

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАКЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
с. Макеево

Утверждено приказом
от 30.08.2019 № 66/6



Рабочая программа по биологии
(базовый уровень)
6 класс

Составитель: Челюканова Елена Владимировна,
учитель биологии высшей категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии в 6 классе составлена на основе рабочей программы основного общего образования предметной линии учебников «Линия жизни» 5-9 классы под редакцией В.В. Пасечника («Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни», издательство «Просвещение», 2018 г.) и реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Макеевская основная школа» в количестве 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель). Рабочей программой предусмотрено 5 лабораторных работ, 1 входная проверочная работа, 1 текущая проверочная работа и 1 урок для проведения промежуточной аттестации.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов		
	Положено		Проведено
	по авторской программе	по рабочей программе	
Жизнедеятельность организмов	13	15 (2 часа добавлено из резервного времени для проведения входного и текущего контроля)	
Размножение, рост и развитие организмов	5	6 (1 час добавлен из резервного времени для отработки практических навыков при проведении лабораторной работы)	
Регуляция жизнедеятельности организмов	9	10 (1 час добавлен из резервного времени для обобщения темы)	
Резервное время	8	4	
Итого	35	35	

Календарно-тематическое планирование уроков биологии в 6 классе.
Основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов (35 ч., 1 ч. в неделю)

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата проведения	
			Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД	план	факт (коррекция)
1	2	3	4	5	6	7	8
Жизнедеятельность организмов (15 часов)							
1 (1)	Обмен веществ – главный признак жизни.	Урок формирования знаний и совершенствования знаний.	Объяснять значение процессов жизнедеятельности для живых организмов. Доказывать родство живых организмов и единство органического мира. Выделять существенные признаки обмена веществ. Обосновывать значение энергии для живых организмов. Доказывать родство живых организмов и единство органического мира.	Познавательные: умение выбирать смысловые единицы текста и устанавливать связь. Регулятивные: умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете. Развитие навыков самооценки и самоанализа. Коммуникативные: умение слушать и слышать друга, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме	Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам		
2 (2)	Входная проверочная работа (тест).	Урок проверки остаточных знаний.	Выявление остаточных знаний за курс биологии 5 класса.	Познавательные: умение устанавливать связь. Регулятивные: умение организовать выполнение заданий. Развитие навыков самооценки и самоанализа. Коммуникативные:;	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к		

				представлять конкретное содержание и сообщать его.	обучению и познанию.		
3 (3)	Почвенное питание растений. Л.р. №1. «Поглощение воды корнем»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Выделять существенные признаки почвенного питания растений. Объяснить роль питания в процессах обмена веществ. Ставить биологические эксперименты по изучению процессов жизнедеятельности организмов и объяснять результаты.	Познавательные: умение работать с текстом, выделять в нем главное. Регулятивные: умение организовать выполнение лабораторной работы Коммуникативные: умение слушать учителя и отвечать на вопросы лабораторной работы. Работать по плану.	Умение применять полученные на уроке знания на практике. Потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников		
4 (4)	Удобрения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Объяснять необходимость пополнения запаса питательных веществ в почве путём внесения удобрений. Оценивать вред, наносимый окружающей среде использованием значительных доз удобрений. Приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды, соблюдения правил отношения к живой природе.	Познавательные: умение выбирать смысловые единицы текста и устанавливать связь. Регулятивные умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете. Развитие навыков самооценки и самоанализа. Коммуникативные: умение слушать и слышать друга друга, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме	Умение применять полученные на уроке знания на практике. Потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников		

5 (5)	Фотосинтез.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Выявлять приспособленность растений к использованию света в процессе фотосинтеза. Определять условия протекания фотосинтеза. Объяснять значение фотосинтеза и роль растений в природе и жизни человека. Приводить доказательства необходимости охраны воздуха от загрязнений.	Познавательные: умение выбирать смысловые единицы текста и устанавливать связь. Регулятивные: умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете. Развитие навыков самооценки и самоанализа. Коммуникативные: умение слушать и слышать друг друга, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.		
6 (6)	Питание бактерий и грибов.	Комбинированный урок	Определять особенности питания бактерий и грибов. Объяснять роль бактерий и грибов в природе.	Познавательные: умение выбирать смысловые единицы текста и устанавливать связь. Регулятивные: умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете. Развитие навыков самооценки и самоанализа. Коммуникативные: умение слушать и слышать друг друга, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.		
7	Гетеротрофное	Урок изучения	Определять особенности	Познавательные:	Умение применять		

(7)	питание. Растительноядные животные.	и первичного закрепления новых знаний	питания и способов добывания пищи растительноядными животными.	Использовать приёмы работы с информацией, выполнять постановку и формулирование проблемы. Регулятивные: принимать учебную задачу, адекватно воспринимать информацию учителя, составлять план работы с учебником, выполнять задания в соответствии с поставленной целью, отвечать на вопросы. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, определение целей, способов взаимодействия, использование речевых, сравнение разных точек зрения, аргументация и отстаивание своей точки зрения, умение строить понятное монологическое высказывание, обмениваться мнениями в паре.	полученные на уроке знания на практике. Потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников		
8 (8)	Плотоядные и всеядные животные.	Комбинирован ный урок	Определять особенности питания и способы добывания пищи плотоядными и всеядными животными, хищными растениями. Различать животных по способу добывания пищи.	Познавательные: Использовать приёмы работы с информацией, выполнять постановку и формулирование проблемы. Регулятивные: принимать учебную задачу, адекватно воспринимать информацию учителя,	Умение применять полученные на уроке знания на практике. Потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников		

				составлять план работы с учебником, выполнять задания в соответствии с поставленной целью, отвечать на вопросы. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, определение целей, способов взаимодействия.			
9 (9)	Дыхание растений. Л.р. № 2 «Выделение углекислого газа при дыхании».	Комбинированный урок	Выделять существенные признаки дыхания. Объяснять роль дыхания в процессе обмена веществ. Объяснять роль кислорода в процессе дыхания. Определять значение дыхания в жизни организмов. Применять знания о дыхании в процессе выращивания растений и хранения урожая. Ставить биологические эксперименты по изучению процессов дыхания растений и объяснять их результаты.	Познавательные: умение работать с текстом, выделять в нем главное. Регулятивные: умение организовать выполнение лабораторной работы Коммуникативные: умение слушать учителя и отвечать на вопросы лабораторной работы. Работать по плану.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.		
10 (10)	Дыхание животных.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Выделять существенные признаки дыхания. Объяснять роль дыхания в процессе обмена веществ. Объяснять роль кислорода в процессе дыхания. Определять значение дыхания в жизни организмов. Определять черты	Познавательные: умение выбирать смысловые единицы текста и устанавливать связь. Регулятивные: умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете.	Умение применять полученные на уроке знания на практике. Потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников		

			сходства и различия в процессах дыхания у растительных и животных организмов.	Развитие навыков самооценки и самоанализа. Коммуникативные: умение слушать и слышать друга друга, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме			
11 (11)	Передвижение веществ у растений. Л.р. № 3 «Передвижение веществ по побегу растения».	Комбинированный урок	Объяснять роль транспорта веществ в процессе обмена веществ. Объяснять значение проводящей функции стебля. Объяснять особенности передвижения воды, минеральных, органических веществ в растениях. Ставить биологические эксперименты по изучению процессов жизнедеятельности организмов и объяснять их результаты. Приводить доказательства необходимости защиты растений от повреждений.	Познавательные: умение работать с текстом, выделять в нем главное. Регулятивные: умение организовать выполнение лабораторной работы Коммуникативные: умение слушать учителя и отвечать на вопросы лабораторной работы. Работать по плану.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.		
12 (12)	Передвижение веществ у животных.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Объяснять особенности передвижения веществ в организме животных. Определять особенности передвижения веществ в жизни организмов.	Познавательные: умение выбирать смысловые единицы текста и устанавливать связь. Регулятивные: умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и		

				<p>Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p>Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме</p>	познанию.		
13 (13)	Выделение у растений	Комбинированный урок	<p>Определять существенные признаки выделения. Объяснять роль выделения в процессе обмена веществ. Определять значение выделения в жизни организмов.</p>	<p>Познавательные: использовать приёмы работы с информацией, выполнять постановку проблемы.</p> <p>Регулятивные: принимать учебную задачу, адекватно воспринимать информацию учителя, составлять план работы с учебником, выполнять задания в соответствии с поставленной целью, отвечать на вопросы.</p> <p>Коммуникативные: сравнение разных точек зрения, аргументация и отстаивание своей точки зрения.</p>	<p>Умение применять полученные на уроке знания на практике.</p> <p>Потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников</p>		
14 (14)	Выделение у животных.	Комбинированный урок	<p>Определять существенные признаки выделения. Объяснять роль выделения в процессе обмена веществ у животных. Определять значение выделения в жизни животных.</p>	<p>Познавательные: умение выбирать смысловые единицы текста и устанавливать связь.</p> <p>Регулятивные: умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете.</p> <p>Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p>	<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p>		

				Коммуникативные: умение слушать и слышать друг друга, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме			
15 (15)	Проверочная работа №1 (тест).	Урок контроля знаний	Обобщение, повторение, контроль знаний.	Познавательные Умение работать с понятийным аппаратом, развитие навыков устной и письменной речи.	Формирование ответственного отношения к учению.		
Размножение, рост и развитие организмов (6 часов)							
1 (16)	Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Определять значение размножения в жизни организмов. Объяснять роль размножения. Определять особенности бесполого размножения. Объяснять значение бесполого размножения.	Познавательные: умение выбирать смысловые единицы текста и устанавливать связь. Регулятивные: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа. Коммуникативные: умение слушать и слышать друг друга, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме	Умение применять полученные на уроке знания на практике. Потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников		
2 (17)	Л.р. №4 «Вегетативное размножение комнатных растений»	Комбинированный урок	Ставить биологические эксперименты по изучению вегетативного размножения организмов и объяснять их результаты.	Познавательные: умение работать с текстом, выделять в нем главное. Регулятивные: умение организовать выполнение лабораторной работы Коммуникативные: умение слушать учителя и отвечать на вопросы лабораторной работы. Работать по плану.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.		

3 (18)	Половое размножение.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Характеризовать особенности полового размножения. Объяснять значение полового размножения для потомства и эволюции органического мира.	<p>Познавательные: Использовать приёмы работы с информацией, выполнять постановку и формулирование проблемы.</p> <p>Регулятивные: принимать учебную задачу, адекватно воспринимать информацию учителя, составлять план работы с учебником, выполнять задания в соответствии с поставленной целью, отвечать на вопросы.</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, определение целей, способов взаимодействия, использование речевых, сравнение разных точек зрения, аргументация и отстаивание своей точки зрения, умение строить понятное монологическое высказывание, обмениваться мнениями в паре.</p>	Умение применять полученные на уроке знания на практике. Потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников		
4 (19)	Рост и развитие - свойства живых организмов. Л.р.№5.«Определение возраста деревьев по спилу».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Характеризовать особенности процессов роста и развития у растений и животных. Определять возраст деревьев по годичным кольцам. Проводить биологические исследования и объяснять	<p>Познавательные: умение работать с текстом, выделять в нем главное.</p> <p>Регулятивные: умение организовать выполнение лабораторной работы</p> <p>Коммуникативные: умение слушать учителя и отвечать на вопросы</p>	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к		

			их результаты. Проводить наблюдения за ростом и развитием организмов. Объяснять особенности развития животных с превращением и без превращения.	лабораторной работы. Работать по плану.	обучению и познанию.		
5 (20)	Развитие животных с превращением и без превращения.	Комбинированный урок	Объяснять особенности развития животных с превращением и без превращения.	<p>Познавательные: умение выбирать смысловые единицы текста и устанавливать связь.</p> <p>Регулятивные: умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете.</p> <p>Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p>Коммуникативные: умение слушать и слышать друга, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме</p>	Умение применять полученные на уроке знания на практике. Потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников		
6 (21)	Влияние вредных привычек на развитие человека.	Комбинированный урок	Объяснять влияние никотина и алкоголя на развитие человека.	<p>Познавательные: Использовать приёмы работы с информацией.</p> <p>Регулятивные: составлять план работы с учебником, выполнять задания в соответствии с поставленной целью, отвечать на вопросы.</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.		

Регуляция жизнедеятельности организмов (10 часов)

<p>1 (22)</p>	<p>Раздражимость - свойство живых организмов.</p>	<p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</p>	<p>Выделять существенные признаки процессов регуляции жизнедеятельности организма. Объяснять согласованность всех процессов жизнедеятельности в любом живом организме. Описывать реакции растений животных на изменения в окружающей среде.</p>	<p>Познавательные: Использовать приёмы работы с информацией, выполнять постановку и формулирование проблемы. Регулятивные: принимать учебную задачу, адекватно воспринимать информацию учителя, составлять план работы с учебником, выполнять задания в соответствии с поставленной целью, отвечать на вопросы. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, определение целей, способов взаимодействия.</p>	<p>Умение применять полученные на уроке знания на практике. Потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников</p>		
<p>2 (23)</p>	<p>Строения семян.</p>	<p>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</p>	<p>Объяснять особенности строения семян однодольных и двудольных растений..</p>	<p>Познавательные: умение выбирать смысловые единицы текста и устанавливать связь. Регулятивные умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете. Развитие навыков самооценки и самоанализа. Коммуникативные: умение слушать и слышать друга, представлять конкретное содержание и</p>	<p>Умение применять полученные на уроке знания на практике. Потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников</p>		

				сообщать его в устной форме.			
3 (24)	Виды корней и типы корневых систем. Видоизменения корней.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Объяснять отличительные особенности строения стержневой и мочковатой корневых систем, знать строение и значение корневой системы.	<p>Познавательные: Использовать приёмы работы с информацией, выполнять постановку и формулирование проблемы.</p> <p>Регулятивные: принимать учебную задачу, адекватно воспринимать информацию учителя, составлять план работы с учебником, выполнять задания в соответствии с поставленной целью, отвечать на вопросы.</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.		
4 (25)	Побег и почки.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Объяснять значение и особенности строения вегетативной и генеративной почек.	<p>Познавательные: умение выбирать смысловые единицы текста и устанавливать связь.</p> <p>Регулятивные: умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете.</p> <p>Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p>Коммуникативные: умение слушать и слышать друга.</p>	Умение применять полученные на уроке знания на практике. Потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников		
5 (26)	Строение стебля.	Комбинированный урок	Знать особенности внешнего и внутреннего	Познавательные: умение работать с понятийным	Проявляют любознательность и		

			строения стебля.	аппаратом, развитие навыков устной речи. Регулятивные: умение выполнять задания по алгоритму. Коммуникативные: умение работать в малых группах. Умение воспринимать устную форму информации.	интерес к изучению природы методами естественных наук, осуществляют нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания.		
6 (27)	Внешнее строение листа.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать внешнее строение стебля, виды листьев и их жилкования.	Познавательные: умение работать с понятийным аппаратом, развитие навыков устной речи. Регулятивные: умение выполнять задания по алгоритму. Коммуникативные: умение работать в малых группах. Умение воспринимать устную форму информации.	Умение применять полученные на уроке знания на практике. Потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников		
7 (28)	Клеточное строение листа.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать особенности внутреннего строения листовой пластины, его значение.	Познавательные: умение выбирать смысловые единицы текста и устанавливать связь. Регулятивные: умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете. Развитие навыков самооценки и самоанализа. Коммуникативные: умение слушать и слышать друг	Проявляют любознательность и интерес к изучению природы методами естественных наук, осуществляют нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания		

				друга, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме			
8 (29)	Строение и разнообразие цветков.	Комбинированный урок	Знать строение цветка, отличительные особенности насекомоопыляемых и ветроопыляемых растений.	Познавательные: умение работать с понятийным аппаратом, развитие навыков устной речи. Регулятивные: умение выполнять задания по алгоритму. Коммуникативные: умение работать в малых группах. Умение воспринимать устную форму информации.	Умение применять полученные на уроке знания на практике. Потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников		
9 (30)	Соцветия.	Комбинированный урок	Выявлять особенности строения соцветий, уметь их определять и называть.	Познавательные: умение выбирать смысловые единицы текста и устанавливать связь. Регулятивные: умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете. Развитие навыков самооценки и самоанализа. Коммуникативные: умение слушать и слышать друга, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме	Проявляют любознательность и интерес к изучению природы методами естественных наук, осуществляют нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания.		
10 (31)	Плоды.	Комбинированный урок	Знать строение и значение плодов, виды плодов.	Познавательные Умение работать с понятийным аппаратом,	Формирование ответственного отношения к		

				развитие навыков устной речи.	учению.		
Резервное время (4 часа)							
1 (32)	Размножение покрытосеменных растений.	Комбинированный урок	Знать особенности размножения покрытосеменных растений, двойное оплодотворение.	Познавательные Умение работать с понятийным аппаратом, развитие навыков устной речи.	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.		
2 (33)	Охрана природы.	Комбинированный урок	Знать основные принципы природоохранной деятельности.	Познавательные Умение работать с понятийным аппаратом, развитие навыков устной речи.	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.		
3 (34)	Промежуточная аттестация (тест).	Урок контроля знаний	Знать основные понятия раздела биологии «Основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов».	Познавательные: умение работать с понятийным аппаратом. Регулятивные: умение выполнять задания по алгоритму. Коммуникативные: умение излагать информацию в письменной форме.	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.		
4 (35)	Обобщение.	Урок обобщения изученного материала	Знать основные понятия раздела биологии «Основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов».	Познавательные Умение работать с понятийным аппаратом, развитие навыков устной речи.	Умение применять полученные на уроке знания.		

Согласовано
Протокол заседания ШМО основной школы
от «30» августа 2019 г. № 6
Руководитель Гуд Т.Б. Бунина

Согласовано
зам. директора по УВР
Челюканова Челюканова Е.В.
«30» августа 2019 г.