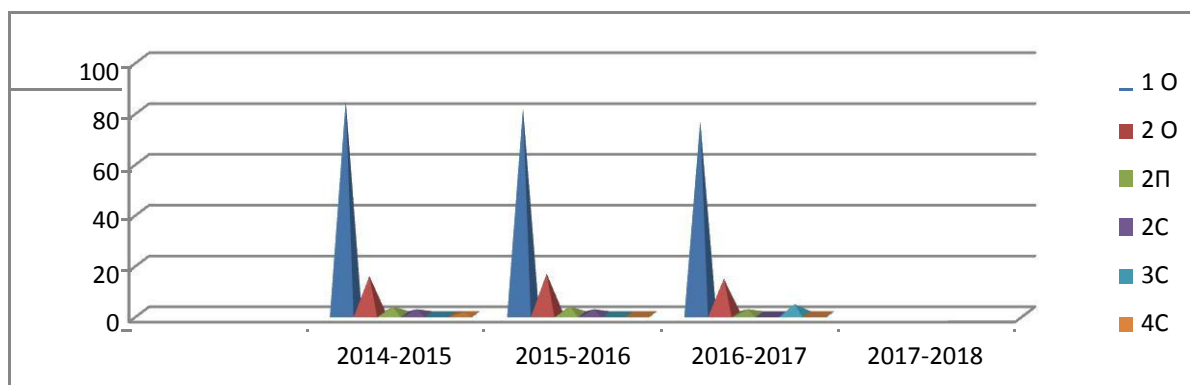
	Н.В.							33%		17%
7	Грушина Н.В.	3	1/1	33,3/25%	2/1	66,6/25%	0/1	0/25 %	0/0	0/0
8	Большакова Е.В.	9	1/5	11,1%/50%	6/4	66,6%	2/0	22,2 %	0/0	0/0
9	Громова Н.И.	14	3/7	21,4%/50%	0/3	0%/21,4%	5/3	35,7/ 21,4 %	6/1	42,9/ 7,1
	Итого:	93	34/5 6	37%/60,2 %	33/27	35%/29%	17/8	18% /8,6 %	9/2	10% /2,2 %

Класс	Кол- во уч-ся по спис- ку	Не боле ющи е дети	Прост удные заб.	Кож ные заб.	Хро нич. заб.	Невр ол. заб.	Дети - инва лиды	Желуд- киш. заб.	Лор.заб .	Заб. глаз	Сер- сосудис т. заб.	Друг ие
1	17	15	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	19	4	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	7	3	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-
4	13	4	1	1	-	-	-	2	9	-	1	1
5	5	3	1						1			
6	6	-	1	1	-	-	-	-	3	-	1	-
7	3	1	-	-	-	-	-	-	1	-		-
8	9	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	14	3	2	-	-	-	-	1	6	-	2	
По школе	93	34	33	2	0	0	0	3	21	0		1

Распределение обучающихся по группам здоровья

2014-2015 (105)	Основная группа		Подготовительная	Спецмедгруппа		
	1	2	2	2	3	4
	84 (80.0%)	15 (18.1%)	3 (2.8%)	2 (1.9%)	0	1 (1.0%)
2015-2016 (102)	1	2	2	2	3	4
	81 (79.4%)	16 (15.7%)	3 (2.9%)	2 (2.0%)	0	0
2016-2017 (93)	1	2	2	2	3	4
	73	14	2	0	4	0
	(78.5%)	(15.1%)	(2.2%)	0	(4.3%)	0

Диаграмма по группам здоровья



Х. Перспективы и планы развития

Общие выводы:

1. За истекший период на хорошем уровне сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.
2. Школа обеспечена кадрами, способными реализовать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы.
3. Создана, ведется и хранится правильно необходимая школьная документация.
4. Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
5. В школе идет процесс формирования педагогического, ученического и родительского коллективов, создан благоприятный психологический климат.
6. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются.
7. Имеющаяся материально – техническая база, соответствующая статусу школы, позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.
8. Школа реализует информационные, здоровьесберегающие технологии и другие.
9. Более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникационного, эстетического и физического потенциалов; выросла удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы; значительно обогатился теоретический и технологический арсенал педагогического коллектива; укрепилась материальная база школы.

Однако наряду с перечисленными достижениями в деятельности школы много нерешенных **проблем:**

- не соответствует современным требованиям оснащенности отдельных кабинетов;
- недостаточная теоретическая и методическая подготовка учителей для качественного ведения экспериментальной работы;
- понижение общего культурного уровня учащихся из-за сужения круга общения (сокращение контингента), низкого социального уровня родителей;
- отсутствие эффективной системы медико-социальной и психолого-педагогической поддержки образовательно-воспитательного процесса;
- работа педагогов школы еще не в полной мере ориентирована на развитие индивидуальности ребенка, на становление и проявление самобытности каждого ученика.

Новый социальный заказ, адресуемый государством, родителями и учащимися образовательному учреждению, в условиях сельской школы имеет свою специфику: здесь больше чем где-либо нужны гарантии того, что полученный в школе уровень образования гарантирует выпускнику социальную успешность. Усиливающая бездуховность, вызванная нестабильностью жизни на селе, конфликтность между людьми, в том числе и родными, отчуждение детей от родителей указывают на то, что выбранная тема, над которой работает школа, - актуальна.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, с учетом анализа работы и выявления проблем, образовательное учреждение в 2017-2018 году продолжит свою работу в рамках миссии:

Миссия школы – превращение массовой общеобразовательной школы в социокультурный образовательный центр, обеспечивающий современный уровень образования, личностный рост и духовно-нравственное становление обучающихся.

Цель:

«Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Задачи:

- Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, предметных недель, конкурсов с целью повышения мотивации и качества образования.
- Активизировать вовлечение обучающихся, родителей (законных представителей) в социально-значимую деятельность школы и села.
- Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

Директор МБОУ «Макеевская основная школа»

Г.А. Приходько

