

Министерство образования Московской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Макеевская основная школа»

Утверждено приказом
от 26 июня 2018 года № 68/9



Дополнительная общеразвивающая программа
Спортивно-оздоровительной направленности
кружка «Патриот»

Возраст учащихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель: Шукин Александр
Викторович, педагог дополнительного
образования.

г. Зарайск, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный стрелок» относится к военно-спортивной направленности, направлена на развитие прикладных, патриотических способностей обучающихся.

Программа кружка «Юный стрелок» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Указа Президента РФ «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политике» № 1075 от 16.09.1992 г.;
- Постановление Правительства РФ № 551 от 24.07.2000 года «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания российских школьников (далее Концепция);
- О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (письмо Минобразования РФ от 2 апреля 2002 № 13-51-28/13);
- Примерная программа воспитания и социализации обучающихся. Начальное общее образование;
- Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности.

Стрельба – это спорт, охота и здоровье. Стрельба насчитывает многовековую историю. Спортивной стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчины, женщины, дети. Значит стрельба интересна, полезна, увлекательна, она имеет много малозаметных, но трудных и тонких особенностей. Поэтому ее любят многие и часто посвящают ей свое время.

Для достижения высоких показателей и победы на соревнованиях стрелку требуются многие разнообразные и весьма ценные для любого человека качества. Стрельба имеет различные виды упражнений и спортивных нормативов по разным типам оружия: винтовка, пистолет, револьвер, арбалет и лук.

В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два весьма значительных достоинства для здорового образа жизни:

1.Способствуют улучшению здоровья: повышению физической подготовки, увеличению работоспособности, тренировке и совершенствованию нервной системы, развитию силы воли и настойчивости. Умению владеть эмоциями в любых экстремальных ситуациях и др.

2.Отвлекает людей, особенно молодежь, от таких вредных привычек, как курение, употребление спиртных напитков, употребление наркотиков, токсикомания, просто безделье и лень

Кроме того, занятия стрельбой имеют большое значение для укрепления обороноспособности нашей Родины, подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах России, к защите Отечества.

В настоящее время начальное обучение стрельбе пока возможно только с помощью пневматического оружия. Современное пневматическое оружие – это сложные и совершенные машины с таким же высокими техническими данными, как и у огнестрельного оружия.

Пневматическое оружие пока еще используется недостаточно. Несмотря на то, что оно имеет целый ряд ценных качеств, благодаря которым должно занять важное место как при массовом обучении начинающих стрелков, так и при дальнейшем совершенствовании мастерства лучших стрелков – спортсменов, воинов.

Но недопустимо пренебрежительное, легкомысленное отношение к пневматическому оружию, это может привести к трагическим последствиям. При стрельбе из него

необходимо строго соблюдать меры безопасности. А во время занятий с оружием без стрельбы особенно внимательно нужно следить за подростками. Только оборудовав специальное место для стрельбы с соблюдением всех мер безопасности и освоив пневматическое оружие, можно его эксплуатировать.

Актуальность программы связана с тем, что в современном обществе, обедненном истинными ценностями человеческой души и моральными качествами, воспитание должно быть обращено к духовной сфере человека.

Стало очевидным, что традиционный взгляд на процесс воспитания, обращенный к классической авторитарной педагогике, не способствует этой цели. Нужны новые принципы, и типы педагогического знания. В основу программы военно-патриотического воспитания «Патриот» положен принцип уникальности каждого ребенка, богатство его внутреннего мира. Воспитательные мероприятия лишь средство раскрытия этой уникальности. Каждый ребенок может попробовать себя в том или ином деле, и здесь не важна результативность, важен результат воспитательного воздействия на человеческие качества ребенка.

1. *Актуальность* предлагаемой дополнительной общеразвивающей программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития младших школьников, материально-технические условия для реализации которого, в реалиях спального района, имеются только на базе Дворца творчества детей и молодежи.

2. В настоящее время важным элементом молодежной политики является работа с лидерами общественных объединений. *Актуальность* дополнительной общеразвивающей программы опирается на необходимость подготовки молодежных лидеров — организаторов деятельности детских общественных объединений на современном этапе развития общества.

3. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, *актуален* в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку воспитанника, и его оценку в глазах окружающих.

Педагогическая целесообразность заключается в необходимости воспитания внутренних качеств ребенка, способных преобразовать бездуховность окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Новизна данной программы заключается в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку увеличить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Новизна данной дополнительной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой направленной на освоение предметного содержания.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Как вести за собой» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Отличительные особенности. Данная дополнительная общеразвивающая программа является теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе, обеспечение активного участия членов кружков в спортивной и оборонно-массовой работе, воспитание их в духе беззаветной преданности своему Отечеству, подготовка молодежи к военной службе, разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России.

При наличии места для стрельбы и пневматического оружия типа ИЖ-38, можно создать:

- а) детские объединения начального обучения пулевой стрельбе;
- б) детские объединения подготовки стрелков-спортсменов по пулевой стрельбе начальных разрядов.

Занятия пулевой стрельбой можно начинать с 10-12 лет. Именно в этом возрасте у ребят выявляются природные данные для быстрого роста мастерства, воспитывается любовь к стрельбе и к спорту.

С момента обучения молодой человек может овладеть основами стрельбы, выполнить начальные спортивные разряды. Он также может приобрести необходимые волевые, психологические качества для надежной стрельбы в усложненных условиях, что даст стабильность и успешность выступления на ответственных соревнованиях.

Имеются следующие противопоказания занятием пулевой стрельбой: слабое физическое развитие, заболевания центральной и периферической нервной и мышечной систем, психические болезни, эпилепсия, деформация костей и суставов, некоторые кожные заболевания и др.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- получение учащимися необходимых знаний, умений и навыков для производства точного выстрела;
- основ стрелковой подготовки, необходимых для: самоутверждения и реализации личности учащегося в занятиях пулевой стрельбой, успешной службы в Вооруженных силах, работы в правоохранительных органах, охранных структурах, занятий стрелковым спортом.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- Дать базовые знания учащимся в области прикладной баллистики;
- Сформировать у детей систему знаний об устройстве и принципе действия различных видов оружия
- Дать первоначальные знания об истории создания и развития различных видов оружия;
- Обучить технике стрельбы из пневматического и огнестрельного оружия.

Развивающие:

- Выработать у учащихся умение ориентироваться в многообразном мире оружия.
- Научить воспитанников делать осознанный выбор в области применения оружия: когда, где и для каких целей.

Воспитательные:

- Сформировать бережное отношение к оружию и к уходу за ним.
- Воспитать волевых качеств личности (настойчивости, выдержки, дисциплинированности);
- Сформировать позицию применения оружия только там, где это действительно необходимо.

Возраст детей. Программа «Юный стрелок» адресована подросткам 10-14 лет и рассчитана на 1 год обучения. Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, их способностей усваивать материал.

Количество членов детского объединения - 10-15 человек

Обучающиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. По его результатам воспитанники первого года обучения могут быть зачислены в группу общекультурного, углубленного или профессионально-ориентированного уровня освоения программы. Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

По возможности в состав детского объединения надо включать стрелков с одинаковым уровнем подготовки по стрельбе и примерно одного возраста.

Сроки реализации. Рассчитана на 1 год обучения.

Детское объединение «Юный стрелок» первого года обучения комплектуется из учащихся 5–9 классов. Содержание программы первого года обучения охватывает круг первоначальных знаний и навыков, с первоначальными сведениями, с правилами. Форма организации с воспитанниками первого года обучения выбирается в зависимости от уровня знаний и умений. При различном уровне подготовки учащихся необходимо разбить на группы, прикрепив каждую к более опытному воспитаннику. Программой первого года обучения запланировано знакомство с историей развития.

В группе второго года обучения деятельность обучающихся имеет определенную направленность, что требует от них некоторых специальных знаний, умений и навыков. В процессе занятий школьники решают военно-спортивные задачи, выполняют несложные технические расчеты, а также определяют физическую и техническую суть этих задач.

В группе третьего года обучения руководитель детского объединения формирует основные направления деятельности воспитанников, знакомит с новейшими технологиями стрельбы. Воспитанники занимаются схемами и разработками сложных задач. Завершается работа проведением соревнований, играми.

В каждом конкретном случае форма подведения итогов работы воспитанников определяется руководителем объединения, судейской коллегией.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы.

Формы и режим занятий. Обучению отведено 52 часа. Группа занимается 1 раз в неделю по 1.5 часа. Место занятий – учебный кабинет, тир, спортивный зал.

При организации занятия органически сочетаются все формы работы с обучающимися: коллективные, индивидуальные, групповые и т.д. Как правило, первый год обучения насыщен преимущественно фронтальной формой работы с обучающимися.

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. Содержание программы реализуется во взаимосвязи и изучением предметов в общеобразовательной школе. Теоретические знания, полученные на занятиях в объединении, значительно углубляют представление учащихся в области основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры. На занятиях следует обращать особое внимание на соблюдение учащимися правил безопасности труда, противопожарных мероприятий, санитарии, личной гигиены, на выполнение экологических требований при работе с инструментами.

Учащиеся обоснованно излагают вопросы:

- основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия;
- виды и характеристики основных образцов отечественного стрелкового оружия;
- правила безопасного обращения с оружием, порядка его хранения и ухода за ним;

Учащиеся имеют представление:

- о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;
- об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;
- об устройстве пневматической винтовки, ее технических характеристиках;
- об оборудовании стрелкового тира (месте для стрельбы) и порядке его использования;

Учащиеся владеют навыками:

- первичных приемов выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки;
- безопасного обращения со стрелковым оружием, его хранения и ухода за ним.
- обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя курса;

В ходе реализации программы используются:

- для проведения занятий по теоретической части курса лекционный метод (урок-лекция) и проблемно-поисковый метод проведения занятия;
- для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используется требования «Методических рекомендаций по ведению военной подготовки в школе», «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ.

Формы учебных занятий:

- беседы;
- экскурсии;
- практические занятия;
- просмотр учебных фильмов;
- занятие-игра;
- соревнование.

Диагностика результативности и качества освоения программы:

Показатели критериев определяются уровнем: высокий, средний, низкий.

Мониторинг образовательных результатов проводится после завершения обучения по каждому разделу.

- Разнообразие умений и навыков.

Высокий: имеет четкие технические умения и навыки, умеет правильно использовать оружие.

Средний: имеет отдельные технические умения и навыки, умеет правильно использовать оружие.

Низкий: имеет слабые технические навыки, отсутствует умение использовать оружие.

- Глубина и широта знаний по предмету.

Высокий: имеет широкий кругозор знаний по программе, владеет необходимыми понятиями, свободно использует технические навыки, использует дополнительный материал.

Средний: имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

Низкий: недостаточны знания по содержанию программы, знает отдельные определения.

- Позиция активности в обучении и устойчивого интереса к деятельности.

Высокий: проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности, занимается дома, оказывает помощь другим, активно участвует в соревнованиях.

Средний: проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность на определенных этапах работы.

Низкий: не активен, выполняет работы только по конкретным заданиям педагога.

- Разнообразие творческих достижений.

Высокий: постоянно принимает участие в конкурсах, соревнованиях любого масштаба.

Средний: участвует в соревнованиях внутри объединения, учреждения.

Низкий: редко участвует в мероприятиях внутри объединения.

- Развитие общих познавательных способностей.

Высокий: хорошее развитие моторики рук, глаз, четко отвечает на поставленные вопросы, умение видеть мишени, точность в обработке заданий, обладает творческим воображением, устойчивое внимание.

Средний: недостаточно развита моторика рук, глаз, зная ответ на вопрос не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание.

Низкий: не всегда может соотнести размер и форму, слабая моторика рук, глаз, не может сконцентрировать внимание.

Мониторинг эффективности воспитательных воздействий.

- Культура поведения ребенка.

Высокий: имеет моральные суждения о нравственности, соблюдает нормы поведения, имеет нравственные качества (доброта, уважение, дисциплина).

Средний: имеет моральные суждения о нравственности, обладает нормами поведения, но не всегда их соблюдает.

Низкий: моральные суждения о нравственности расходятся с общепринятыми нормами, нормы поведения соблюдает редко.

- Характер отношений в коллективе.

Высокий: высокая коммуникативная культура, активно участвует в делах коллектива.

Средний: имеет коммуникативные качества, но стесняется принимать участие в делах коллектива.

Низкий: низкий уровень коммуникативных качеств, отсутствует желание общаться в коллективе.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Личностные и метапредметные:

- умение находить решение проблем;
- ориентация на достижение успеха;
- способность к самоанализу и саморазвитию, инициативе;
- компьютерная компетентность;
- понимание и использование алгоритмов;
- коммуникативные умения и способность к сотрудничеству;
- понимание своего места и предназначения в мире активной жизненной позиции.

Формы подведения итогов: соревнования, зачет. Итоговая аттестация выпускников завершается выдачей сертификатом об окончании курса обучения.

Критериями выполнения программы служат:

- стабильный интерес обучающихся к огневой подготовке;
- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- результативность по итогам городских, республиканских соревнований.

Формой оценки качества знаний, умений и навыков, учитывая возраст обучающихся, являются:

- соревнования, занятие-игра;
- тематический (обобщающий) контроль (тестирование);
- контроль по зачетным заданиям (тестирование по всем темам), соревнование.

Диагностика результата и контроль за прохождением образовательной программы:

- 1.Интерес детей к огневой подготовке диагностируется путем наблюдений за ребенком на занятиях, во время учебных тренировок и на соревнованиях.
- 2.Развитие творческих способностей диагностируется через анализ поведения ребенка на занятиях, при подготовке к соревнованиям и участия в них, путем применения специальных методик.
- 3.Владение ребенком теоретическим материалом оценивается при проведении теоретического опроса обучающегося.

Реализации воспитательных задач, обозначенных в образовательной программе, способствует пропаганда достижений творческого объединения «Юный стрелок» при участии его воспитанников в муниципальных, республиканских, всероссийских массовых мероприятиях: «Зарница», «Юный пограничник», «Вперед, юнармейцы» и т.д.

Контроль за результативностью учебного процесса.

Образовательная программа «Юный стрелок» предусматривает два основных пути в определении усвоения программного материала:

- участие в соревнованиях, играх;
- систематический контроль за усвоением знаний детьми.

В программе предусмотрены две основные формы контроля:

Текущий и итоговый контроль. В ходе текущего контроля проверяется, каков объем усвоенного материала. Контроль осуществляется во время игр в соревнованиях.

Итоговый контроль предполагает определение результатов усвоения программы за полугодие, год.

Одним из способов определения результативности является тестирование и выполнение нормативов по стрельбе. Такая форма контроля, как тестирование и выполнение нормативов по стрельбе, позволяет наиболее объективно оценить способность детей.

Формы проведения итоговых занятий:

Итоговые занятия проводятся в форме игры, праздника; определение уровня знаний и освоение программы идет посредством наблюдения;

Проверка результативности осуществляется на зачете по тестировании, а также в соревнованиях и выполнении нормативов по стрельбе.

Формы подведения итогов реализации программы следующие:

- тестирование;
- выполнение нормативов по стрельбе;
- зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1.	Введение. Стрелковый спорт в Российской Федерации.	1,5
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	3
3.	Материальная часть оружия и основы стрельбы.	4,5
4.	Основы техники стрельбы.	15
5.	Правила соревнований.	1,5
6.	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	16
7.	Классификационные соревнования.	6
	Всего	52

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	Кол-во часов	Дата	
	1.Введение	1,5	по плану	фактически
1.	Стрелковый спорт в Российской Федерации. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий.	1,5		
	2.Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб	3		
2.	Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб». Порядок обращения с оружием. Правила поведения при	1.5		

	проведении стрельб.			
3.	Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение.	1,5		
	3. Материальная часть оружия и основы стрельбы	4,5		
4.	Назначение и боевые свойства пневматического оружия.	1,5		
5.	Общее устройство винтовки	1,5		
6.	Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом. Рассеивание выстрелов. Определение средней точки попадания. Расчёт поправок.	1,5		
	4. Основы техники стрельбы	15		
7.	Прицеливание, сущность прицеливания.	1,5		
8.	Показ изготовления стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол.	1,5		
9.	Показ изготовления стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения стоя с опорой на стойку.	1,5		
10.	Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка.	1,5		
11.	Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка.	1,5		
12.	Кучность и меткость стрельбы.	1,5		
13.	Кучность и меткость стрельбы.	1,5		
14.	Определение средней точки попадания на мишени.	1,5		
15.	Определение средней точки попадания на мишени.	1,5		
16.	Расчёт и внесение поправок.	1,5		
	5. Правила соревнований	1,5		
17.	Правила проведения соревнований по стрельбе.	1,5		
	6. Изучение и совершенствование техники стрельбы	15		
18.	Изучение изготовления для стрельбы сидя с руки с опорой локтями о стол.	1,5		
19.	Изучение изготовления для стрельбы стоя с опорой на стойку.	1,5		
20.	Прицеливание с открытым прицелом.	1,5		
21.	Техника отработки спуска (производство выстрела).	1,5		
22.	Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела.	1,5		
23.	Тренировка в изготовке без выстрела.	1,5		
24.	Стрельба по белому листу на кучность.	1,5		
25.	Стрельба по белому листу на кучность.	1,5		
26.	Стрельба по мишени с чёрным кругом.	1,5		
27.	Стрельба по мишени с чёрным кругом.	1,5		
28.	Стрельба с корректировкой.	1,5		
29.	Стрельба с корректировкой.	1,5		
30.	Освоение стрельбы из положения стоя.	1,5		

31.	Освоение стрельбы из положения стоя.	1,5		
32.	Освоение стрельбы из положения стоя.	1,5		
33.	Освоение стрельбы из положения стоя.	1,5		
	7.Классификационные соревнования	6		
34.	Классификационные соревнования по стрельбе.	1,5		
35.	Классификационные соревнования по стрельбе.	1,5		
	Итого:	52 часа		

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Знать:

1. Историю развития стрелкового спорта.
2. Развитие стрелкового оружия в России.
3. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.
4. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.
- 5.Порядок разборки и сборки винтовки.
- 6.Характерные неисправности, их устранение.
- 7.Уход за оружием, хранение.
- 8.Правила поведения в тире и на линии огня.
9. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Уметь:

1. Правильно вести стрельбу стоя по неподвижной мишени.
2. Правильно вести стрельбу сидя «с колена» по неподвижной.
3. Правильно вести стрельбу лежа по неподвижной мишени.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. А.Д.Дворкин «Стрельба из пневматических винтовок».
2. Сборник руководящих документов по стрелковому спорту.
3. Правила соревнований по пулевой стрельбе.
4. ДО г.Москвы ЦВП и ГВ методические материалы и нормативные документы «Основы подготовки к военной службе».
5. ДО г.Москвы ЦВП и ГВ «Методические рекомендации по организации учета, хранения и выдачи оружия и боеприпасов».
6. А.С.Кузнецов программа кружка «Стрелковые кружки».
- 7.Попов Е.А., «Огневая подготовка»,Москва, 2004 г.

Материально-техническое обеспечение:

<http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/02/avtorskaya-rabochaya-programma-sportivnoy>
<http://yandex.ru/search/?lr=20245&msid=22886.7998.1447140870.10582&oprnd=5519736106&text>

Винтовки пневматические – 2 шт.

Сейф для хранения оружия.

Стойка с деревянной мишенью.

Пульки для стрельбы из пневматического оружия.

Мишени бумажные

Ожидаемый результат: выполнение норматива «Начинающий стрелок» по итогам занятий.

•

Согласовано

протокол заседания ШМО основной школы

от «31» мая 2018 г. № 7

Руководитель Бунина Т.Б. Бунина

Согласовано

Зам. директора по УВР

Челюканова Е.В. Челюканова

«31» мая 2018 г.