

Аннотация к рабочим программам по ООП ООО (5-9 классы)

Рабочая программа «Русский язык» составлены на основе программы: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ [М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.].

Целями и задачами изучения русского(родного)языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

В 5 классе программа рассчитана на 6 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Рабочая программа «Родной язык» составлены на основе программы под ред. О.М.Александровой. **Целями и задачами изучения родного (русского) языка** в основной школе являются: - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; - расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национальной культурной семантикой; о русском речевом этикете; - совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения

нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. В 5-8 классе программа рассчитана на 0,5 часов в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Рабочая программа «Литература» составлена на основе: Литература.

Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией

В.Я.Коровиной 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. , Беляева Н. В].

Цель данного курса:

- приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью.

Задачи курса:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;
- формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

В 5 – 6 классах программа рассчитана на 3 часа в неделю, в 7 – 8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Рабочая программа «Родная литература» составлена на основе: Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Беляева Н. В].

Целями программы являются:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

В 5 – 8 классах программа рассчитана на 0,5 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Рабочие программы по английскому языку (5–9 классы) составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом концепции духовно- нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе программы Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы В.Г. Апалькова, М.: Просвещение, 2014 г.

Цели программы

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 классов к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

На изучение программы в основной школе отводится 525 часов в год (5 класс- 3 часа в неделю; 6 класс- 3 часа в неделю; 7 класс- 3 часа в неделю; 8 класс- 3 часа в неделю; 9 класс- 3 часа в неделю).

Рабочие программы по немецкому языку (5, 6, 8, 9классы) составлены в соответствии сФедеральным государственным образовательным стандартом второго поколения основного общего образования, Примерной программой по немецкому языку, М. Просвещение, 2010 г

и авторской программой по немецкому языку для 5-9 классов. - Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций, авторы: М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. — Москва: Просвещение, 2016г.

Программно-методический комплекс по немецкому языку для общеобразовательных школ под редакцией М. Аверина соответствует требованиям государственного стандарта общего

образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.

УМК, в целом, позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

На изучение программы в основной школе отводится 170 часов в год (5 класс- 1 час в неделю; 6 класс- 1 час в неделю; 8 класс- 1 час в неделю; 9 класс- 2 часа в неделю).

Рабочая программа «Математика» в 5-6 классах составлена на основе программы: А.Г. Мерзляк и др. (Математика: рабочие программы: 5-11 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В. Буцко.- М.: Вентана-Граф, 2017).

Программа рассчитана на 210 часов в год в 5 классе (6 часов в неделю); на 175 часов в год в 6 классе (5 часов в неделю).

Курс математики 5—6 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися. Практическая значимость школьного курса математики 5—6 классов состоит в том, что предметом его изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности. Математика является одним из опорных школьных предметов. Математические знания и умения необходимы для изучения алгебры и геометрии в 7—9 классах, а также для изучения смежных дисциплин.

Одной из основных **целей** изучения математики является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приемы как общего, так и конкретного характера. Эти приемы, в частности, формируются при поиске решения задач высших уровней сложности.

В процессе изучения математики также формируются такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах построен по модульному принципу, включает разделы «Алгебра» и «Геометрия» и изучаются как отдельные учебные предметы в 7 и 8 классах. На изучение в 7 классе отводится 6 часов в неделю, в 8 классе отводится 5 часов в неделю, 9 классе отводится 5 часов в неделю.

Рабочие программы по алгебре в 7-9 классах составлены на основе программы: А.Г.Мерзляк и др. (Математика: рабочие программы: 5-11 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В. Буцко.- М.: Вентана-Граф, 2017).

Предполагает использование учебника: Алгебра: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир; Алгебра : 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир; Алгебра: 9 класс: учебник / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир; под ред. В.Е.Подольского. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Программа по алгебре в 7 классе рассчитана на 140 часов в год, 4 часа в неделю, в 8 классе рассчитана на 105 часов в год, 3 часа в неделю, в 9 классе рассчитана на 102ч в год, 3 часа в неделю.

Курс алгебры 7—9 классов является базовым для математического образования и развития школьников. Алгебраические знания и умения необходимы для изучения геометрии 7—9 классах, алгебры и математического анализа в 10—11 классах, а также изучения смежных дисциплин.

Практическая значимость школьного курса алгебры 7—9 классов состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Одной из основных **целей** изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила

и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Рабочие программы по геометрии в 7- 9 классах составлены на основе программы:

А.Г.Мерзляк и др. (Математика: рабочие программы: 5-11 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В. Буцко.- М.: Вентана-Граф, 2017).

Предполагает использование учебника: Геометрия: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Геометрия: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир; Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Программа по геометрии рассчитана в 7 классе на 70 часов в год, 2 часа в неделю, в 8 классе на 70 часов в год, 2 часа в неделю, в 9 классе на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Практическая значимость школьного курса геометрии 7—9 классов состоит в том, что предметом его изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира.

В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.). Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего, формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Рабочие программы по **информатике** (7-9 классы) составлены на основе ФГОС ООО и авторской программы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы, - М.; БИНОМ.

Учебный предмет изучается в 7 классе – 1 час в неделю (35 часов в год), в 8 классе - 1 час в неделю (35 часов в год), в 9 классе - 1 час в неделю (34 часа в год).

Изучение информатики в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
 - совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
 - воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.
- Содержание образования по информатике в 7-9 классах определяет следующие задачи:
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
 - выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Рабочая программа по истории для 5 класса составлена на основе авторской программы А. А. Вигасина, Г. И. Годера «История Древнего мира» и реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Макеевская основная школа» в количестве 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель). Рабочей программой предусмотрена 1 входная контрольная работа, 3 текущих проверочных работы и 1 урок для проведения промежуточной аттестации. Содержание полностью соответствует программе и новому историко – культурному стандарту.

Цель курса: Сформировать у учеников целостное представление о значимости периода Древности и Античности в истории народов Европы и Азии, а также их места в истории мировой цивилизации.

Задачи изучения курса Всеобщая история Древнего мира в 5 классе:

В области формирования предметных компетенций:

- Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
- Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религии - буддизма и христианства);
- Раскрыть значение личности в истории на примере виднейших деятелей и персоналий эпохи Древнего мира;

В области формирования метапредметных компетенций:

- Развить у учащихся интеллектуальные способности и умения самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- Развить у учащихся способность анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- Развить у учащихся умения и навыки работы с книгой и исторической картой;
- Развить у учащихся коммуникативные способности и способности взаимодействия в группе.

В области формирования личностных компетенций:

- Сформировать у учащихся ценностные ориентиры для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;
- Сформировать у учащихся способность к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
- Сформировать у учащихся способность применять знания о культуре, политическом устройстве общества Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена на основе авторских программ Н. И. Шевченко «История Средних веков» и А. А. Данилова, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина «История России» и реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Макеевская основная школа» в количестве 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель). Рабочей программой предусмотрена 1 входная контрольная работа, 2 текущих контрольных работы и 1 урок для проведения промежуточной аттестации. Содержание полностью соответствует программе и новому историко – культурному стандарту.

Цели:

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко- культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и много конфессиональном мире;
- Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.
- Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Рабочая программа по всеобщей истории для 7 класса составлена на основе авторских программ А. Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной «Новая история» и А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной «История России» и реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Макеевская основная школа» в количестве 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель). Рабочей программой предусмотрена 1 входная контрольная работа, 2 текущих контрольных работы и 1 урок для проведения промежуточной аттестации. Содержание полностью соответствует программе и новому историко – культурному стандарту.

Рабочая программа по всеобщей истории для 8 класса составлена к линии учебников С.В. Колпакова, В. А. Ведюшкина и др. и реализуется в соответствии с основной

образовательной программой основного общего образования МБОУ «Макеевская основная школа»; по истории России составлена к линии учебников авторов И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко на основе авторской программы автора О. Ю. Стрелова «История России» для 6-10 классов общеобразовательной школы и реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Макеевская основная школа». Программы соответствуют историко-культурному стандарту, раскрывает методические особенности нового УМК по истории Отечества. Она позволит оптимально реализовывать на уроках положения ИКС, строить занятия в соответствии с новыми требованиями. Программа охватывает период 18 века.

Рабочая программа по всеобщей истории для 9 класса составлена к линии учебников С.В. Колпакова, В. А. Ведюшкина и др. и реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Макеевская основная школа»; по истории России составлена к линии учебников авторов И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко на основе авторской программы автора О. Ю. Стрелова «История России» для 6-10 классов общеобразовательной школы и реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Макеевская основная школа». Программы соответствуют историко-культурному стандарту, раскрывает методические особенности нового УМК по истории Отечества. Она позволит оптимально реализовывать на уроках положения ИКС, строить занятия в соответствии с новыми требованиями. Программа охватывает период 19 века.

Рабочая программа по обществознанию, 6 класс составлена в соответствии требованиями ФГОС ООО, Основной образовательной программой ООО, и учебным планом МБОУ «Макеевская основная школа», с рекомендациями Примерных программ по предметам. Обществознание. 6 – 9 классы. (Стандарты второго поколения) М: Просвещение, 2011, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. С авторской программой по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2014. Программа включает 3 тематических блоков («Загадка человека», «Человек и его деятельность», «Человек среди людей») и способствует гражданскому становлению учащихся.

Рабочая программа по обществознанию, 7 класс составлена в соответствии требованиями ФГОС ООО, Основной образовательной программой ООО, и учебным планом МБОУ «Макеевская основная школа», с рекомендациями Примерных программ по предметам. Обществознание. 6 – 9 классы. (Стандарты второго поколения) М: Просвещение, 2011, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. С авторской программой по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2014. Программа включает 3 тематических блоков («Регулирование поведения людей в обществе», «Человек в экономических отношениях», «Человек и природа») и способствует гражданскому становлению учащихся.

Рабочая программа по обществознанию, 8 класс составлена в соответствии требованиями ФГОС ООО, Основной образовательной программой ООО, и учебным

планом МБОУ «Макеевская основная школа», с рекомендациями Примерных программ по предметам. Обществознание. 6 – 9 классы. (Стандарты второго поколения) М: Просвещение, 2011, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. С авторской программой по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2014. Программа включает 4 тематических блока («Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Экономика») и способствует гражданскому становлению учащихся.

Рабочая программа по обществознанию, 9 класс составлена в соответствии требованиями ФГОС ООО, Основной образовательной программой ООО, и учебным планом МБОУ «Макеевская основная школа», с рекомендациями Примерных программ по предметам. Обществознание. 6 – 9 классы. (Стандарты второго поколения) М: Просвещение, 2011, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. С авторской программой по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2014. Программа включает 2 тематических блока («Политическая сфера жизни общества», «Право») и способствует гражданскому становлению учащихся.

Аннотации к рабочим программам по химии (8-9 классы)

8 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.Н. Гара (2018), реализуемой в учебнике для общеобразовательных учреждений авторов Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана «Химия. 8 класс». Цели: - освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; - овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; - воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. На изучение программы отводится 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель).

9 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.Н.Гара (2018) реализуемой в учебнике для общеобразовательных учреждений авторов Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана «Химия. 9 класс» Цели: - освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; - овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; - воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. На изучение программы отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочие программы по физике составлены на основе программы: Филонович Н.В., Гутник Е.М., Перышкин А.В. Физика. 7-9 класс (2017 г.). Изучается в 7 классе по 2 часа в неделю, 70 часов в год; в 8 классе по 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 9 классе по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**: знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; приобретение учащимися знаний о механических, тепловых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Рабочая программа для 5, 7, 8, 9 по географии составлена на основе программы основного общего образования по географии. Авторы: И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л. Е. Савельева. Основными целями курса являются:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Основная задача данного курса: формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства. Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю в 5 классе), 70 часов в год (2 часа в неделю в 7-9 классах);

Рабочая программа для 5 класса составлена на основе авторской программы Алексеева А.И., Климановой О.А., Климанова В.В., Низовцева В.А.

Цели:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных

географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

На изучение программы отводится в 6 классе 35 часов (1 час в неделю 35 учебных недель)

Аннотация к рабочим программам по биологии 5-9 классы

5 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.В.Пасечника «Линия жизни». Учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека. На изучение программы отводится 1 час в неделю.

6 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.В.Пасечника «Линия жизни». Учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений и животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений и животных. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем. На изучение программы отводится 1 час в неделю.

7 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В. В. Пасечника «Линия жизни». Учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений и животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений и животных. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем. На изучение программы отводится 2 часа в неделю.

8 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.В.Пасечника. Учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формирования социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяют учащимся осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем и убедиться в том, что выбор того или иного сценария поведения возможен лишь в определённых границах, за пределами которых теряется волевой контроль и процессы идут по биологическим законам, не зависящим от воли людей. На изучение программы отводится 2 часа в неделю.

9 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.В. Пасечника.

Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ -инфекции.

На изучение программы отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Аннотации к рабочим программам по изобразительному искусству (5-7 классы).

5 класс

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-ого класса составлена в соответствии с основной образовательной программой школы и реализуется на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы Б. М. Неменского «Изобразительное искусство» 5-8 классы (Москва. Просвещение 2016г.) и через учебник «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека».

6 класс

Рабочая программа по изобразительному искусству для 6-го класса составлена в соответствии с основной образовательной программой школы и реализуется на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Науки РФ от 5 марта 2004г. №1089), авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». 5-8 классы» (Москва Просвещение ,2016г) и через учебник «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека». Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

7 класс

Рабочая программа курса «Изобразительное искусство» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Данная программа ориентирована на использование учебников: «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека». 7 класс (учебник для общеобразовательных организаций. А.С. Питерских, Г.Е.Гуров, М: «Просвещение») и учебника «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении». 8 класс (учебник для общеобразовательных организаций.А.С. Питерских, М: «Просвещение»).

Рабочая программа «Музыка» составлена на основе программы: «Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской».

Цель общего музыкального образования и воспитания - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры - наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие **задачи** и направления музыкального образования и воспитания, вытекающие из специфики музыкального искусства, закономерностей художественного творчества и возрастных особенностей учащихся: 1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; 2) развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; 3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально - творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение); 4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; 5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; 6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса. Программа в каждом классе рассчитана на 35 часов в год в 5-8 классах, 1 час в неделю.

Рабочая программа по «Технологии» (5 -6 классы) предназначена для организации обучения технологии по учебнику «Технология» - (авторский коллектив Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. - М: «Просвещение» - , 2019.) Количество часов на год рассчитано согласно годовому календарному графику, исходя из недельной нагрузки - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он **направлен** на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

В рамках изучения предмета технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Программа в 5- 6 классах рассчитана на 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Рабочая программа по технологии составлена на основе программы: Технология: программа: 7-8 классы / Н.В. Сеница, А.Т. Тищенко.

Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения: освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской). Программа в 7 классе рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю; в 8 классе – на 35 часов (1 час в неделю).

Рабочая программа по ОБЖ для 5-9 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

|| освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; || развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;

|| воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь; || овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

При изучении курса ОБЖ используются учебники А.Т.Смирнова для 8 -9 классов. На изучение ОБЖ выделено: 8 –9 классы – 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа по физкультуре составлена на основе программы: В.И.Лях. Физическая культура. 5-9 классы.

Целью предмета «Физическая культура» является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на решение следующих задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды,

воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции. Программа в 5-9 классах рассчитана на 105 часов в год в каждом классе, 3 часа в неделю (35 учебных недель).

