

«Принято»
на заседании педсовета
от 24.08.2020 № 9

«Согласовано»
на заседании Управляющего совета
от 19.08.2020 №11

«Утверждено»
приказом директора школы
от 25.08.2020 № 60/2



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
МБОУ «МАКЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
за 2019-2020 учебный год

*«Школа - это мастерская, где формируется мысль
подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках,
если не хочешь выпустить из рук будущее».*

Анри Барбюс.



Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. Каждая школа живет по своим законам. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениям, верим в успех. Мы стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше, чтобы, закончив её, любой выпускник с гордостью мог сказать: «Я выпускник Макеевской школы». Педагогический коллектив нашей школы отлично понимает, насколько высока роль учителя. Его влияние на учащихся нельзя заменить программами или планами. Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребёнка и страны в целом: *«Школа - это мастерская, где формируется мысль*

подростающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее», - заметил Анри Барбюс.

Уважаемые друзья! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018 -2019 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

В первую очередь, хочется обратиться к нашим ученикам. Дорогие наши дети! Для нас очень важно Ваше участие в подготовке и обсуждении доклада. Вы не на словах, а на деле сможете стать активными и равноправными участниками школьной жизни. Эта ответственная работа станет для Вас элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Хочется также обратиться к нашим социальным партнерам. Мы уверены, что наш доклад позволит Вам гораздо глубже осознать свою роль в развитии школы. Подводя итоги завершившегося учебного года, мы хотим рассказать в нашем докладе о школе в целом, показать динамику ее развития, уделив особое внимание не только проблемам и достижениям, но и перспективам роста. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам. Друзья, мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Пусть новый учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас. Будьте полны энергией и с радостью встречайте новый день. Дорогу осилит идущий!

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – zarmakschool@inbox.ru или задать лично директору по телефону 8(496) 666 31 39 или на сайте школы - <http://makeevo.ucoz.net>

Информационный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов и Управляющего совета школы (протокол от 24.06.2019 №11)

С уважением, директор школы Галина Анатольевна Приходько.

I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Название ОУМБОУ «Макеевская основная школа» (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Макеевская основная школа»).

Тип общеобразовательное учреждение

Вид средняя общеобразовательная школа

Организационно–правовая форма муниципальная

Контактная информация

Юридический адрес: 140633, Московская обл., городской округ Зарайск, Школьная ул., д.17

Телефон/Факс – 8 (496)663-139

E-mail - zarmakschool@inbox.ru

Адрес сайта – makeevo.ucoz.net

Учредитель Управление образования Администрации г.о. Зарайск

Год основания 1988 год

Лицензия Серия 50 Л 01 № 0003448 от 25 марта 2014 года

Аккредитация Серия 50А 01 №0001009 от 03 декабря 2015 года

МБОУ «Макеевская основная школа» осуществляла свою деятельность в соответствии с

Уставом образовательного учреждения, утвержденным Постановлением Главы городского округа Зарайск Московской области № 1218/8 от 10.08.2017 года.

Школа располагается на территории г.о.Зарайска в территориальном поселении «Каринское» в благоприятной экологической среде, недалеко от пруда и лесного массива.

В школе работает сплоченный творческий коллектив: 94,4% - высшее профессиональное образование, 62% - имеют высшую квалификационную категорию, 19 % - имеют первую. Опыт работы школы представлен на районных семинарах и областном православном фестивале.

Педагогический коллектив школы систематически работает над повышением уровня педагогического мастерства через прохождение КПК, переподготовки, участие в семинарах и конференциях. Так, из 16 учителей 14 человек (87,5%) в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации, связанные со специальностью в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами и вопросами информатизации учебного процесса.

В 2019-2020 учебном году 1 педагог (учитель математики Сенченкова Наталья Викторовна) прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию на добровольной основе. Один педагог (учитель физической культуры Щукин Александр Викторович) прошел аттестацию на первую квалификационную категорию на добровольной основе в соответствии с графиком аттестации. Таким образом, в 2019-2020 учебном году аттестовались 2 учителя.

На сегодняшний день из 16 педагогических работников:

с высшей категорией – 10 чел. (62%)

с I категорией - 3 чел. (19%)

соответствие занимаемой должности – 0 чел. (0%)

без категории – 3 чел. (19%)

По результатам образования

педагогических работников:

15 человек – высшее педагогическое образование

1 человек – средне – специальное образование

педагогов:

15 человек

1 человек

**Сведения о количественном составе педагогических кадров
в 2019-2020 учебном году**

Категория работников	Общее кол- во работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Учителя 1-4 классов	5	1	1	0	3
Учителя 5-9 классов	11	0	1	3	7
Директор	1	-	-	-	1
Всего	17	1	2	3	11

Общее количество учителей (всего физических лиц, без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) – 16 (100%);

- работающих пенсионеров, учителей – 2 (12%);

- по выслуге - 6 (37,5%);

- молодых специалистов – 1 (6%);

- учителей начальных классов – 5 (31%);

- воспитателей – 0 (0%);

- внутренних совместителей - 10 (62%).

II. Анализ контингента учащихся

В 2019-2020 учебном году на конец года в школе обучалось 97 обучающихся:

Структура контингента Количество учащихся/классов

Начальная школа 51/4 класса

Основная школа

46/5 классов

Социальный паспорт школы:

Характеристика	Критерий	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	-	94	-	94	-	97	-
Социальный паспорт	Полная семья	79	84%	84	89%	85	88 %
	Неполная семья	15	16%	10	11%	12	12%
	Семья - опекун	2	2%	2	2%	1	1%
	2-й брак (отчим, мачеха)	7	7%	5	5%	7	7%
	Многодетная семья	17	18%	20	21%	20	21%

	Малообеспеченная семья	-	-	4	4%	3	3%
	Неблагополучная семья	-	-	-	-	-	-
	Двуязычная семья	-	-	-	-	-	-
	Семья беженцев	-	-	-	-	-	-
	Семья вынужденных переселенцев	1	1%	1	1%	1	1%
	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН	1	1%	0	0%	2	2%
	Количество детей, состоящих на ВШУ учете	2	2%	1	1%	3	3%

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретную социально-профессиональную группу родителей.

В микрорайоне школы находятся сельский Дом культуры, на базе школы работает МБУ ДО «Макеевская ДШИ», что позволяет удовлетворять потребности в дополнительном образовании учащихся. Кроме этого можно выделить в образовательном социуме микрорайона школы: сельскую библиотеку и ДОУ «Родничок» №26.

В 2018-2019 учебном году образовательное учреждение продолжает работу по реализации Плана мероприятий проекта «Социальная адаптация детей и подростков в условиях культурно-образовательного центра на базе школы» в статусе региональной инновационной площадки.

Дальнейшему развитию школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- профессионализм, ответственность за результаты своего труда многих педагогов;
- профессионализм в работе управленческой команды;
- открытость школы;
- ориентированность коллектива на личность ученика;
- благоприятные материальные условия для образовательного процесса;
- привлечение к партнерству представителей социума;
- участие в экспериментальной, инновационной деятельности.

Материально-техническая база МБОУ «Макеевская основная школа» достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Школа обеспечена учебной, художественной и справочной литературой. Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Обеспеченность учебной литературой – 100 %. Электронные носители

информации имеются в библиотеке, кроме того в учебных кабинетах имеются цифровые образовательные ресурсы по предметам (иностранный язык, история, обществознание, химия, информатика и ИКТ).

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются в наличии 21 компьютер. Компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Макеевская основная школа» оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям учащихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом развития.

III. Образовательная политика

Реализация государственной образовательной политики в деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Макеевская основная школа» городского округа Зарайска Московской области в 2019-2020 учебном году обеспечивалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Московской области «Об образовании», с задачами Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, в соответствии с основными приоритетами образовательной политики, сформированных в государственных документах стратегического характера: «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года, «Основные направления социально – экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу», «Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации» (на период до 2020 года), с учетом направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», республиканских и федеральных целевых программ, Образовательными программами школы.

Основные направления Программы развития «Школа для всех и для каждого» МБОУ «МАКЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА» (на 2016-2020 г.г.)

Приоритетные направления стратегии развития ОУ:

- Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям.
- Совершенствование системы воспитания.
- Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.
- Укрепление социального партнерства.

Миссия школы – превращение массовой общеобразовательной школы в социокультурный образовательный центр, обеспечивающий современный уровень образования, личностный рост и духовно-нравственное становление обучающихся.

Цель:

«Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Задачи:

- Повышать качество образования через совершенствование содержания и обновление форм организации образовательного процесса.
- Формировать у учащихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей через повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

Образовательная программа в МБОУ «Макеевская основная школа» разработана в соответствии со следующими принципами:

- Программа отражает основные направления государственной политики России в области образования в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с государственными стандартами изучения соответствующих учебных предметов, с нормативными документами муниципального Управления образования, с Уставом школы.

- Программа охватывает такие аспекты совершенствования муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы, как:

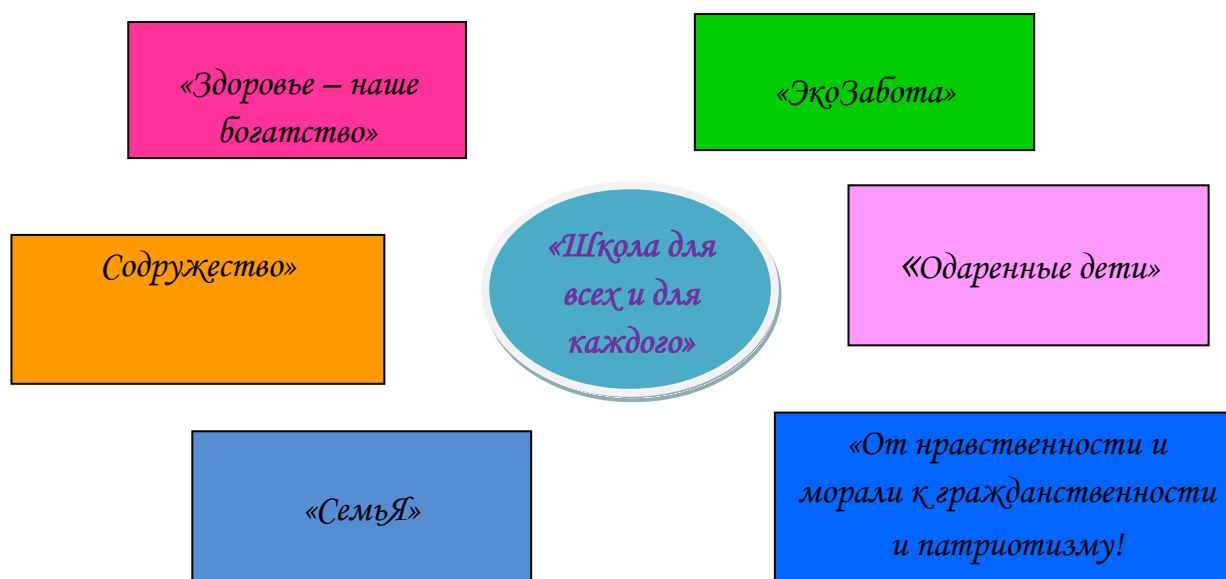
- учебно-воспитательные;

- научно - методические;

- организационно – управленческие.

Программа исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является школа; поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, и в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ КОНЦЕПЦИИ



Выпускник школы должен владеть знаниями и умениями для осуществления познавательной деятельности, проявлять творческую активность, обладать потребностью применять знания на практике и способностью сознательно выбирать собственную позицию. Программа базируется на Конвенции ООН о правах ребенка и конкретизирует направленность образования на развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в полном объеме, а также об осуществлении прав каждого на сохранение своей индивидуальности, на свободу мысли, совести и религии, уважение и поощрение прав ребенка на культурную и творческую жизнедеятельность.



III. Система управления

Управление школой осуществляется на демократических началах. Высшим руководящим органом школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят родители, учащиеся и педагоги школы. Управление школой осуществляется на основе закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Устава и локальных актов. В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. В её состав входят:

- ☐ Приходько Галина Анатольевна – директор школы;
- ☐ Челюканова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР;
- ☐ Будаева Анна Павловна, заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности;
- ☐ Филиппова Елена Сергеевна, социальный педагог;
- ☐ Золотухина Галина Николаевна, заведующая административно-хозяйственной работой;
- ☐ руководители методических объединений школы.

Команду отличают продуманная структура управления, чёткое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, коллегиальность принятия решения, учёт личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направить их на достижение общих целей коллектива школы. В школе активно работают управляющий совет, родительские комитеты классов, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители поддерживают все начинания педагогов, направленные на обеспечение стабильного развития школы, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов. Мы надеемся, что при активном сотрудничестве с родителями учащихся мы сможем достичь более высоких результатов. Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-

экономических, материально-технических и внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом, Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Функции управления и контроля возлагаются на Управляющий совет школы и администрацию. При сохранении единоначалия в управлении учреждением возрастает роль субъектно-субъектных отношений в организации участников образования. Модель управления школой учитывает особенности образовательной среды, не нарушает функционирования, соответствует имеющимся ресурсам, осуществляется на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество всех участников образования. Эффективность управления достигается за счет своевременного выявления и разрешения противоречий, возникающих в результате реализации инновационных проектов, оперативного принятия управленческих решений, мониторинга результативности образования и развития учащихся, педагогических работников.

Концептуальной основой модели управления образовательными процессами являются системность и структурно-функциональный подход, при которых каждый компонент модели и участники процесса имеют свои функции и информационные связи.

Главная управленческая задача: обеспечить деятельность школы в инновационном режиме, постоянное развитие образовательной сферы на основе анализа текущего состояния системы.

Распределение полномочий:

Управляющий совет школы – это коллегиальный орган управления Учреждения, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие (властные) полномочия, определенные уставом Учреждения, по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения. Управляющий совет является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, т.е. учащихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения. Компетенции УС:

- определение основных перспективных направлений функционирования и развития Учреждения (совместно с педагогическим советом);
- привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения;
- содействие по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств и содействию по привлечению внебюджетных источников для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению;
- утверждение программы развития Учреждения по представлению руководителя Учреждения;
- обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме единого государственного экзамена;
- участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада руководителя Учреждения, предоставление учредителю и общественности информации о состоянии дел в Учреждении;
- участвует в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения;
- рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических и административных работников Учреждения;
- заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года.

Администрация школы – разрабатывает нормативно-правовые акты, необходимые для реализации программы, несет ответственность за выполнение мероприятий, проводит комплексную информатизацию школы, реализует целевые проекты, обеспечивает выполнение индикативных показателей.

Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы действует **педагогический совет**, основной задачей которого является объединение педагогического коллектива на повышение уровня образовательной работы, внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение задач качества обучения, воспитания и социализации учащихся.

Компетенция педагогического совета:

- разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- принимает план работы на учебный год;
- разрабатывает, принимает и представляет на согласование управляющему совету части учебного плана, формируемой Учреждением;
- совместно с Управляющим советом принимает решение о мерах дисциплинарного взыскания в отношении учащихся;
- принимает решения о сроках проведения промежуточной аттестации учащихся;
- решает вопрос о допуске учащихся выпускного 9-ого класса к государственной итоговой аттестации;
- решает вопрос о награждении учащихся похвальными грамотами, похвальными листами, медалями;
- рассматривает результаты промежуточной аттестации и принимает решение: о переводе в следующий класс, о переводе в следующий класс условно (при наличии академической задолженности);
- принимает решение по учащимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, об оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

В школе создано на добровольной основе ученическое общественное объединение **Совет дела учащихся**, члены которого допускаются к участию в заседаниях органов управления учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через классные **родительские комитеты** и школьный родительский комитет, родительские собрания и конференции, и на итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей.

Создан **Совет профилактики**, который помогает в работе с неблагополучными детьми и их семьями, а также оказывает помощь в пропаганде приоритета духовных, нравственных начал в жизни сельского общества.

Базовым элементом системы управления является делегирование некоторых управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на руководителей проектов по направлениям. Во главе каждого проекта стоит ответственный, который имеет все необходимые полномочия и ресурсы для его реализации.

Также созданы временные творческие группы педагогов, работа которых направлена на разработку различных проектов в рамках программы развития школы.

Деятельность **школьных методических объединений** направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости учащихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания.

На **совещаниях при директоре** обсуждаются вопросы техники безопасности, здоровья, питания учащихся и другие вопросы по организации учебно-воспитательного процесса.

На **родительских собраниях** рассматриваются общие проблемы класса и школы, встречи родителей с социальным педагогом, со всеми учителями – предметниками, с сотрудниками правоохранительных органов, психологом. Индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения, воспитания учащихся, особенно испытывающих трудности в обучении и общении,

дают положительные результаты. Вырабатываются совместные действия родителей и учителей для улучшения качества знаний и здоровья ребенка.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются локальными актами.

Направления управленческой деятельности определяют модули:

Организационно-управленческий

Информационно-методический

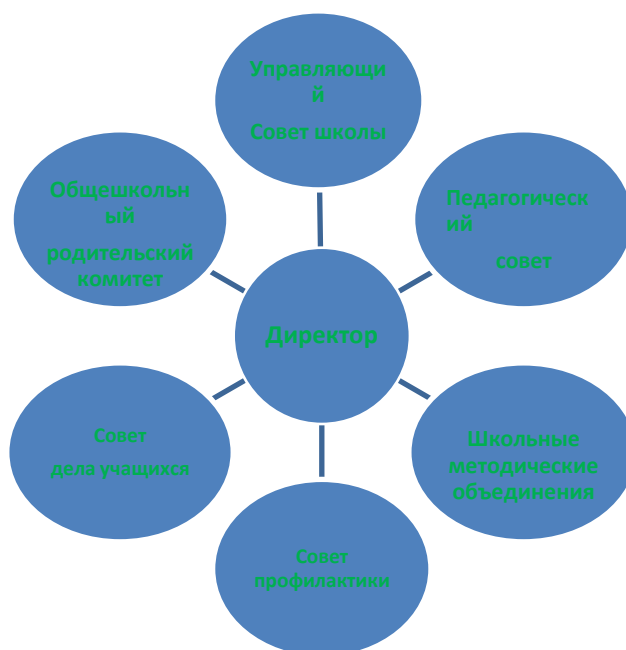
Образовательный

Научно-продуктивный

Культурно-просветительский.

Содержание модулей составляют мероприятия по реализации миссии школы.

Выполнение мероприятий гарантирует сложившаяся в школе структура управленческой деятельности, представленная схемой:



Для работы школы в условиях действия собственной образовательной программы оптимальным является демократическое совместное управление. Совместное управление рассматривается, как постоянный с различными видами управленческого воздействия, уровень участия коллектива школы в соответствии с требованиями программных задач, ситуаций, условий и т.п.

IV. Система оценки качества

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня текущей, промежуточной и итоговой аттестации по предметам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С этой целью проводилось:

- посещение уроков по программам наблюдения с последующим анализом и корректировкой (отв. зам. директора по УВР);
- административные контрольные работы, тесты, работы с последующим анализом и обсуждением итогов на заседаниях предметных ШМО, на собеседованиях с учителями – предметниками (отв. зам. директора по УВР, председатели ШМО);
- отчеты учителей, классных руководителей по итогам четвертей, полугодий и года с последующим обсуждением на заседаниях педагогического совета (отв. зам. директора по УВР);
- проверка школьной документации (отв. зам. директора по УВР, ВР).

Успеваемость по школе по итогам года составила 100% (начальная школа и основная школа).

Успеваемость по школе по итогам года составила 100% (начальная школа и основная школа).

Качество знаний по школе составляет 52,3 % (что выше на 1,7 % аналогичного периода прошлого учебного года): начальная школа – 61,9 % (повышение по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2018-2019 уч. года на 4,2%), основная школа – 43,5 % (повышение по сравнению с аналогичным периодом прошлого уч. года на 4,1%).

Отличников – 10 человек (что на одного больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2018-2019 уч. года): начальная школа – 6 чел. (на прежнем уровне), основная школа – 4 чел. (на 1 чел. больше, чем по итогам прошлого учебного года).

Учащихся, успевающих на «4» и «5» - 36 человек (на два человека больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2018-2019 уч. года): начальная школа – 20 человека (на 4 человека меньше аналогичного прошлого периода), основная школа – 16 человек, что на 6 человека больше, чем за аналогичный период прошлого 2018-2019 учебного года.

Прохождение программного материала (теоретическая и практическая часть) по итогам 2019-2020 учебного года выполнено в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация.

При подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ были определены достаточные условия для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом:

- отработка механизма оценивания качества результата образования посредством ГИА;
- взаимодействие с родителями как условие формирования государственно-общественного характера управления;
- создание условий для реализации прав учащихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации;
- содействие педагогов и родителей процессу итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ, как механизму развития социальной компетентности выпускников;
- повышение персональной ответственности педагогов за успешное социальное самоопределение учащихся;
- усиление акцентов в деятельности педагогического коллектива в процессе подготовки и проведения ГИА-9 на реализацию контрольно-аналитической и аналитико-прогностической функций управления;
- усовершенствование системы мониторинга содержательных аспектов итоговой аттестации в соответствии с особенностями ГИА-9.

Однако, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране Государственная аттестация в 9 классе была отменена. В соответствии Постановлением Правительства РФ 842 от 10.06.2020 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году", с Федеральным законом от 8 июня 2020 г. № 166-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции" и приказа по школе от 10.06.2020 №45/2 «О признании результатов промежуточной аттестации обучающихся 9 класса в качестве результатов ГИА» обучающимся 9 класса, освоившим основную общеобразовательную программу за курс основной школы считаются признанными результаты по промежуточной аттестации за результаты государственной итоговой аттестации. Итоговые отметки по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору выставляются в аттестаты как среднее арифметическое число по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Результаты стартового, текущего, промежуточного, итогового контролей позволили установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их

причины. Ранняя диагностика, проводимая в течение года, позволила выявить неуспешность в целях работы над сложными или западающими темами по тем или иным предметам.

Задачи:

- продолжать работу по повышению качества образовательного процесса;
- продолжать вести мониторинг СОКО.

Педагогическому работнику производится выплаты **стимулирующего характера** по следующим критериям:

п/п	Направления деятельности	Критерии	Расчет показателей	Подтверждающая информация по каждому направлению	Кол-во баллов		
					Учитель	Комиссия	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Результативность учебной деятельности	1.1 Качество знаний обучающихся по предметам	<u>1. Старшие классы (5-9)</u> 1.Музыка, фзк, технология, изо, обж, <u>дух.краеведение</u> : от 60% до 85-2 б, от 86% и выше-4б				
			<u>Основные предметы</u> Математика, русский язык, литература, физика, химия, география, история, биология, обществознание, английский язык, информатика От 33% до 65% - 3б, от 66% и выше – 5б				
			<u>2. Начальные классы</u> от 51% до 69 - 3б, 70% и выше -5б				
		1.2 Результаты диагностических работ	1.Контрольные (диагностические работы) муниципальные, РДР, ВПР при условии присутствия административного работника: Уровень выполнения – повышенный - 4 б, высокий – 5 б (средний по классу)				
2	Результативность внеурочной деятельности	2.1 Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах, рекомендованных Министерством образования Московской области	1.Школьный уровень: Победитель \Призер - 3 б за каждого				
			2.Муниципальный уровень: Победитель \Призер - 6 б за каждого Участник – 3 б				
			3.Региональный уровень: Победитель\Призер - 8 б за каждого Участник – 5 б				

		2.2 Научно-исследовательская, проектная деятельность учащихся	1.Защита на школьном уровне: Победитель\призер – 6 б за каждого Участник – 3 б 2.Защита на муниципальном уровне: Победитель\призер – 8 б за каждого Участник – 5 б 3.Защита на зональном (региональном) уровне – 10 б за каждого				
		2.3 Участие в конкурсах, соревнованиях и др.	Муниципальный уровень: Победитель\призер -4б за каждого участники – 2 б Региональный уровень: Победитель\призер- 6 за каждого Участник – 4 , Всероссийский уровень: победитель\призер – 8 б за каждого участник – 6 б Дистанционные: Всероссийский, международный уровень: Победитель\призер – 4б				
3	Обобщение, распространение педагогического опыта	3.1Проведение методических семинаров, открытых уроков, мастер-классов, разработка проектов и т.п.	1.Школьный уровень: 1-2 мероприятия- 3б 2.Муниципальный уровень: 1-2 мероприятия-5б 3.Региональный уровень-7 б				
		3.2 Участие в профессиональных конкурсах	1.Муниципальный уровень: победитель -7 б Призер в номинациях, лауреат - 5 б Участник -3 б 2.Дистанционные и прочие конкурсы: 1 участие и более – 4 б				
		3.3 Наличие публикаций в СМИ, размещение материалов на сайте школы и др.серверах	1.Учебно-методические печатные публикации (сборник-книга) – 1 и более – 5 б 2. Научно-методические публикации – 1 и более – 5 б 3.Прочие публикации в сети Интернет, в т.ч. школьный сайт – 1 и более – 3 б				

		3.4 Ведение инновационной деятельности: работа в рамках экспериментальной, пилотной площадки, авторство (соавторство) в создании инновационных проектов (программ) ОУ	региональный уровень-5б муниципальный-3б школьный-2б				
4	Качество учебной деятельности	4.1 Работа с порталами	Достижение 90-100% показателей ББЖ -4б				
		4.2 Результаты ГИА	Положительная динамика выпускников, набравших 10 баллов по двум предметам ОГЭ – 5б				
5	Качество организации учебного процесса	За участие в работе экспертных групп	Участие в работе экспертных групп, организаторов, в составе жюри и комиссий конкурсов и смотров различного уровня (за каждое участие) – 5б				
Итого:							

V. Условия осуществления образовательного процесса

В настоящее время важнейшей составляющей духовного, физического и психического здоровья населения является сохранение и укрепление здоровья детей. В этой связи наша школа проводит целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, что является чрезвычайно актуальным направлением деятельности педагогического коллектива и отдельных специалистов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Макеевская основная школа» располагается в 2-этажном, панельном, типовом здании (общая площадь здания школы – 7480,5 кв.м. в том числе учебная – 5424,1 кв.м. на одного обучающегося 10,8 кв.м. общей площади, в том числе учебной площади – 7,8 кв.м.). Школа имеет 11 учебных кабинетов.

Имеются специализированные кабинеты по учебным предметам: физика, химия, информатика, технология, история, русский язык и литература, физическая культура (спортивная площадка, 1 спортивный зал, тренажёрный зал). Для организации образовательного процесса оборудован историко-краеведческий музей, библиотека. На территории МБОУ «Макеевская основная школа» имеется спортивная площадка.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Медико-социальные условия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Макеевская основная школа» обеспечивают сохранность жизни и здоровья учащихся, соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений. Медицинское обслуживание

школы осуществляется квалифицированным медицинским персоналом (фельдшер) на основании договора с ЦРБ городского округа Зарайск. Вакцинопрофилактика, в том числе и вакцинация против гриппа, проводятся в соответствии с графиком прививок. Медицинский работник проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

Учебные занятия в МБОУ «Макеевская основная школа» проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. В системе проходит отслеживание уровня физической подготовленности учащихся. Главный принцип в составлении расписания: разумное сочетание уроков с повышенной умственной нагрузкой и уроков с двигательной активностью (музыка, ИЗО, физическая культура, технология). В ОУ проверяется дозировка объема домашнего задания, организуется адаптационный период для учащихся 1, 5 классов.

Уроки физкультуры проходят на свежем воздухе, зимой занятия проходят на лыжах. Традиционно в МБОУ «Макеевская основная школа» проводятся спортивные праздники по волейболу, баскетболу, футболу. Проводится мониторинг физического развития каждого ребенка. Многие учащиеся МБОУ «Макеевская основная школа» профессионально занимаются спортом - мини-футболом, волейболом.

Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях и занятиях в спортивных секциях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах и родительских собраниях.

Организация питания для учащихся



Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В 2019-2020 учебном году организация питания обучающихся 1 – 9 классов в школе осуществлялась в соответствии с Положением об организации горячего питания. Для достижения поставленных целей в 2019– 2020 учебном году была организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты:

- улучшилось качество питания обучающихся за счет его сбалансированности, использования продуктов обогащенных витаминами и микронутриентами и на основе этого;
- созданы благоприятные условия для нормального роста и развития обучающихся;
- усилена система производственного контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания обучающихся.

В школе создана и постоянно работает комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания.

Проведено анкетирование уч-ся и родителей по вопросам удовлетворенности обучающихся и родителей организацией питания в школе, качеством блюд. Практически все родители и дети

удовлетворены качеством приготовленных блюд, ежедневным меню, санитарным состоянием столовой.

Комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания провела четыре проверки по плану работы. Имеются протоколы всех проверок с подписями членов комиссии. Производственные помещения школьной столовой находятся на базе МАДОУ «Детский сад «Родничок» №26», обеденный зал расположен на втором этаже.

Производственные помещения и оборудование кухни предусмотрено в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Обеденный зал рассчитан на 48 посадочных мест. Он прямоугольной формы, имеет соответствующим образом оформленный интерьер, оборудован столами прямоугольной формы, и лавками на 6-х учащихся. Поверхность столов легко моющаяся, устойчива против высокой температуры и дезинфицирующих средств.

Работники столовой ежедневно моют столы горячей водой с содой и мылом, после каждого приема пищи. Штат работников школьной столовой укомплектован.

Ежедневно вывешивается меню завтрака, обеда и полдника.

Повар школьной столовой работал без нарушений санитарных норм и правил, готовила пищу в соответствии с технологическими картами, питание было сбалансированное, предусматривающие наилучшие количественные и качественные взаимосвязи основных пищевых веществ: белков, углеводов, жиров, витаминов и минеральных веществ.

Работники столовой обеспечивают высокую культуру обслуживания в столовой, готовят пищу из свежих продуктов, содержат посуду в чистоте, предоставляют членам бракеражной комиссии возможность для снятия пробы пищи, регулярно проводят влажную уборку кухни и обработку инвентаря надлежащими растворами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Работники столовой дважды в год проходят медицинский осмотр.

Перед началом учебного года установлен график питания в столовой и строго соблюдается в течение года. Организовано дежурство в обеденном зале учителей. Комиссия по питанию осуществляет контроль за организацией питания, качеством питания, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, выполнением санитарных требований, предъявляемых к пищеблоку.

Классные руководители, сопровождающие обучающихся в столовую, несут ответственность за соблюдение правил поведения учащихся в столовой. Собраны с родителей заявления с просьбой предоставления ребёнку горячего питания. Ведётся журнал протоколов заседания комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражный журнал и другие.

В школе проводится большое количество мероприятий по организации здорового питания.

Результаты проверок фиксируются в журнале бракеража готовой продукции,

Отчеты по проведенным контрольным обходам обсуждаются на совещании при директоре школы. Бракеражная комиссия в своей деятельности руководствуется СанПиНами, сборниками рецептов, технологическими картами.

Для учета получения питания учащимися школы, ответственным за сбор данных ежедневно утром собираются сведения о наличии питающихся в школе, происходит корректировка предварительных заказов и осуществляется питание из основного и резервного списков.

Ежедневно заполняет табель учета посещаемости столовой. Ежедневно ведется оформление документации и отчета за расходованием средств на питание.

Классными руководителями проводится организационная и разъяснительная работа с родителями обучающихся по осуществлению горячего питания для остальных обучающихся за счет внебюджетных средств.

Директор школы Приходько Г.А. осуществляет систематический контроль за организацией и качеством питания обучающихся, нормами расхода продуктов, соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

В марте в Подмосковье стартовал проект «Родительский контроль», направленный на усиление контроля за качеством питания в школах.

В рамках данного проекта каждый родитель, в любой удобный для него день по согласованию с классным руководителем, может посетить школьную столовую и оценить качество блюд.

Родители обучающихся школы интересовала организация завтраков и обедов в школе, они познакомились с меню, проводили дегустацию, оставляли письменные отзывы.

В апреле – мае, на основании Постановления Губернатора Московской области от 28.04.2020 № 214-ПГ «О внесении изменений в постановление Губернатора Московской области от

12.03.2020 № 108-ПГ «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области, Постановления Губернатора Московской области от 11.05.2020 № 229-ПГ «О внесении изменений в постановление Губернатора Московской области от 12.03.2020 № 108-ПГ «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области», приказа управления образования от 25.03.2020 №142 «О внесении дополнений в приказ от 18.12.2019 г. №628 «О предоставлении дотации на питание обучающимся в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Зарайск», был утвержден Порядок выдачи продуктовых наборов обучающимся 1-9 классов, имеющим право на получение бесплатного питания в учебные дни, для которых временно приостановлено посещение муниципальных общеобразовательных учреждений. Учащиеся данных категорий получили продуктовые наборы 27.03, 18.04, 21.05.

На конец 2019 – 2020 учебного года питанием были обеспечены учащиеся школы в количестве 81 человек (85%),

из них бесплатными завтраками – 37 человек (39 %);

бесплатными завтраками и обедами - 38 человек (40.4%);

Таким образом, анализ организации питания в МБОУ «Макеевская ОШ» показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, Это:

1. Укрепление материально-технической базы школьной столовой.
2. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения.
3. Разъяснительная работа среди учащихся и родителей о необходимости правильного питания.

В 2020 -2021 учебном году необходимо обратить внимание на решение **следующих задач:**

1. Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании.
2. Продолжать развивать механизмы координации и контроля в системе школьного питания.
3. Сформировывать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
4. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей.
5. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся.
6. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой.
7. Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой.
8. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.

Обеспечение условий безопасности

Отправляя детей в школу, родители должны быть, уверены в их безопасности, поэтому приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий. В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания детей. Здания и оборудование школы, школьная территория соответствуют Санитарным правилам и требованиям техники безопасности

- ☐ имеется пожарная автоматическая сигнализация, 1 пожарных гидранта прилегают к школе, в с. Макеево имеется пожарный водоем, имеются 14 огнетушителей.
- ☐ организован пропускной режим;
- ☐ территория школы огорожена забором;

- ☐ подъездные пути оборудованы металлическими воротами, открываются охранниками для завоза хозтоваров и вывоза мусора;
- ☐ осуществляется круглосуточная охрана школы силами сотрудников ЧОП «Марс» и сторожами школы;
- ☐ оформлены уголки пожарной безопасности, безопасности дорожного движения;
- ☐ учебно-воспитательный процесс проходит в сопровождении медицинского работника (по договору);
- ☐ деревянные конструкции крыши обработаны огнезащитным составом.

В течение учебного года регулярно проводились учебно-тренировочные занятия по отработке действий учащихся и коллектива школы в случае возникновения ЧС разного характера. Первого сентября данного учебного года во всех классах был проведен «Урок безопасности», оформлены памятки для учащихся «Действия в ЧС». Учащиеся школы знают правила дорожного движения, пожарной безопасности, умеют быстро действовать в любой экстремальной ситуации, оказывать первую медицинскую помощь, выживать в условиях вынужденной автономии.

В школе проводится большая работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД. Основные мероприятия:

- ☐ Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»;
- ☐ общешкольное родительское собрание по теме «Дорога БЕЗопасности» с участием инспектора ГИБДД;
- ☐ профилактические акции по безопасности дорожного движения на пешеходном переходе у школы совместно с инспектором ГИБДД;
- ☐ профилактические операции «Юный пассажир», «Грамотный пешеход»,
- ☐ оперативно-профилактические операции «Каникулы»

Команда ЮИД «Светофор» ежегодно принимает участие в муниципальном творческом конкурсе агитбригад по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ.

Для всех ребят составлены схемы безопасных маршрутов от дома до школы. Безопасные маршруты вклеены в дневники для удобства работы со схемой. Занятия по ПДД с учащимися проводятся по дополнительной образовательной программе «Школа безопасности». Занятия по изучению правил дорожного движения проводят классные руководители, которые проектируют уроки с использованием активных форм обучения. Большая работа проводится по профилактике нарушений перехода железнодорожных путей.

Ежегодно проводится мониторинг знаний учащимися правил дорожного движения. Результаты мониторинга знаний школьниками правил дорожного движения - 38% школьников не ошибаются при ответе на 10 вопросов по ПДД, 51% допускают 1 - 2 ошибки, а 6% учащихся не отвечают правильно на 3 - 5 вопросов. Данная работа требует внимательного отношения и подхода не только педагогами, но и родителями учащихся.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования школы являются средства федерального, областного и муниципального бюджета. За счет бюджетных средств осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда сотрудников школы, расходы на приобретение технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения, оплату коммунальных услуг, проведение текущего ремонта. 100 % педагогов в прошедшем учебном году получили финансовые средства стимулирующего характера. На сегодняшний день школа не оказывает дополнительных платных образовательных услуг.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4228 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3042 единицы в год;
- объем учебного фонда – 2479 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	2479	2100
2.	Педагогическая	324	90
3.	Художественная	1425	852

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VII. Содержание образования (Образовательная программа)

Школа создает все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможности качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне школы.

Приём и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы и локальными актами.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

В школе разработаны образовательные программы: основная образовательная программа НОО (на нормативный срок освоения программы, соответствующей продолжительности обучения в начальной школе, - 4 года), основная образовательная программа ООО в соответствии с ФГОС (на нормативный срок освоения программы, соответствующей продолжительности обучения в основной школе, - 5 лет).

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

На 2019-2020 учебный год было составлено три учебных плана: учебный план начального общего образования в рамках ФГОС для 1-4 классов, учебный план основного общего образования для 5-9 классов в рамках ФГОС и учебный план индивидуального обучения на дому начального общего образования (4 класс).

Основная образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и соответствует современным требованиям в образовании. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения.

Задачи воспитания личности решаются как в учебной деятельности, так и через организацию внеклассных мероприятий, функционирование системы **дополнительного образования**. Во второй половине дня учащимся предлагается широкий спектр внеклассной деятельности. В школе ведется работа по дополнительному образованию детей. Организована работа следующих детских объединений:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5-9 классы	
«Инфознайка» «Волшебный мир конструирования» «Занимательные шашки» «Юный эколог» ОПК «Школьная безопасность» «Заниматика» «Занимательный английский» «Путешествие в страну Этикета» «Азбука здоровья».	«Инфознайка» «Волшебный мир конструирования» «Занимательные шашки» «Юный эколог» ОПК «Школьная безопасность» «Заниматика» «Занимательный английский» «Путешествие в страну Этикета» «Азбука здоровья».	«Инфознайка» «Волшебный мир конструирования» «Занимательные шашки» «Юный эколог» ОПК «Школьная безопасность» «Мир математики» «Занимательный английский» «Путешествие в страну Этикета» «Азбука здоровья».	«Инфознайка» «Волшебный мир конструирования» «Занимательные шашки» «Юный эколог» «Юный книголюб» «Школьная безопасность» «Мир математики» «Занимательный английский» «Путешествие в страну Этикета» «Азбука здоровья», «Мы – твои друзья»	«Школа безопасности», «Инфознайка», «Юный эколог», «Гимнастика ума», ОПК, «Этот удивительный мир», «Бумажные фантазии», «Волшебный мир конструирования»	3 секции от школы: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол». 1 кружок от школы - «Патриот». 3 кружка от ЦДТ: «Начальное моделирование и конструирование из бумаги» «Благовест» «Спортивный туризм».

VIII. Результаты деятельности

Учебные достижения обучающихся

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями. Педагогическим коллективом проводилась большая работа по предупреждению неуспеваемости: заседания методических объединений, работа с родителями, индивидуальные занятия с мотивированными и слабоуспевающими учащимися, проведение тематического педагогического совета по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

Итоги успеваемости 2019-2020 учебного года

итоги успеваемости	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл.	всего по школе
всего учащихся	9	10	12	20	51 (42)	18	6	11	6	5	46	97 (88)
успевают на «5»	-	3	2	1	6	1	1	1	1	0	4	10
с одной «4»	-	2	1	0	3	1	0	0	0	0	1	4
на «4-5»	-	3	5	9	17	7	2	2	2	2	15	32
с одной «3»	-	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	2
с одной «2»	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
две и более «2»	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
качество обученности	-	80%	66,7%	50%	61,9 %	50%	50%	27,3 %	50%	40%	43,5%	52,3%
уровень обученности	-	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%

Успеваемость по школе по итогам года составила 100% (начальная школа и основная школа).

Качество знаний по школе составляет 52,3 % (что выше на 1,7 % аналогичного периода прошлого учебного года): начальная школа – 61,9 % (повышение по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2018-2019 уч. года на 4,2%), основная школа – 43,5 % (повышение по сравнению с аналогичным периодом прошлого уч. года на 4,1%).

Отличников – 10 человек (что на одного больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2018-2019 уч. года): начальная школа – 6 чел. (на прежнем уровне), основная школа – 4 чел. (на 1 чел. больше, чем по итогам прошлого учебного года).

Учащихся, успевающих на «4» и «5» - 36 человек (на два человека больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2018-2019 уч. года): начальная школа – 20 человека (на 4 человека меньше аналогичного прошлого года периода), основная школа – 16 человек, что на 6 человека больше, чем за аналогичный период прошлого 2018-2019 учебного года.

Прохождение программного материала (теоретическая и практическая часть) по итогам 2019-2020 учебного года выполнено в полном объеме.

*Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
за три года*

2017-2018 уч. год

	2-4 кл	5-8 кл	9 кл	Всего по школе
Качество	61,7%	41,8%	44,44%	53,09 %
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Отличники	5	1	1	7

2018-2019 уч. год

	2-4 кл	5-8 кл	9 кл	Всего по школе
Качество	57,69%	44,9%	0%	50,59 %
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Отличники	6	3	0	9

2019-2020 уч. год

	2-4 кл	5-8 кл	9 кл	Всего по школе
Качество	61,9%	41,5%	40%	52,3 %
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Отличники	6	4	0	10

По сравнению с прошлым 2018-2019 учебным годом в этом учебном году на 1 человека увеличилось количество отличников (было - 9 чел., стало - 10 чел.). Количество хорошистов также увеличилось на 2 человека (было 34 чел., стало 36 чел.). Количество учащихся, окончивших год с одной «3» уменьшилось на 2 человека (было 4 человек, стало 2 человека).

По сравнению с 1-ым полугодием текущего 2019-2020 учебного года:

- ✓ количество учащихся школы увеличилось на 2 человека (было 95, стало 97 человек);
- ✓ качество знаний по школе повысилось на 4,6 % (было 47,7%, стало 52,3%);
- ✓ уровень обученности остался прежним – 100%;
- ✓ количество отличников осталось на том же уровне – 10 человек;
- ✓ количество хорошистов увеличилось на 5 человек;
- ✓ количество учащихся, окончивших год с одной «3», увеличилось на 1 человека.

Рекомендации:

1. Учителям начальной и основной школы необходимо продолжать работу по повышению качества образования, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения.
2. Учителям-предметникам основной школы уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных образовательной программой.
3. Классным руководителям по окончании каждого отчетного периода проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам отчетного периода для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
4. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспевающих.

В течение 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по отдельным предметам в виде внутреннего (административных контрольных работ) и внешнего (работ, присылаемых УМИЦ, РЦОИ, пробное диагностическое тестирование, ВПР, РДР) контроля.

Сравнительный анализ

качества знаний учащихся МБОУ «Макеевская основная школа» по предметам в сравнении с прошлым 2018-2019 учебным годом.

1. По сравнению с прошлым 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году произошли следующие изменения в качестве знаний учащихся:

Русский язык - повышение на 3,8%;
Литература (литературное чтение) – повышение на 10,3%;
Английский язык – повышение на 4,1%;
Математика - повышение на 10,7%;
Алгебра (основная школа) – повышение на 3,6%;
Геометрия (основная школа) – повышение на 3,5%;
История (основная школа) – повышение на 9,3%;
Обществознание (основная школа) – повышение на 28,1%;
География (основная школа) – повышение на 14 %;
Биология (основная школа) – повышение на 9,9%;
Окружающий мир (начальная школа) – повышение на 6,6%;
Химия (основная школа) – повышение на 16,6%;
Физика (основная школа) – повышение на 1%;
Технология – повышение на 0,3%;
Физическая культура – понижение на 1,1%;
Музыка – повышение на 1,6%;
Изобразительное искусство – понижение на 1,9%;
Основы безопасности жизнедеятельности (основная школа) – повышение на 1,7%;
Информатика (основная школа) – повышение на 2,3%;

<i>Предмет</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>
русский язык	52,5%	56,3%
литература	71,6%	81,9%
математика	67,7%	78,4%
алгебра	42,22%	45,8%
геометрия	35,6%	39,1%

история	64%	73,3%
обществознание	51,4%	79,5%
география	62,6%	76,6%
биология	70%	79,9%
окружающий мир	81,7%	88,3%
химия	46,7%	63,3%
физика	46,7%	47,7%
английский язык	53,5%	57,6%
технология	99%	99,3%
физическая культура	100%	98,9%
музыка	90,4%	92,0%
ИЗО	100%	98,1%
ОБЖ	80%	81,7%
информатика	52%	54,3%

Начальная школа

Качество знаний учащихся начальной школы находится на допустимом уровне – 50 - 80%, самое низкое качество знаний в начальной школе в 4 классе – 50% (учитель Аниськина И.М.).

Основная школа

Следует отметить, что **низкий процент качества знаний** показали:

7 класс – 27,3 % (кл. руководитель Большакова Е.В.); Такое качество знаний у обучающихся данного класса по предметам: алгебра и геометрия (учитель Бунина Т.Б.).

Выводы:

1. Практически по всем предметам, кроме физической культуры (Голик А.В., Щукин А.В.), изобразительное искусство (начальная школа) наблюдается повышение качества знаний обучающихся.
2. Самое низкое качество знаний по итогам 2019-2020 учебного года показал 7 класс.

Исходя из вышеизложенного необходимо:

в 2020-2021 учебном году поставить на ВШК 7 класс. Кроме, этого необходимо поставить на персональный контроль учителя математики Бунину Т.Б..

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Поставить на классно-обобщающий контроль 7 класс.
2. Поставить на персональный контроль учителя Бунину Т.Б.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся 2-9 классов согласно положению и графику проведения годовой промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора по школе. Не прошедших промежуточную аттестацию нет. Анализ промежуточной аттестации показал, что знания учащихся находятся на оптимальном и допустимом уровнях и в целом соответствуют итоговым оценкам за год.

В соответствии Постановлением Правительства РФ 842 от 10.06.2020 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году", с Федеральным законом от 8 июня 2020 г. № 166-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции» и приказа по школе от 10.06.2020 №45/2 «О признании результатов промежуточной аттестации обучающихся 9 класса в качестве

результатов ГИА» обучающимся 9 класса, освоившим основную общеобразовательную программу за курс основной школы считаются признанными результаты по промежуточной аттестации за результаты государственной итоговой аттестации. Итоговые отметки по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору выставляются в аттестаты как среднее арифметическое число по правилам математического округления в пользу обучающегося. Таким образом, обучающиеся имеют следующие результаты:

по русскому языку

№ п/п	ФИО	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Промежуточная аттестация	Итог
1	Герасимов Вадим Евгениевич	3	3	3	3	3	3	3
2	Жаров Павел Андреевич	3	3	3	3	3	3	3
3	Калошин Андрей Дмитриевич	4	3	3	3	3	3	3
4	Мосина Алина Владимировна	4	4	4	4	4	4	4
5	Муртазин Кирилл Игоревич	5	4	4	4	4	4	4

по математике

№ п/п	ФИО	5 класс	6 класс	7 класс		8 класс		9 класс		Промежуточная аттестация		Итог
				алгебра	геометрия	алгебра	геометрия	алгебра	геометрия	алгебра	геометрия	
1	Герасимов Вадим Евгениевич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	Жаров Павел Андреевич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Калошин Андрей Дмитриевич	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4
4	Мосина Алина Владимировна	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	Муртазин Кирилл Игоревич	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

по обществознанию

№ п/п	ФИО	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Промежуточная аттестация	Итог
1	Герасимов Вадим Евгениевич	3	3	3	3	3	3	3
2	Калошин Андрей Дмитриевич	4	4	4	4	4	4	4
3	Мосина Алина Владимировна	4	5	5	4	4	5	5

по географии

№ п/п	ФИО	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Промежуточная аттестация	Итог
1	Герасимов Вадим Евгениевич	3	3	3	4	3	3	3
2	Калошин Андрей Дмитриевич	4	4	4	4	4	4	4
3	Муртазин Кирилл Игоревич	5	5	5	5	5	5	5

по физике

№ п/п	ФИО	7 класс	8 класс	9 класс	Промежуточная аттестация	Итог
1	Муртазин Кирилл Игоревич	4	4	4	4	4

по биологии

№ п/п	ФИО	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Промежу- точная аттестация	Итог
1	Мосина Алина Владимировна	5	5	4	4	4	4	4

Внеучебные достижения учащихся

В школе создана система работы с одаренными детьми, которая определяет возможность достижения учеником более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности, за счет его внутренних предпосылок, выявляемых классным руководителем в ходе наблюдений, анкетирования, бесед с учащимися и их родителями, участия в различных мероприятиях и учителями-предметниками, которые используют: - дифференцированное обучение на основе индивидуальных особенностей детей;

- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с планом работы школы и района в 1-м полугодии 2019-2020 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников:

Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
информатика	0	0	0
биология	2	0	0
химия	0	0	0
математика	4	0	0
физика	1	0	0
английский язык	1	0	0
история	0	0	0
обществознание	0	0	0
география	2	0	1
технология	1	0	0
ДКП	2	0	0
физическая культура	1	0	1

Анализ работы по участию во Всероссийской предметной олимпиады школьников:

Учебный год	Всего уч-ся в школе	Кол-во уч-ся 5-9 кл.	Школьный уровень				Муниципальный уровень			
			Кол-во участников	%	Кол-во победителей	%	Количество участников	%	Количество победителей	%
2016-2017	93	37	37	100%	15	40,5%	15	40,5%	0 чел.	0%
2017-2018	92	34	34	100%	15	44,01%	25	73%	1 призер	3%
2018-2019	91	33	33	100%	15	45,5%	23	69,7%	0	0%
2019-2020	95	45	45	100%	23	51,1%	14	31,1%	2 призера	4,4%

Вывод: работа с высокомотивированными учащимися по их участию в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней в этом учебном году незначительно снизилась: количество участников школьного уровня осталось прежним – 100%, количество участников муниципального уровня понизилось на 38,8%, количество призеров и победителей увеличилось на 4,4 %.

Необходимо:

1. Учителям-предметникам продолжать целенаправленную работу по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне; на своих уроках и занятиях мотивировать учащихся на участие и победу, способствуя созданию благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.
2. Классным руководителям доводить до сведения родителей (законных представителей) необходимость участия их детей во Всероссийской олимпиаде школьников на всех уровнях.
3. Заместителю директора по УВР и руководителю ШМО основной школы организовать методическую поддержку учителям-предметникам по подготовке учащихся к олимпиадам муниципального уровня.

Анализ деятельности педколлектива, направленной на улучшение образовательного процесса.

В условиях школы процесс развития личности осуществляется прежде всего в учебном процессе, поэтому задача педагога состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью учебного занятия и отдельных его частей. Именно правильно выбранная цель определяет отбор методов и форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. В практике нашей школы применяются такие формы учебных занятий, как урок, лекция, семинар, учебная игра, консультации, проектная деятельность. В этом году школа продолжала активно работать над внедрением в учебный процесс новых образовательных технологий: проблемное обучение, проектные технологии, разноуровневое и дифференцированное обучение, системно-деятельностный подход в обучении и информационно-коммуникативные технологии, с целью повышения успеваемости учащихся.

Анализируя деятельность педагогов в 2019-2020 учебном году необходимо отметить, что педагоги строили свою работу в соответствии с основными целями преподавания предметов, уделяли большое внимание работе по обучению учащихся самостоятельному поиску знаний, основываясь на системно-деятельностном подходе в обучении и проводили проектно-исследовательскую работу по отдельным предметам.

Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль проводился в 2019-2020 учебном году с **целью** взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения качества знаний учащихся.

Внутришкольный контроль строился на принципах актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- обмен опытом.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;

1. Рабочие программы по предметам были составлены в соответствии с требованиями к рабочим программам и сдавались в срок всеми педагогами.

2. В течение года проверялись электронные журналы и журналы групп продлённого дня. При проверке классных журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- своевременность прохождения программы;
- выполнение программы, практической её части;
- объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и своевременно оформляют журналы 100% учителей.

Проверка состояния **тетрадей** в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим в основном соблюдается. Количество диктантов, контрольных, практических и лабораторных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

В результате проверки **личных дел учащихся 1-9** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, в соответствии с нормами орфографического режима, имеется вся необходимая документация (заявление, согласие на обработку персональных данных, копия свидетельства о рождении, копии свидетельства о регистрации ребенка на закрепленной территории для незарегистрированных граждан). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые отметки, сведения о поощрении учащихся.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений.

Анализ воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Макеевская основная школа» городского округа Зарайск за 2019-2020 гг.

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует

воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Итак, основная цель воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году - «Продолжение работы по созданию условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе».

Для достижения данной цели были реализованы следующие задачи:

- 1.Формирование в коллективе классных руководителей устойчивого желания к саморазвитию.
- 2.Обеспечение благоприятных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства классного руководителя в рамках реализации ФГОС.
- 3.Повышение квалификации классных руководителей.
- 4.Поиск и апробации новых методик для повышения качественного результата воспитательного процесса.
- 5.Информационное обеспечение воспитательного процесса.
- 6.Поддержание культурно-познавательных и творческих инициатив коллектива.
- 7.Развитие исследовательской, проектной и инновационной деятельности.
- 8.Проведение открытых воспитательных мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера.
- 9.Изучение и применение методов диагностики развития классного коллектива.
- 10.Проведение мониторинга занятости учащихся в системе учебно-воспитательного процесса.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

гражданско-патриотическое;

спортивно-оздоровительное;

профилактика правонарушений;

работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями и другие.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Исходя из поставленной цели и задач, план воспитательной работы школы предусматривал системный подход к воспитанию детей и подростков, включающий в себя элементы духовно-нравственного, правового воспитания, познавательной и трудовой деятельности, физического развития, художественного и эстетического воспитания, формирование положительных привычек, а также психологическую и организационную работу с родителями.

Работа педагогического коллектива по выполнению задач в организации внеурочной воспитательной работы за год основывалась на работе учителей-предметников, классных руководителей, руководителей дополнительного образования. Анализируя работу за год, можно сделать вывод, что воспитательная работа строилась с учетом того, что воспитание – это процесс развития личности.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой работы в классе, являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включенности учащихся в совместную деятельность. Открытые классные часы и внеклассные мероприятия были проведены на высоком профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого

учащегося. Классные руководители чётко обозначают дидактические, коррекционные, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми. Осуществлялся оптимальный отбор заданий с применением компьютерных технологий. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности учащихся.

Традиционными в школе стали следующие мероприятия: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Масленица», «Рождество», участие в соревнованиях по сдаче нормативов ГТО, «День матери», «Татьянин день», военно-патриотическая игра «Зарница», «День защитника Отечества», «8 марта», День защиты детей, Дни здоровья, Православный фестиваль; проведение тематических недель по предметам, традиционно проводятся благотворительные акции: «Ладошка добра», «Ветеран живёт рядом», акции: «Чистое село», «Чистый пруд», «Чистый родник», «Мы за здоровый образ жизни», «Сдай макулатуру – сохрани дерево» и другие мероприятия.

Приоритетные направления воспитательной работы.

Духовно-нравственное воспитание является приоритетным направлением воспитательного процесса школы. Классными руководителями были проведены циклы тематических классных часов о ценностном отношении к знаниям, семье, Родине, труду, здоровью, человеку, людям, жизни, природе и окружающему миру. Особое внимание было уделено проведению тематических мероприятий в рамках реализации памятного события «75-лет Победы в Великой Отечественной войне», с целью сохранения моральных и духовных ценностей народа. В целях воспитания толерантной личности, интернационального воспитания был проведен ряд мероприятий: день толерантности, уроки дружбы; профилактические беседы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма с приглашением инспектора ПДН, священнослужителей Зарайского благочиния; освещение мероприятий на сайте школы. Для воспитания ценностного отношения учащихся к семье в течение года были проведены мероприятия с привлечением родителей, бабушек, дедушек учащихся: конкурс «День бабушек и дедушек», спортивные эстафеты «Мама, папа, я – дружная семья!», «Здоровый Я – здоровая семья» и др.

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, операция «Живи, книга!», «Посади - дерево»; ролевые игры, работа по благоустройству микрорайона); акции милосердия; шефская работа, тимуровская работа, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, операция «Рождественская звезда», народные праздники («Рождество», «Масленица»), беседы о правилах и нормах поведения.

Одной из тропинок, позволяющей формировать нравственное начало детей, – это милосердие. В школе традиционно по инициативе Совета дела проводятся акции «Ветеран живёт рядом», «Дети-детям», «День пожилого человека». Доброй традицией школы стало проведение Советом дела учащихся, волонтерским отрядом «Поиск» для воспитанников социального приюта в г. Зарайске Новогоднего поздравления с вручением новогодних подарков.

Еще одним мероприятием позволяющим формированию у детей духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, воспитания уважения к старшему

поколению, изучения национальных традиций, активного привлечения семьи к жизни школы стало проведение праздника «День семьи».

В ноябре-декабре проблемы духовно нравственного становления личности поднимались на муниципальных мероприятиях – Московских областных Рождественских образовательных чтениях.

Большую роль в данном направлении играет внеурочная деятельность, где на первое место выносятся субъект-субъективные отношения и в отличие от урочной системы действует принцип добровольности посещения. В школе продолжает работать духовно-нравственное направление, которое охватывает учащихся 1- 7 классов. На занятиях дети знакомятся не только с историей русского православия и основами духовности, но и получают сведения о других религиях, существующих в мире, основах добра и справедливости, этических и моральных нормах, культурных ценностях, что в свою очередь формирует толерантность мышления и препятствует зарождению экстремизма. Многие учащиеся принимали участие и становились победителями районных конкурсов «Рождественская звезда», «Красота Божьего мира», «Пасхальная радость». По итогам конкурсов дети приглашались на рождественские мероприятия, проводимые Зарайской Епархией. Итогом всей работы данного направления - является ежегодный Православный фестиваль.

Следует отметить в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. По результатам анкетирования на первом месте продолжает оставаться материальный достаток, семейное благополучие и здоровье, но при этом уровень самооценки учащихся находится ниже среднего уровня. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей и родителей в данном направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Патриотическое направление было реализовано при помощи месячника «Мое Отечество», военно-патриотических мероприятий, мероприятий, посвященных Году Памяти и Славы; волонтерская акция помощи ветеранам и пожилым людям (в течение года); акция «Спасибо ветерану», «Письмо герою»; «Летопись городов – Героев» защита проекта; смотр строя и песни; торжественная линейка, посвященная памяти С.В. Бирюкова; тематические библиотечные уроки о мужестве и героизме; Дни воинской славы; всероссийская акция «День Героев Отечества»; классные часы, посвященные Дню народного единства и др.

Был составлен и полностью реализован план военно-патриотических мероприятий, посвященных Дню Победы, который включал уроки мужества, экскурсии в музей школы, выставку-обзор литературы о Великой Отечественной войне «75-лет Победы в Великой Отечественной войне», часы истории – великие битвы войны «Начало Великой Отечественной войны» (Блокада Ленинграда, Московское сражение), «Коренной перелом в Великой Отечественной войне», «Окончание Великой Отечественной войны», «Шли на бой ребята, ровесники твои»; участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, проведение патриотических акций «Георгиевская ленточка» и др., кинолекторий «ВОВ в документальных фильмах», организация «Весенней недели добра», благоустройство мемориалов, памятников и обелисков воинской славы, организация персональных поздравлений тружеников тыла в ВОВ с Днем Победы в рамках акции «Спасибо за всё!». В нашей школе в решении проблемы по формированию патриотического сознания школьников ведет активную деятельность кружок «Патриот». Большое внимание в прошедшем году уделялось противодействию терроризма. 3 сентября в школе была проведена общешкольная линейка с последующими классными часами «Мы помним трагедию Беслана». В марте прошли классные часы «Мы вместе» приуроченные к присоединению Крыма к России.

Продолжается работа по изучению государственной символики РФ. Проблемы становления человека-гражданина затрагивались при проведении тематических классных часов,

общешкольных линеек, общешкольных родительских собраний. Большое внимание, так же как и в прошлом году, уделялось проблемам экстремизма и неформальных группировок в России.

В течение года учащиеся совершили ознакомительно-познавательные экскурсии в г.Зарайск, г.Коломну, г. Рязань.

В школе продолжают работать Военно-исторический музей «Поиск» и краеведческий музей народного творчества.

Большая работа по гражданскому направлению проводилась совместно с сельской библиотекой, где были организованы встречи с депутатами поселковой администрации и диспуты на правовые темы.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделено **спортивно-оздоровительному направлению**. В рамках данного направления были проведены спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, пионерболу и др. видам спорта. Учащиеся школы принимали активное участие в школьных и муниципальных соревнованиях и спортивных турнирах, сдаче нормативов ГТО. Спортивно-оздоровительное направление развития личности представлено в школе программами внеурочной деятельности «Азбука здоровья», «Чемпион», «Юный шахматист», кружками и секциями «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Спортивный туризм». Наркопрофилактическая работа реализуется в виде комплекса мероприятий, разработанного на основе анализа наркомониторинга, анализа работы школы за прошлый учебный год, с учетом проблем организации данного направления воспитательной работы в школе. Четвертый год наша школа принимает участие в мониторинге наркоситуации в ОО. В этом учебном году участие в мониторинге принимали учащиеся 7-9 классов. Анализ мониторинга в целом свидетельствует о положительной работе в этом направлении. Удачным и положительным опытом можно считать также и работу волонтерского отряда «», который функционирует с 2017 года на базе нашей школы. Членами отряда проведены мероприятия, из них множество акций; участие в школьных и муниципальных мероприятиях.

В течение года проводится мониторинг здоровья учащихся МБОУ «Макеевская основная школа».

Наши команды в течение года становились победителями и призерами в районных соревнованиях в разных видах спорта. В течение года в 1-9 классах прошли встречи учащихся с врачом-терапевтом Харатьян А.Р. и фельдшером – Зубрилиной Р.И., медсестрой – Борониной Е.А.

В 2019 – 2020 учебном году школа продолжила работу по профилактическим программам, одобренным Министерством образования РФ:

- «Разговор о правильном питании»
 - «Мой выбор»
 - «Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции» 4 четверть учебного года.
- Эта работа направлена на решение проблем **профилактики** вредных привычек и формирование ценностного отношения к собственному здоровью. При реализации профилактических программ учителя применяли различные формы работы: беседы с применением ИКТ, игры, путешествия, динамические паузы, дни здоровья, экскурсии, приглашение специалистов ОУ и других ведомств. Традиционными для школы стали такие мероприятия, как: Дни здоровья, Праздник «Чистота - залог здоровья», Школьная спартакиада, «Весёлые старты», школьный турнир по теннису, гандболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу.

К работе по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения и пропаганде здорового образа жизни, формированию правового сознания и правовой культуры учащихся, социальных навыков личности были привлечены школьный социальный педагог, классные руководители и учителя – предметники, а также студенты, преподаватели - кафедры истории, управления и сервиса ГОУ ВО МО «ГСГУ» (Коломна) и филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» (Зарайск).

Выводы и рекомендации: большую работу по воспитанию позитивного отношения к здоровому образу жизни проводят не только учителя физической культуры, но и классные руководители. Данная работа должна продолжаться с привлечением специалистов из ЦРБ в системе. Также необходимо проводить большую работу по профилактике табакокурения (с учащимися среднего звена), профилактике алкоголизма (учащимися старшего звена) и профилактике суицида (учащимися выпускных классов).

Профориентация

Работа по оказанию помощи учащимся в профессиональном самоопределении строится на основе плана работы школы, плана воспитательной работы, плана внеурочной деятельности. Ежегодно в январе проводится месячник профориентации. В течение 2019/2020 учебного года профориентационная работа велась с 1 по 9 классы. С целью оказания помощи учащимся в осознанном выборе направления дальнейшего обучения, повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению школьники 8 класса приняли участие в проекте «Путевка в жизнь», которая реализуется в течение учебного года по Договору с ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум».

Экологическое и трудовое воспитание

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. В 2019/2020 учебном году реализован план мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности. В рамках экологического воспитания были проведены следующие мероприятия: неделя здоровья; акции «Посади дерево», «Аллея выпускников»; акции по выращиванию рассады цветов для школьных клумб «Любимые цветники», экологические десанты «Мой двор - моя забота», «Чистый поселок» и др.; акции и операции «Час Земли», «Берегите воду», «Скворечник», «Чистый берег», «Чистый родник», «Помоги птице зимой», «Чистота у обелиска» и др. Учащиеся принимали активное участие не только в школьных мероприятиях, но и областных.

Экологическое и трудовое воспитание продолжает оставаться актуальным и требует неотложного решения. Основной целью данного направления является повышение уровня экологической культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. Однако приоритет отдается все-таки практике.

К теоретической работе относятся классные часы, экскурсии в природу, викторины, утренники – посвященные проблемам экологии и планируемые классными руководителями в планах воспитательной работы в начале года (Не менее 2 мероприятий в год). Два раза в год проводятся Дни защиты от экологической опасности.

Большая экологическая работа проводится и в начальном звене. Учителя начальных классов и педагоги-воспитатели проводят с ребятами беседы, викторины и диспуты на темы «Каждую крошку в ладошку и в рот», «Птицы – наши друзья», «Берегите природу», конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала. Воспитатели ГПД регулярно совершают экскурсии в осенний, зимний и весенний парк с целью ознакомления детей с флорой микрорайона в различное время года.

К практической работе относится: уборка школьного двора: общешкольная – два раза в год, в октябре и апреле и еженедельная – 1 раз в неделю. За каждым классом закреплены клумбы, школьная территория озеленения и пришкольный участок. Дети озеленяют свои классы. Проводится большая работа по благоустройству поселка, парка, обочин дорог, посадке зеленых насаждений, очистке родников совместно с администрацией поселка. Работа строится по основным принципам КТД, т.е. совместного труда взрослых и детей.

В основной школе проблемы экологии поднимались на уроках обществознания в рамках темы «Глобальные проблемы современности» с написанием эссе. С конца ноября стартовала акция «Птичья столовая». Всего развешено 16 кормушек, в которых осуществляется ежедневная подкормка птиц. Так же учащиеся приняли активное участие в Конкурсах эколого-биологической направленности, где заняли призовые места. В летнее время трудовая деятельность продолжается на пришкольном участке (работает трудовая бригада – 5 человек).

Еще одним направлением практической экодеятельности является разработка экологических троп к памятникам природы, что в свою очередь повышает развитие экотуризма.

Школьное самоуправление.

Школьное самоуправление.

В школе действует организация «Радуга», которая является организатором внеклассной жизни начальной и основной школы.

Детская организация имеет свой устав, цели и задачи, план работы на год которые принимаются на собрании активистов организации, но сопоставляются с планом работы школы на год. Детская организация активно участвует в краеведческой, экологической, трудовой деятельности школы, а так же занимается эстетическим воспитанием и тимуровской работой. Председатель ДО «Радуга» - Мосина Алина, ученица 9 класса.

Руководящим органом является Совет дела. Председатель – Мосина Алина, ученица 9 класса. Члены Совета являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, дней самоуправления, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. К положительным сторонам работы Совета дела можно отнести проведение тематических вечеров отдыха, которые из простой дискотеки с призами постепенно превращаются в познавательно-развлекательное мероприятие, а так же шефская работа в начальном звене.

Более наглядно увидеть работу образовательного учреждения можно на школьном сайте, где фотографии более ярко это покажут – makeevo.ucoz.net.

Участие в районных творческих конкурсах, исследовательских конференциях, проектах, смотрах, фестивалях в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Название конкурса / мероприятия (указывается точное, полное название в соответствии с Положением)	Уровень	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Достижения (участие, призер, дипломант, лауреат, победитель)
1 полугодие 2019-2020					
1	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Потому что мама рядом...»	муниципальный муниципальный	коллектив 7 класса	Грушина Н.В.	3 место
			Михайлов Р.-1 кл.	Родина Л.А.	3 место
		муниципальный муниципальный	Мирошниченко А.- 4 кл.	Аниськина И.М.	участие
			Имаева Д., 3 кл.	Филиппова Е.С.	участие
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	муниципальный	Поликарпова М., Саломатникова О. – 5кл	Грушина Н.В.	3 место
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества на лучший Новогодний или Рождественский венок «Морозный карнавал – 2020»	муниципальный	Мосеев К.- 1 кл.	Родина Л.А.	участие
		муниципальный	Любушкина А. 6кл	Грушина Н.В.	участие
		муниципальный	Никитушкина Д.-1 кл.	Родина Л.А.	участие
		муниципальный	Шамоян М., Илтыбаева В.- 4 кл	Аниськина И.М.	участие
4	Фестиваль духовной поэзии «Нам не	муниципальный	Мосина А., 9 класс;	Большакова Е.В.	Призёр

	помнить об этом нельзя!»		Шпиц А., 6 класс	Широухова И.П.	Участие
	Муниципальный конкурс фестиваля духовной поэзии среди обучающихся образовательных учреждений городского округа Зарайск «Порохом пропахнувшие строки...».	Муниципальный	Илтыбаева В., 4кл	Аниськина И.М.	Участие
5	Благотворительная акция «Ёлочная игрушка для Кремлёвской ёлки»	муниципальный муниципальный	Валетова П., Поликарпова М., Саломатникова О., 5 класс	Широухова И.П.	участие
6	Благотворительная акция «Ладощка добра»		Коллектив 5 класса Коллектив 6 класса Коллектив 1 класса Коллектив 3 класса Коллектив 4 класса	Широухова И.П. Общева О.Н. Родина Л.А. Филиппова Е.С. Аниськина И.М.	участие
7	Участие в экологической акции – «Наш лес – посади своё дерево»	муниципальный муниципальный	Коллектив классов: 1 – 9 классы	Классные руководители	участие
8	Участие в акции изготовления открыток ко Дню пожилого человека		2 класс 9 человек. 3 класс 7 человек 4 класс 7 человек 5 класс 5 человек 8 класс 2 человек	Классные руководители	участие
9	Участие в благотворительном концерте ко дню «Бабушек и дедушек» (организованный ЦДТ)	Муниципальный	5 Класс Архипов П. Саломатникова О.	Будаева А.П.	Участие (благодарность)
10	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	Мосина А., 9 класс Шпиц А., 6 класс	Большакова Е.В. Широухова И.П.	участие участие
11	Муниципальный конкурс по начальному техническому	муниципальный	Штакин Вл., 3 класс	Общева О.Н.	призер (3 место)

	моделированию, конструированию и робототехнике «ТехноСити»				
12	Муниципальный этап конкурса «Кибервызов»	муниципальный	Алиева р., 6 класс Шпиц Ал., 6 класс Селиванова В., 8 класс	Общева О.Н.	участие участие призер (2 место)
13	Муниципальный этап конкурса «Компьютерная графика. Рождественская открытка»	муниципальный	Сенченков Ал., 5 класс Шпиц Ал., 6 класс Орендарчук В., 6 класс Любушкина Ан., 6 класс Калошина Ал., 7 класс	Общева О.Н.	участие участие участие призер (3 место)
14	Муниципальный конкурс видеороликов на английском языке «День Победы» («VictoryDay»)	муниципальный	Березин К., 5 класс Саломатникова О., 5 класс Любушкина Ан., 6 класс Шпиц Ал. , 6 класс	Айвазян В.Г.	Победитель, диплом I степени Победитель, диплом I степени Победитель, диплом I степени Победитель, диплом I степени
15	Муниципальный конкурс художественного творчества «Сказочные проказники»	муниципальный	Михайлов Р., 1 класс Кравцова Кс., 1 класс Манушкина П., 2 класс Илтыбаева Св., 3 класс Поликарпова М., 5 класс Саломатникова О., 5 класс Шпиц Ал., 6 класс	Родина Л.А. Дергачев С.Н. Филиппова Е.С. Широухова И.П. Общева О.Н.	участие участие участие участие участие
16	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и художественного творчества «Нашу память не стереть с годами», организованном в рамках	муниципальный	Мокалева М., 4кл	Аниськина И.М.	3 место

	XVIII Московских областных Рождественских образовательных чтений, посвященных теме: «Великая Победа: наследие и наследники. 75-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается...»				
17	Муниципальный этап Московского областного конкурса среди обучающихся на лучшее знание государственной символики России	муниципальный	Имаева Д, 3 кл	Филиппова Е.С.	участие
18	«Всероссийский конкурс – смотр школьных музеев боевой и трудовой славы в Российской Федерации»	Муниципальный	Дергачёв С.Н.	Дергачёв С.Н.	призёр
19	Муниципальная конференция творческих исследовательских работ среди обучающихся образовательных учреждений городского округа Зарайск «Теория патриотизма. Духовное наследие России» в рамках XVII Московских областных Рождественских образовательных чтений	Муниципальный	учащаяся 9 класса Мосина Алина	Дергачёв С.Н.	3 место
20	Интеллектуальная историческая игра «Колесо истории»	Муниципальный	Мосина Алина, Муртазин Кирилл, Калошин Андрей, Селиванова Виолетта	Дергачёв С.Н.	3 место.
21	Педагогический дебют 2019 год.	Муниципальный	Дергачёв С.Н.	Дергачёв С.Н.	2 место
22	Конкурс декоративно-прикладного	муниципальный	коллектив 7 класса	Грушина Н.В.	3 место
		муниципальный	Михайлов Р.-1	Родина Л.А.	3 место

	творчества «Потому что мама рядом...» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»		кл.		
		муниципальный	Мирошниченко А.- 4 кл.	Аниськина И.М.	участие
		муниципальный	Имаева Д., 3 кл.	Филиппова Е.С.	участие
		муниципальный	Поликарпова М., Саломатникова О. – 5кл	Грушина Н.В.	3 место
		муниципальный	Мосеев К.- 1 кл.	Родина Л.А.	участие
23	Конкурс декоративно-прикладного творчества на лучший Новогодний или Рождественский венок «Морозный карнавал – 2020»	муниципальный	Любушкина А. бкл	Грушина Н.В.	участие
2 полугодие 2019-2020					
1.	Конкурс сочинений «Путь моего героя (личная история)»	Муниципальный этап	Валетова П.- 5 класс	Широухова И.П.	участие
2.	Фестиваль исторической памяти и детского творчества «Летопись городов – Героев»	Муниципальный	<u>7 класс</u> Калошина А. Кузина А. <u>5 класс</u> Поликарпова М. Соломатникова О. <u>4 класс</u> Илтыбаева В. Архипова В. <u>3 класс</u> Илтыбаева С. Гришин Ю. Головкин Г. Казеева В. <u>2 класс</u> Манушкина П.	Будаева А.П. Дергачёв С.Н.	Диплом участника
3.	Интеллектуальная игра «Колесо истории 2020 г.» (МБОУ «Летуновскаясош»)	Муниципальный	Клишин Н. Панкратов Н. Селиванова В. <u>Кривушин А.</u> Золотухин И. Жаров П.	Громова Н.И.	3 место
4.	Конкурс вокальных коллективов «Весенние переливы»	Муниципальный	<u>2 класс</u> Дудак А. Дудак К. Общева Ел. Манушкина П. <u>3 класс</u> Платонова М.	Широухова И.П.	2 место

			7 класс Калошина А. Кузина Д. Громова Д.		
5.	Конкурс исследовательских работ учащихся	Муниципальный	<u>Илтыбаева В. - 4 кл.</u> 6 класс Алиева Р. Шпиц А. 7 класс Калошина А. Кузина Д.	Широухова И.П. Айвазян В.Г. Большакова Е.В.	Диплом 1 степени Лауреат Призёр (3 место)
6.	Конкурс творческих работ (рисунок), посвящённый 75-летию Победы	Муниципальный	5 класс Саломатникова О. Поликарпова М.	Широухова И.П.	Все работы отправлены на областной этап
7.	Акция «Георгиевская ленточка»	Муниципальный	5 класс	Широухова И.П.	участие
8.	Акция «Окна Победы»	Муниципальная	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Родина Л.А. Дергачёв С.Н. Филиппова Е.С. Аниськина И.М. Широухова И.П. Общева О.Н. Большакова Е.В. Бунина Т.Б. Сенченкова Н.В.	участие
9.	Областной этап конкурса «Кибервызов»	Областной	Селиванова В., 8 класс	Общева О.Н.	участие
10.	Муниципальный конкурс на разработку лучшей WEB- страницы «Сражался фронт, трудился тыл»	Муниципальный	Мосина Ал., 9 класс	Общева О.Н.	Победитель (1 место)
11.	Муниципальный этап областного конкурса “Голоса войны”	Муниципальный	Мосина Ал., 9 класс	Большакова Е.В.	участие
12.	Муниципальный этап Восьмого Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика”	Муниципальный	Калошина А. - 7 кл.	Большакова Е.В.	участие
13.	Муниципальный этап областного конкурса сочинений “Спасибо	Муниципальный	Селиванова В. - 8 кл.	Большакова Е.В.	

	за Победу!”				
14.	Флешмоб «Читаем произведения А.С.Пушкина вместе»	Всероссийская акция	4 класс Илтыбаева В. Калошина А. - 7 кл. 5 класс Архипов П. Березин К. Поликарпова М. Саломатникова О. 6 класс Шпиц А.	Аниськина И.М. Большакова Е.В. Широухова И.П.	участие
15.	Внутренние отборочные соревнования к VI Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области - 2020 по компетенции «Преподавание в младших классах» для возрастной группы 14-16 лет (Junior)	Муниципальный	Мосина А.	Сенченкова Н.В.	3 место
15.	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке “Мир поэзии”	Муниципальный	3 класс Штакин В.	Айвазян В.Г.	Призёр (диплом 3 степени)

Участие учащихся в районных творческих конкурсах, исследовательских конференциях, проектах, смотрах, фестивалях, организованных управлением образования и УМИЦ					
№ п/п	Название конкурса / мероприятия (указывается точное, полное название в соответствии с Положением)	Уровень	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Достижения (участие, призер, дипломант, лауреат, победитель)
	1 полугодие 2019-2020 уч.г.				
1.	Конкурс детского рисунка «Сказочные проказники»	Областной	Михайлов Р., 1 класс Кравцова Кс., 1 класс Манушкина П., 2 класс Илтыбаева Св., 3 класс Поликарпова М., 5 класс Саломатников	Родина Л.А. Дергачев С.Н. Филиппова Е.С. Широухова И.П.	участие 3 место участие участие участие участие

			а О., 5 класс Шпиц Ал., 6 класс	Общева О.Н.	участие
2.	Творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Всероссийский	Поликарпова М., 5 класс Калошина А., 7 класс	Широухова И.П. Большакова Е.В.	Призёр участник
3	Поэтический конкурс чтецов «Молодёжь читает Бокова»	Областной	Сенченков А., 5 класс Калошина А., 7 класс	Большакова Е.В.	
4	Московский областной конкурс на лучшее знание государственной символики России	Областной	Селиванова В., 8 класс	Большакова Е.В.	участник
5	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова «Герой своего времени»	Всероссийский	Кузина Д., 7 класс	Большакова Е.В.	Призёр
6	Областной этап конкурса «Кибервызов»	Областной	Селиванова В., 8 класс	Общева О.Н.	участие
7	Всероссийская акция «Урок цифры» по теме «Большие данные»	Всероссийский	<u>2 класс</u> Дудак Ан Дудак Кс. Захаров Ар. Манушкина П. Митрохин Ар. Микотин Дм. Общева Ел. <u>3 класс</u> Головкин Гл. Гришин Юр. Илтыбаева Св. Имаева Д. Казеева В. Мосин К. Несмеянов Дм. Романова С. Русина Ант. Штакин Вл. <u>4 класс</u> Алиев Р. Беликова П. Гурдила Т. Микотин Вл. Миллер В. Общев Р. Панкратов Е. Челюканов М. Шамоян Г. <u>5 класс</u>	Общева О.Н.	участие

			Афанасьев Д. Березин К. Николкин Р. Саломатников а О. Сенченков Ал. <u>6 класс</u> Алиева Р. Злобин Ил. Любушкина Ан. Тимохин Дм. Шпиц Ал. <u>7 класс</u> Громова Д.		
8	Всероссийская акция «Урок цифры» по теме «Сети и облачные технологии»	Всероссийский	<u>2 класс</u> Митрохин Ар. Микотин Дм. Общева Ел. <u>3 класс</u> Илтыбаева Св. Казеева В. Мосин К. Несмеянов Дм. Романова С. <u>4 класс</u> Беликова П. Гурдила Т. Общев Р. Сигачев Ил. Челюканов М. Шамоян Г. <u>5 класс</u> Архипов П. Афанасьев Д. Березин К. Валетов Д. Головкин Ил. Николкин Р. <u>6 класс</u> Орендарчук В. Шпиц Ал. <u>8 класс</u> Селиванова В.	Общева О.Н.	участие
9	Всероссийская акция «Культурный марафон»	Всероссийский	<u>6 класс</u> Алиева Р. Злобин Ил. Любушкина Ан. Орендарчук В. Тимохин Дм. Шпиц Ал.	Общева О.Н.	участие

	2 полугодие 2019-2020				
1.	Всероссийский творческий конкурс в честь 75-летия Победы «Мои деды ковали Победу» - номинация «Эссе»	Всероссийский	Шпиц А. – 6 класс	Широухова И.П.	Диплом призёра
			Валетова П. – 5 класс	Широухова И.П.	участие
2.	Всероссийский творческий конкурс в честь 75-летия Победы «Мои деды ковали Победу» - номинация «Рисунок»	Всероссийский	Поликарпова М.- 5 класс	Широухова И.П.	участие
			Саломатников а О. – 5 класс		участие
3.	Всероссийская акция «Урок цифры» по теме «Персональные помощники»	Всероссийский	<u>2 класс</u> Захаров Ар. Митрохин Ар. Общева Ел. <u>3 класс</u> Головкин Гл. Илтыбаева Св. Казеева В. Романова С. Русина Ант. Штакин Вл. <u>4 класс</u> Общев Р. Челюканов М. <u>5 класс</u> Афанасьев Д. Березин К. Валетов Д. Валетова П. Николкин Р. Поликарпова М. Реутов Д. Саломатников а О. <u>6 класс</u> Алиева Р. Злобин Ил. Любушкина Ан. Тимохин Дм. Орендарчук В. Шпиц Ал.	Общева О.Н.	участие
4.	Всероссийская акция «Урок цифры» по теме «Безопасность будущего»	Всероссийский	<u>2 класс</u> Дудак А. Дудак Кс. Манушкина П. Общева Ел. <u>3 класс</u>	Общева О.Н.	участие

			Головкин Гл. Гришин Юр. Казеева В. Мосин К. Несмеянов Дм. Романова С. Штакин Вл. <u>4 класс</u> Алиев Р. Микотин Вл. Миллер В. Панкратов Е. Шамоян Г. <u>5 класс</u> Афанасьев Д. Кулик М. Любушкин Дм. Реутов Д. Сенченков Ал. Тимаков Ив. <u>6 класс</u> Алиева Р. Злобин Ил. Любушкина Ан. Тимохин Дм. Орендарчук В. Шпиц Ал. <u>8 класс</u> Золотухин Ив. Клишин Н. Кривушин Ал. Панкратов Н. Селиванова В. <u>9 класс</u> Калошин Ан. Муртазин К.		
5.	Акция «Видеопоздравление с Днем Победы от учеников и родителей школы»	Всероссийский	<u>2 класс</u> Дудак А. Дудак К. Захаров А. <u>3 класс</u> Илтыбаева С. <u>4 класс</u> Илтыбаева В. <u>6 класс</u> Тимохин Дм. <u>8 класс</u> Панкратов Н. Селиванова В.	Дергачев С.Н. Филиппова Е.С. Аниськина И.М. Общева О.Н. Булнина Т.Б.	участие
6.	Акция «Письмо Победы»	Всероссийский	<u>2 класс</u> Дудак А. Захаров А.	Дергачёв С.Н.	

			Общева Е. <u>3 класс</u> Илтыбаева С. Мосин К. Романова С. <u>4 класс</u> Илтыбаева В. Общев Р. Мирошниченко А. <u>5 класс</u> Архипов П. Саломатников А. <u>6 класс</u> Алиева Р. Шпиц Ал. <u>8 класс</u> Золотухин Ив. Клишин Н. Панкратов Н. Селиванова В. <u>9 класс</u> Мосина А. коллектив 9 кл.	Филиппова Е.С. Аниськина И.М. Широухова И.П. Общева О.Н Бунина Т.Б. Сенченкова Н.В.	
7.	Флешмоб “Спасибо, учителя!”	Всероссийский	<u>2 класс</u> Дудак А. Дудак К. Захаров А. <u>3 класс</u> Романова С. Штакин В. <u>4 класс</u> Илтыбаева В. <u>5 класс</u> Архипов П. Березин К. Сенченков А. Поликарпова М. <u>6 класс</u> Злобин Ил. Тимохин Дм. Шпиц Ал. <u>7 класс</u> Калошина Ал. <u>8 класс</u> Селиванова В. Золотухин Ив. <u>9 класс</u> Жаров П. Мосина Ал. Калошин Ан. Муртазин К.	Дергачёв С.Н. Филиппова Е.С. Аниськина И.М. Широухова И.П. Общева О.Н. Большакова Е.В. Бунина Т.Б. Сенченкова Н.В.	

8	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Международный	Калошина А. Поликарпова М. Шпиц А.	Большакова Е.В. Широухова И.П.	участие
---	---	---------------	--	-----------------------------------	---------

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, конференциях, смотрах, проектах зонального, областного, всероссийского, международного уровня, рекомендованных управлением образования и УМИЦ, в 2019 - 2020 уч. г.

№ п/п	Название конкурса / мероприятия (указывается точное полное название в соответствии с Положением)	Уровень	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Достижения (участие, призер, дипломант, лауреат, победитель)
1 полугодие 2019-2020					
1	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию Номинация «ЛЕГО-МЕХАНИЗМ»	всероссийский	Головкин Гл., 3 класс	Общева О.Н.	Победитель (диплом 1 степени)
2	Участие в творческом конкурсе – «Щедрого лета прощальные дары»	Школьный	Коллективы классов: 1 – 7 класс (43)	Классные руководители	Победители: Михайлов Р. Кравцова К. Манушкина П. Захаров А. Илтыбаева С. Штакин В. Курносова К. Илтыбаева В. Поликарпова М. Саломатникова О. Орендарчук В. Шпиц А. Громова Д.
2 полугодие 2019-2020 уч.год					
1.	Конкурс медиа (рисунка и анимации): «Новый год и Рождество!»	Международный	<u>1 класс</u> Кравцова Кс. <u>2 класс</u> Общева Ел. <u>3 класс</u> Илтыбаева Св. Имаева Д. Романова С. <u>4 класс</u> Илтыбаева Вал.	Родина Л.А. Дергачёв С.Н. Филиппова Е.С. Анискина И	участие участие участие участие участие

			Мирошниченко Ал. <u>5 класс</u> Саломатникова О. Сенченков Ал. Фатуев М. <u>6 класс</u> Любушкина Ан. Орендарчук В. Шпиц Ал. <u>7 класс</u> Калошина Ал. Кузина Д. <u>8 класс</u> Панкратов Н. Селиванова В. <u>9 класс</u> Мосина Ал.	.М. Широухова И.П. Общева О.Н. Большакова Е.В. Бунина Т.Б. Сенченкова Н.В.	участие участие участие участие участие участие участие участие
2.	Конкурс для детей и педагогов «Мир морей и океанов», посвященный Всемирному Дню океанов.	Всероссийский	<u>4 класс</u> Магомедова М.	Аниськина И.М.	участие
3.	VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».	Международный	<u>4 класс</u> Челюканов М.	Челюканова Е.В.	<u>Диплом победителя</u> Истепени

Участие учащихся в районных спортивных соревнованиях в 2019 - 2020 учебном году

№ п/п	Название соревнования	Уровень	Ф.И. участника, если соревнования личные, или количество членов школьной команды, если соревнования командные	Ф.И.О. руководителя	Достижения (участие, призер, победитель)
			1 полугодие		
1	ГТО зачет школьных спортивных клубов	Муниципальный	Жаров П. Герасимов В. Калошин А. Муртазин К. Панкратов Н. Клишин Н. Шпиц А. Орендарчук В. Архипов П.	Голик А.В. Щукин А.В.	Герасимов В, Муртазин К Панкратов Н Клишин Н - (серебро) Жаров П Калошин А_ (Бронза)
2	Шахматы	Муниципальный	Золотухин И. Алиева Р. Муртазин К.	Голик А.В.	2 место
3	Президентские состязания	Муниципальный	Архипов П. Гурдила Т.	Щукин А.В.	2 место

	школьников		Николкин Р. Соломатникова О. Кузнецова Н. Поликарпова М.		
4	Волейбол	Муниципальный	Панкратов Н. Клишин Н. Золотухин И. Мосина А. Селиванова В. Кузина Д.	Голик А.В.	1 место
5	Веселые старты	Муниципальный	Панкратов Е. Шамоян М. Гришин Ю. Дудак А. Дудак К. Захаров А.	Голик А.В. Щукин А.В.	3 место
6	Соревнования «Весёлые старты» группа поддержки	Муниципальный	<u>5 класс</u> Поликарпова М. Саломатникова О. <u>4 класс</u> Илтыбаева В. Беликова П. <u>3 класс</u> Штакин В. Головкин Г.	Дергачёв С.Н.	участник
7	ВОШ по физической культуре	Муниципальный	Панкратов Н.	Голик А.В.	3 место (призер)
8	Военно-историческая игра «Покровская тропа»	Муниципальный	Капленко С. Платонов А. Мосина А. Панкратов Н. Шпиц А. Орендарчук В.	Щукин А.В.	Участие
9	«Безопасное колесо»	Муниципальный	Гришин Ю. Михайлова М. Гурдила Т. Шамоян М.	Щукин А.В.	Участие
2-ое полугодие					
1.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2020г.»	Муниципальный	<u>9 класс</u> Калошин А. Герасимов В. <u>8 класс</u> Панкратов Н. <u>7 класс</u> Ватутин В. Капленко С. Рафиев М. <u>5 класс</u> Архипов П. Кулик М. Афанасьев Д.	Дергачёв С.Н. Будаева А.П.	Призёр 3 место (командный зачёт)
2.	Муниципальный этап по баскетболу 2002 – 2004 г.г.	Муниципальный	<u>9 класс</u> Жаров П. Калошин А.	Голик А.В.	Победитель 1 место

рождения в рамках комплексной Спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций в МО в 2019 – 2020 уч. Году.		Герасимов В. Муртазин К. <u>8класс</u> Панкратов Н. Клишин Н.		
---	--	---	--	--

9. Организация спортивной работы в образовательном учреждении.

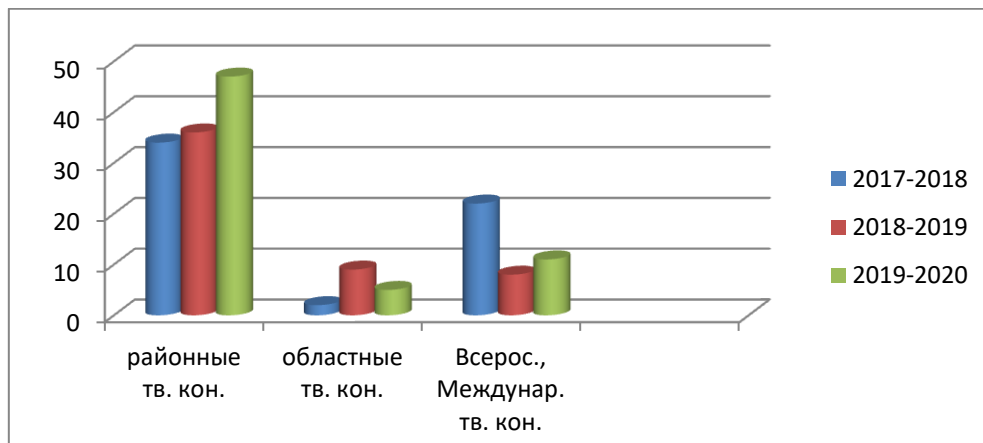
Распределение ставки педагога–организатора спортивной работы (указать количество часов, фамилию, имя, отчество педагога-организатора спортивной работы, также указать, поводит ли педагог-организатор спортивные секции в пределах ставки, в каком количестве, какие секции) – данной ставки нет.

Школьные спортивные мероприятия, организованные в 2019-2020 уч. г.

№ п/п	Название соревнования	Дата проведения	Возраст участников	Количество зрителей
1 полугодие 2019-2020 уч. г.				
1.	Осенний кросс	Сентябрь	2-4 5-9	20
2.	Товарищеская встреча по волейболу среди обучающихся	Октябрь	8-9	7
3.	Турнир по шахматам среди обучающихся	Ноябрь	4-6 7-9	23
4.	Турнир по настольному теннису	Ноябрь	5-6-7 8-9	17
5.	Веселые старты	Декабрь	1-2 3-4	27
6.	Дни здоровья	ежемесячно	1-9	95
2 полугодие				
1.	Эстафеты «Зимние забавы»	январь	1-4	39
2.	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	февраль	5-9	15
3.	«Масленица 2020»		2-8	20
4.	Военизированные эстафеты		1-4	30
5.	Соревнования по баскетболу	март	5-9	15
6.	Единый День здоровья		1-9	97

Диаграмма участия школы в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях (2017/2018 -2019/2020 годы)

Учебный год	Творческие конкурсы						Спортивные			
	Всего	районные	Областные	Всероссийские	Международные	призовые	Всего	районные	Областн. (зональные)	призовые
2017-2018	58	34	2	12	10	35	23	23	0	10
2018-2019	53	36	9	5	3	30	21	21	0	10
2019-2020	60	47	5	11	3	33	11	11	0	7



Призовые места (творческие конкурсы в сравнении за 5 лет)

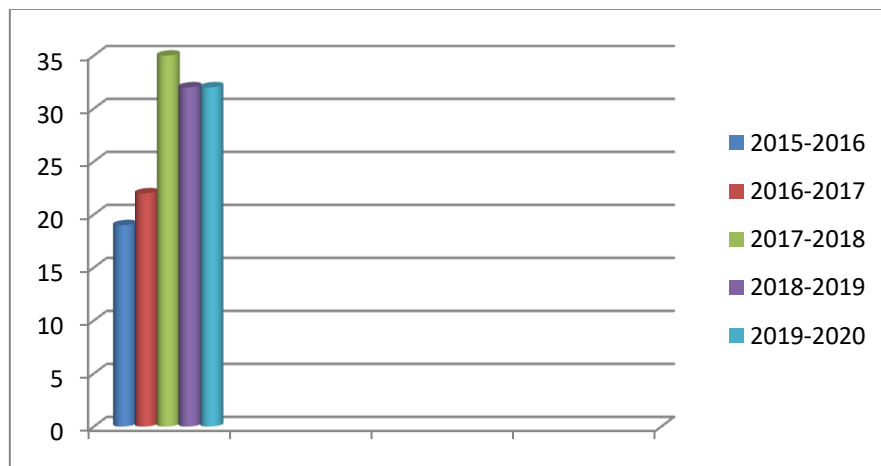
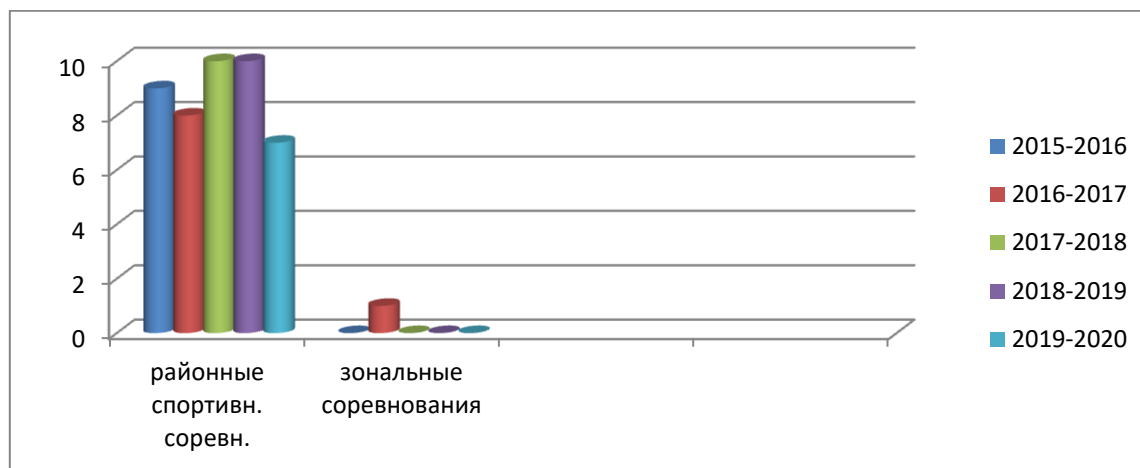


Диаграмма участия школы в спортивных соревнованиях



Призовые места (спортивные состязания в сравнении за 5 лет)



Основная цель воспитательной работы является – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

- осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;

- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 уч. год.

Цель: создать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

Задачи:

Организовать внеурочную работу с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;

Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;

Способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничеству классного руководителя, учащихся;

Воспитывать конкурентноспособную личность;

Создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

Трудоустройство выпускников 2019-2020 учебного года

№ п/п	ФИО выпускника	Учебное заведение
1	Герасимов Вадим Евгеньевич	Луховицкий аграрно-промышленный колледж
2	Жаров Павел Андреевич	Коломенский колледж структурного подразделения
3	Калошин Андрей Дмитриевич	Луховицкий аграрно-промышленный колледж
4	Мосина Алина Владимировна	Рязанский медицинский колледж
5	Муртазин Кирилл Витальевич	Ожерельский железнодорожный колледж

IX. Состояние здоровья школьников за 2019-2020 учебный год

Клас с	Ф. И. О. Классного руководител я	Кол- во уч- ся в классе	Не болели		Редко болеющие дети (1 раз в четверть)		Болеющие со средней кратностью 2-3 раза в четверть		Часто болеющие дети	
1	Родина Л.А.	9	6	67%	3	33%	-	-	-	-
2	Дергачёв С.Н.	10	3	33,3 %	4	44.4%	2	22,2 %	0	0
3	Филиппова Е.С.	12	2/6	17%/46 %	6/2	50%/15 %	3/3	25%/24 %	1/2	8%/15%
4	Аниськина И.М.	20	10	50%	10	10%	-	-	-	-
5	Широухова И.П.	18	7	39%	8	44%	3	17%	0	0%
6	Общева О.Н.	6	1	17%	1	17%	2	33%	2	33%
7	Большакова Е.В.	11	6/4	54.5%/ 36.4%	4/4	36.4%/ 36.4%	1/2	9.1%/ 18.2%	0/1	0%/9.1%
8	Бунина Т.Б.	6	0	0%	4	66,6%	1	16,7%	1	16,7%
9	Сенченкова Н.В.	5	0	0%	5	100%	0	0%	0	0%
	Итого:	97	37	38,14%	45	46,39%	12	12,37	4	4,12%

Класс	Кол- во уч- ся по списку	Не болею- щие дети	Прос- тудн- ые заб.	Кож- ные заб.	Хро- нич. заб.	Нев- рол. заб.	Дети- инва- лиды	Желуд- киш. заб.	Лор. заб.	Заб. глаз	Сер- сосуд. ист. заб	Друг- ие
1	9	6	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
2	9	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	12/13	2/6	1/-	-/-	-/-	-/-	-/-	1/-	-/6	7/-	-/-	1/1
4	20	10	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-
5	18	7	10	-	-	-	-	-	-	-	-	1
6	6	1	3	-	-	-	-	1	2	-	-	2
7	11/11	6/4	4/5	0/0	-/-	-/-	-/-	0/0	0/1	-/-	0/0	1/1
8	6	0	3	-	-	-	-	2	14		2	2
9	5	0	-	-	-	-	-	-	4	-	4	3
Итого	97	35	27	-	-	-	-	3	33	7	6	10

В 2020-2021 учебном году классным руководителям и учителям-предметникам продолжать работу по формированию здорового образа жизни:

- постоянно корректировать осанку ученика во время занятий в классе;
- правильно распределять учеников за столами по удалённости от доски с учётом зрения;
- своевременно проводить работу с родителями учеников, часто пропускающими по болезни школу;

- строить учебно-воспитательный процесс в условиях оптимальных учебных нагрузок, с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- во внеклассной работе уделять больше внимания формированию навыков здорового образа жизни, прививать ученикам любовь к жизни, воспитывать в них ответственное отношение к здоровью, закладывать основы нравственного и духовного отношения к жизни.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа активно взаимодействует с различными организациями городского округа Зарайск:

- МАДОУ №26 «Родничок»
- МБУК «Макеевский СДК»
- МБУ ДО «Центр детского творчества»
- МБУ ДО «Макеевская детская школа искусств»
- Зарайское Благочиние в лице настоятеля успенского храма д. Рожново Сокрутова Михаила
- ГОУ ВО МО «ГСГУ» (Коломна)
- Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» (Зарайск)
- ОВД, КДН г. Зарайска
- МБУ ЦРБ г. Зарайска
- ССУЗ №83 и 85.

Х. Перспективы и планы развития

Общие вывод:

1. За истекший период на хорошем уровне сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.
2. Школа обеспечена кадрами, способными реализовать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы.
3. Создана, ведется и хранится правильно необходимая школьная документация.
4. Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
5. В школе идет процесс формирования педагогического, ученического и родительского коллективов, создан благоприятный психологический климат.
6. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются.
7. Имеющаяся материально – техническая база, соответствующая статусу школы, позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.
8. Школа реализует информационные, здоровьесберегающие технологии и другие.
9. Более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникационного, эстетического и физического потенциалов; выросла удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы; значительно обогатился теоретический и технологический арсенал педагогического коллектива; укрепилась материальная база школы.

Основные сохраняющиеся проблемы школы

- ✓ Недостаточно используется потенциал внеурочной деятельности школьников для участия в творческих мероприятиях и конкурсах.
- ✓ Необходимость усиления работы по формированию мотивации к ЗОЖ, культуры правильного питания.
- ✓ Классным руководителям, социальному педагогу школы необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

- ✓Необходимость усиления профилактической работы с учащимися подросткового возраста, особенно с учащимися, входящими в «группу риска» по формированию законопослушного поведения.
- ✓Недостаточная готовность педагогов к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования по ФГОС.
- ✓Недостаточный уровень объективного самоанализа педагогов своей профессиональной деятельности.
- ✓Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов для работы с учащимися с ОВЗ.
- ✓Отсутствие систематической работы педагогов по рекламации опыта работы на персональных сайтах и блогах.
- ✓Недостаточный уровень работы с учащимися разной степени мотивации по участию в предметных конкурсах и олимпиадах.
- ✓Самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу.
- ✓Необходимость обновления содержания образования. Данная проблема заключается в обеспечении разноуровневого обучения, включая работу с учащимися с ОВЗ, обучения учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с индивидуальными способностями учащихся, развитие творческой активности ученика и формирование профессиональной компетентности учителя.

Основные направления ближайшего развития школ на 2020 -2021 год

Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, — все, что может сделать учитель, это указать дорожки.
Олдингтон Р.

1. **Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:**
 - * совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - * формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - * развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. **Совершенствование воспитательной системы школы через:**
 - * активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - * сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - * расширение форм взаимодействия с родителями;
 - * профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. **Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**
 - * обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
 - * обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
 - * повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
 - * развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. **Повышение профессиональной компетенции учителя через:**
 - * через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - * совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- * развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
- * использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек, и сестреночек, мы понимаем, что у нас это получается!

Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным, использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию школы. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!