

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАКЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
с. Макеево

Утверждено приказом
от 26 июня 2018 года № 68/9



Рабочая программа внеурочной деятельности
(по духовно-нравственному направлению)
«Основы православной культуры»
(базовый уровень)
2 класс

Составитель: Филиппова Елена Сергеевна,
учитель начальных классов
высшей категории

2018 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам православной культуры для 2 класса составлена на основе авторской программы Л. Л. Шевченко «Православная культура» и реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Макеевская основная школа» в количестве 35 часов (35 учебных недель, 1 час в неделю).

2. Характеристика предмета

. Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Анализ ситуации в России за последние годы показал:

-нравственные ценности в нашем обществе из области сопричастности к общему, коллективному, соборному (в православном понимании) идеалу ответственности человека за человека, из области сопереживания другим людям сместились на переживание прагматических ценностей выгоды, удачи, на проявление практичности и рационализма;
-в результате этого усиливается разобщенность людей, ухудшается нравственность, происходит разрушение семьи, потеря смысла жизни, криминализация сознания, нарастание форм девиантного поведения (наркомания, бродяжничество, алкоголизм, половая распущенность, правонарушения). Все это может привести к нравственной деградации общества.

Такие негативные явления особенно заметны в молодежной среде. Это ставит перед государством неотложную задачу социально-педагогической коррекции и реабилитации юных членов российского общества.

Таким образом, перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.

Все эти проблемы и привели к разработке программы « Основы православной культуры в начальной школе», которая рассчитана на 4 года обучения в начальной школе.

Программа включает содержательные элементы учебного предмета с учетом возрастных особенностей школьников. Содержание программы выстроено на основе содержательных концентров: материал каждого нового года обучения повторяет и углубляет изученное, открывая школьникам новую грань мира православной культуры. В рамках единой темы программы «Православная культура и жизнь человека» в ней выделены интегративные темы каждого года обучения

3. Место курса в учебном плане

Программа разработана для учащихся начальной школы, состоит из четырех частей, органически связанных друг с другом, рассчитана на 135 часов. Содержание программы выстроено в рамках единой логики:

4. Планируемые результаты освоения содержания курса

Педагогическое решение предполагает создание системы выработки специфических (в соответствии со спецификой предмета и возрастными особенностями детей) навыков-умений.

Навык формируется повторением. На занятиях православной культуры у детей развиваются навыки и потребности общения с объектами православной культуры: с Библией - величайшим памятником мировой литературы, литературой о жизни святых, о православных традициях и ценностях, отраженных в произведениях искусства и в

окружающей жизни (в православных праздниках, памятниках архитектуры, иконописи и т.д.) Для этого занятия с детьми рассматриваются как практические творческие.

Умения в области православной культуры предполагают творческое применение полученных знаний в повседневной жизни. Например, полученные знания о детстве преп. Сергия Радонежского, об отношениях в семьях других святых помогают ребенку не только увидеть примеры, но и становятся средством формирования системы отношений в семье (послушания старшим, почитания каждого члена своей семьи), умения выполнять свои обязанности по отношению к близким, товарищам и т.д.).

5. Содержание учебного курса

2 год обучения

Христианская радость. Счастье.

Тема 1. Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм-православная икона-православный праздник).

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Поэтическая история славянской азбуки. Её создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм – хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер? Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Крест» Господи я. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

Тема 2. Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина.

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость добродетели. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем ж вех поется? Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане?

Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

Тема 3. Радость православной веры.

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исайи. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первозданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство -счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

Тема 4. О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?

Какими качествами души обладали православные мастера?

Радость благовестия спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные?

Радости жизни современного человека. «Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благодетельные и неблагодетельные люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные.

Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?

6. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Проведено фактически
1	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм-православная икона-православный праздник).	9	
2	Православная икона в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина.	8	
3	Радость Православной веры	9	
4	О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?	8	
5.	Повторение пройденного	1	
	ИТОГО	35 ч	

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

1Авторская программа:

Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

2Учебник:

Учебник. Шевченко Л.Л. Основы православной культуры.– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010 г..

2-й год обучения, в 2-х книгах. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М. 2011г.

Методическое пособие, содержащее программу по учебному предмету, тематическое планирование, планы и конспекты уроков. 2 год обучения. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М. 2011 г.

Наглядное пособие «Иллюстрации» 2 год обучения. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М. 2011 г.

Музыкальное пособие «Звуковая палитра». 2 год обучения. М. 2011г.

3 1.Азбука православного воспитания. – М. 1997.

2. Жизнеописания достопамятных людей земли Русской. 10-20 веков/ сост. С.С. Бычков.- М., 1992.

3. Основы православной культуры. Для детей дошкольного возраста\ сост. О.К.Харитонов, под ред. Протоиерея Виктора Дорофеева.-М.2002.

4. Шевченко Л.Л. Мир детства: педагогика взаимодействия./ М. 1998.

5. Я иду на урок в православную школу. Основы православной культуры. –М., 2001 г.

6. Энциклопедия православной культуры.

4 Электронные ресурсы:

1.Сайт «Основы православной культуры» создан на основе материалов газеты «Воскресная школа»

изд дом «Первое сентября 1998-2002гг» <http://vos.1september.ru/>

2. Википедия ru.wikipedia.org

3. В Доме правительства. Borodina.mrezha.ru

4. experiment-opk.pravolimp.ru»Материалы уроков

5. wiki.iteach.ru»Основы православной культуры

6. uchportal.ru»Методические разработки»Православной культуры

7. vitval2008.narod.ru»Перейти к содержанию сайта

8. iumc-dmitrov.ru/taxonomy/term/41

9. orthedu.ru»Основы православной культуры

10. kopilkaurokov.ru»ОРК»Уроки»Урок

11. youtube.com

12. my.mail.ru/mail/bavlen59/video/164

13. uchportal.ru»Методические разработки»Православной культуры

14. pedagog.dvseminary.ru»Учебно-методический центр»Методические разработки

15. openclass.ru»Открытый класс»143275

16. <http://www.days.ru>.

17. [http://www.blagovest.bel. Ru/pages/biblio. Htm](http://www.blagovest.bel.Ru/pages/biblio.Htm)

. 18<http://www.enc.mail.ru/>

19 <http://www.encyklopedia.narod.ru/>

20. <http://www.history.rin.ru/>

21 <http://www.hrono.ru/>

24. <http://www.krugosvet.ru/>

25. [http://www.ortho –rus.ru/](http://www.ortho-rus.ru/)

26. <http://www.orthodoxworld.ru/>

27. <http://www.pravoslavie.by/>

28. <http://www.pstbi.ru/>

29. <http://ru.wikipedia.org/>

30. [http://www.schelkovo –hramy.narod.ru/](http://www.schelkovo-hramy.narod.ru/)

31. <http://www.school.edu.ru/>

32. <http://www.slovari.yandex.ru/>

33. <http://www.eroshka.ru>

34. <http://www.skaz.ru>

35. <http://www.radostmoya.ru>

37. Презентации к урокам по темам.

5 Учебное и лабораторное оборудование:

1.Ноутбук

2.Мультимедийный проектор.

3. Экран.

4. Принтер.

8. Требования к уровню подготовки учащихся

1. Дети должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (*красота, радость, вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.*)

- **Важные категории и понятия этики:** (*добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида*)

- **Общие понятия гражданско-правового сознания:** (*Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим*)

2. Дети должны знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения;

- оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;
- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье; ▪ быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;
- уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы; ▪ демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться); ▪ осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие; ▪ уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;
- терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать; ▪ управлять страхом неудачи (получить двойку, замечание);
- действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека; ▪ выглядеть опрятно и аккуратно;
- осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	№ в разделе	Тема урока	Дата проведения	
			план	факт
		Тема 1. Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях(православный храм-православная икона-православный праздник).		
1	1	Красота и радость в жизни людей.		
2	2	Буквица славянская. История славянской азбуки...		
3	3	Праздники –радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы.		
4	4	Православный храм-дом Божий.		
5	5	О чём рассказывают иконы.		
6	6	Радостный мир православной иконы.		
7	7	Скорби и торжество в православной иконе.		
8	8	История обретения святыни. Символ креста.		
9	9	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.		
		Тема 2. Православная икона в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина».		
10	1	Радостные гимны Романа Сладкопевца.		
11	2	Какими законами Бог сохранял красоту мира.		
12	3	Синайское законодательство.		
13	4	История царя Давида. Псалтирь		
14	5	Введение во храм Пресвятой Богородицы.		
15	6	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме?		
16	7	Я иду в храм.		
17	8	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.		
		Тема 3. Радость Православной веры		
18	1	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?		
19	2	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.		
20	3	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются».		
21	4	Для чего бог пришел к людям? Христос Спаситель.		
22	5	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.		
23	6	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.		
24	7	Радость послушания. Дети и родители.		

25	8	«Небесное веселье». Христианские мученики.		
26	9	Радости православной веры.		
		Тема 4. О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?		
27	1	О чем рассказывают создатели православной культуры? .		
28	2	Благовестие спасения.		
29	3	Воля Божия и воля человеческая.		
30	4	Радость праведных.		
31	5	Праздник праздников. Торжество торжеств.		
32	6	Защита веры. Святые люди.		
33	7	Доброта и милосердие христианина. Какой он, христианин?		
34	8	Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие Благодарение.		
35	1	Повторение пройденного		
		Итого:	35 ч	

Согласовано
Протокол заседания ПМО начальной школы
от 31 мая 2018 г. № 6
Руководитель И - Л.А. Родина

Согласовано
зам. директора по УВР
Е.В. Челюкалова
31 мая 2018 г.

