

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАКЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»  
с. Макеево

Утверждено приказом  
от «10» августа 2020 г. № 56/1



Рабочая программа по обществознанию  
(базовый уровень)  
6класс

Составитель: Громова Нина  
Ивановна, учитель  
истории и обществознания

2020 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена к линии учебников Л. Н. Боголюбова и др. и реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Макеевская основная школа». В соответствии с годовым календарным графиком на изучение обществознания в 6 классе отводится 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель). Рабочей программой предусмотрены 1 входная проверочная работа, 2 текущие проверочные работы, а также 1 урок для проведения промежуточной аттестации.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Уровень обучения: базовый.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение обществознания в основной школе обуславливает достижение следующих **личностных результатов**:

#### *Личностные результаты*

- 1) освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- 2) знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- 3) эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- 4) готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности

#### *Метапредметные результаты:*

Коммуникативные УУД:

- 1) Излагать письменно свою мысль, определяя жанр и структуру письменного документа (из числа известных форм) в соответствии с поставленной целью коммуникации и адресатом;
- 2) Определять содержание и жанр выступления в соответствии с заданной целью коммуникации и целевой аудиторией;
- 3) Начинать, поддерживать и заканчивать диалог в соответствии с ситуацией общения;
- 4) Высказывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- 5) Согласно заданным рамкам обсуждения, высказывать свои суждения и относиться к высказываниям других членов группы;
- 6) Фиксировать итоговый продукт (результат) коммуникации и объяснять, за счет каких промежуточных результатов он был получен

Познавательные УУД:

- 1) Самостоятельно определять, какой информации для решения поставленной учителем задачи ему не хватает, и планировать ее поиск;
- 2) Искать ответы на вопросы, сформулированные учителем, в нескольких источниках предложенных учителем;
- 3) Пользоваться карточным и электронным каталогом, СМИ, поисковыми системами Интернет. Пользоваться библиографическими изданиями, списками публикаций в периодических изданиях;
- 4) Оценивать найденную информацию согласно критериям, разработанным учителем совместно с учениками;

- 5) Извлекать информацию по заданному вопросу из статистического источника, исторического источника, художественной литературы;
- 6) Самостоятельно проводить наблюдение \ эксперимент, планируя его ход в соответствии с поставленной задачей;
- 7) Систематизировать извлеченную информацию в рамках сложной заданной структуры (по двум или более основаниям);
- 8) Переводить информацию (сложный источник) из графического представления или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- 9) Излагать (толковать, обосновывать) полученную информацию в контексте решаемой задачи;
- 10) Самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке. Предлагать способ проверки достоверности информации;
- 11) Работа с моделью;
- 12) Самостоятельное заполнение таблиц;
- 13) Анализировать проблемную ситуацию, заданную учителем, т.е. определять причины ее возникновения;
- 14) На основе анализа альтернативных способов разрешения проблемы, ставить цель и определять задачи, способы достижения цели и предполагаемые результаты;
- 15) Выбирать алгоритм решения задачи из существующих;
- 16) Выбирать (из числа предложенных) необходимые ресурсы, для выполнения действий;
- 17) Восстанавливать картину и основания своей деятельности. Выделять трудности, с которыми столкнулся при получении результата, и формулировать причины их возникновения. Выделять достижения и объяснять, за счет чего они были достигнуты;
- 18) Выделять элементы и «единицы» из целого; расчленять целое на части;
- 19) Упорядочить объекты по выделенному основанию

#### Регулятивные УУД:

- 1) Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения с помощью учителя;
- 2) Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем, сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов (эталонов);
- 3) Вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи и ранее поставленной целью с помощью учителя;
- 4) Осознанно выделять усвоенный и неусвоенный учебный материал;
- 5) Создавать благоприятные условия для выполнения цели

#### ***Предметные результаты:***

- 1) Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- 2) Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- 3) Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- 4) Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- 5) Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- 6) Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- 7) Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- 8) Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- 9) Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- 10) Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### *Содержание курса «Обществознание» в 6 классе*

Тема I. Загадка человека. Биологическое и социальное в человеке. Наследственность — биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

Тема II. Человек и его деятельность. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Тема III. Родина. Наша страна. Символы России. Многонациональная страна.

Тема III. Человек среди людей. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

## Тематическое планирование

Тема	Количество часов		Проведено
	Положено		
	по авторской программе	по рабочей программе	
Введение		1	
Загадка человека		9	
Человек и его деятельность		7	
Родина		6	
Человек среди людей		9	
Резерв		2	
Промежуточная аттестация		1	
Итого		35	

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания в 6 классе.  
(35 ч., 1 ч. в неделю)

№ п\п	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт (коррекция)
1	2	3	4
<b>Введение (1 час)</b>			
1 (1)	Вводный урок	1 неделя	
<b>Загадка человека (9 часов)</b>			
1 (2)	Принадлежность двум мирам	2 неделя	
2 (3)	Человек - личность	3 неделя	
3 (4)	Отрочество – особая пора	4 неделя	
4 (5)	Потребности и способности человека	5 неделя	
5 (6)	Когда возможности ограничены	6 неделя	
6 (7)	Мир увлечений	7 неделя	
7 (8)	Практикум	8 неделя	
8 (9)	Повторение	9 неделя	
9 (10)	Проверочная работа	10 неделя	
<b>Человек и его деятельность (7 часов)</b>			
1 (11)	Деятельность человека	11 неделя	
2 (12)	Труд – основа жизни	12 неделя	
3 (13)	Учение – деятельность школьника	13 неделя	
4 (14)	Познание человеком мира и себя	14 неделя	
5 (15)	Практикум	15 неделя	
6 (16)	Повторение	16 неделя	
7 (17)	Проверочная работа	17 неделя	
<b>Родина (6 часов)</b>			
1 (18)	Моя Родина - Россия	18 неделя	
2 (19)	Государственные символы России	19 неделя	

3 (20)	Я – гражданин России	20 неделя	
4 (21)	Мы – многонациональный народ	21 неделя	
5 (22)	Повторение	22 неделя	
6 (23)	Проверочная работа	23 неделя	
<b><i>Человек среди людей (9 часов)</i></b>			
1 (24)	Нравственные основы жизни	24 неделя	
2 (25)	Отношения с окружающими	25 неделя	
3 (26)	Общение	26 неделя	
4 (27)	Человек в группе	27 неделя	
5 (28)	Отношения со сверстниками	28 неделя	
6 (29)	Конфликты в межличностных отношениях	29 неделя	
7 (30)	Семья и семейные отношения	30 неделя	
8 (31)	Практикум	31 неделя	
9 (32)	Повторение	32 неделя	
<b><i>Итоговый контроль (1час)</i></b>			
1 (33)	Промежуточная аттестация (проверочная работа)	33 неделя	
<b><i>Резерв (2часа)</i></b>			
1 (34)	Резерв (Повторение)	34 неделя	
2 (35)	Резерв (Повторение)	35 неделя	

Согласовано  
Протокол заседания ШМО основной школы  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_ Т.Б. Бунина

Согласовано  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Челюканова Е.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.